



Mercado de Agricultores de Aprendizaje Familiar



Estudiantes que ingresan al grado K

Observa el mercado de agricultores. ¿Cómo están ordenados los artículos? (Si no puedes ir al mercado de agricultores, use la imagen de arriba).

Estudiantes que ingresan al grado 1

Los mercados de agricultores venden principalmente frutas y verduras. Elige dos frutas o verduras diferentes.

- ¿Que notaste?
- ¿Qué es lo mismo acerca de ellos?
- ¿Que es diferente?

Estudiantes que ingresan al grado 2

Elije una mesa en el mercado de agricultores.

- Cuenta cuántos contenedores de frutas o verduras quedan.
- Crea una gráfica de barras para mostrar los resultados.
- ¿Qué notas sobre tus datos?

(Si no puedes ir al mercado de agricultores, cuenta cuántas de cada fruta y verdura tienes en tu refrigerador).

Estudiantes que ingresan al grado 3

Tienes \$20 para gastar en el mercado de agricultores.

- ¿Qué artículos puedes comprar?
- ¿Te sobraría dinero? Si es así, ¿cuánto?

(Si no puede ir al mercado de agricultores, use la siguiente tabla.)

Artículo	Costo
Melocotón	\$3.90/lb.
Uvas	\$6.50/lb.
Pimientos	75 centavos cada uno
Tomates	\$2.90/lb.
Espinacas	\$3 la bolsa
Judías verdes	\$3.50/lb.
Calabacín	\$3/lb.

Estudiantes que ingresan al grado 4

Elije un recipiente de fruta fresca (fresas, arándanos, frambuesas, etc.) y compártelo en partes iguales entre tú y los miembros de tu familia. ¿Cuántos recibe cada uno de ustedes? (Si no puedes ir al mercado de agricultores, usa un recipiente de fruta en tu refrigerador).

Estudiantes que ingresan al grado 5

Un agricultor tiene 48 onzas de frutas y verduras en el mercado de agricultores. Vendieron dos libras de frutas y verduras. ¿Cuántas libras le quedan al granjero?

Continúa en la siguiente página

Estudiantes que ingresan al grado 6

El agricultor va a separar 40 libras de arándanos en nueve contenedores por igual peso. ¿Cuántas libras tendrá cada contenedor?

Estudiantes que ingresan al grado 7

Tienes \$10. Ve a una mesa en el mercado de agricultores que venda algo por libra. Selecciona algo que puedas comprar.

- ¿Qué seleccionaste?
- ¿Cuál es el costo por libra?
- ¿Cuántas libras puedes comprar con \$10?
- ¿Cuál es el costo total de tu compra?
- ¿Te sobró algún cambio de tu compra? De ser así, ¿cuánto?

(Si no puedes ir a un Mercado agrícola, usa un folleto de una tienda de comestibles).

Estudiantes que ingresan al grado 8

En el mercado de agricultores, ve a uno de los vendedores y pregúntale cuál es su artículo más popular.

- ¿A qué proveedor acudió y cuál es su artículo más popular?

Para simular el artículo que compran con mayor frecuencia, podrías escribir el nombre de cada artículo que venden en una hoja de papel y ponerlo en una bolsa, sacar de la bolsa 100 veces y ver qué artículo se elige más.

- ¿Por qué esta simulación es una mala forma de averiguar cuál es el artículo que se compra con mayor frecuencia a este proveedor?
- ¿Cómo podría crear una simulación para esta situación a fin de obtener una buena predicción del proveedor elegido con más frecuencia?