



### Estudiantes que ingresan al grado K

Cuenta cuántos pasos te toma llegar desde el automóvil hasta el sendero.

### Estudiantes que ingresan al grado 1

Cuando estés en tu caminata, busca artículos para comparar. ¿Qué notas sobre los artículos?

- Árboles: ¿cuál es más alto?
- Rocas: ¿cuál es más pesada?
- Palos: ¿cuál es más largo?

Explica cómo lo sabes.

### Estudiantes que ingresan al grado 2

Piensa en decir la hora, a la hora más cercana y a la hora y media. ¿A qué hora empezaste tu caminata? ¿A qué hora terminaste tu caminata?

### Estudiantes que ingresan al grado 3

Averigua cuál será la temperatura alta y baja para el día de tu caminata. ¿Cuál es la diferencia entre estas?

### Estudiantes que ingresan al grado 4

Marca tu hora de inicio y la hora de finalización. ¿Cuánto tiempo transcurrió durante tu caminata?

### Estudiantes que ingresan al grado 5

Averigua la distancia del sendero que caminarás hoy. ¿Convierte la distancia de millas a pies? ¿Aproximadamente cuántas yardas es eso?

### Estudiantes que ingresan al grado 6

Averigua cuál será la distancia para la caminata de hoy. ¿Qué tan lejos llegarás si caminas hasta la mitad? ¿Qué tan lejos llegarás si caminas  $\frac{2}{3}$  del camino?

### Estudiantes que ingresan al grado 7

Da un paseo por tu barrio. Usa un podómetro u otro método para darle seguimiento a tus pasos y ver cuántos pasos das en 12 minutos. Usa este conocimiento para ayudarte a determinar cuántos pasos caminarías en 2 horas.

### Estudiantes que ingresan al grado 8

Mide la distancia y el tiempo que tardas en recorrer un sendero. ¿Puedes usar una proporción para determinar el tiempo que tomaría si tu camino fuera de 13 millas?