



Playa de Aprendizaje Familiar



Estudiantes que ingresan al grado K

Reúna un grupo de rocas o conchas y clasifíquelas en diferentes grupos:

- Color
- Tamaño
- Forma

Estudiantes que ingresan al grado 1

Recoge 10 rocas o conchas. Separe algunas de las rocas o conchas en un grupo.

- ¿Cuántos hay en el otro grupo?
- ¿De cuántas maneras diferentes puedes separar el número 10?
- Usa las rocas o conchas para mostrar tu razonamiento.

Estudiantes que ingresan al grado 2

Recoge un grupo de rocas o conchas.

- Primero, calcula cuántas rocas o conchas crees que tiene el mismo largo que tu toalla de playa. ¿Cómo llegaste a tu estimación?
- Ahora, usa tus rocas o conchas para medir la longitud real de tu toalla de playa.
- Compara la longitud real con tu estimación.

Estudiantes que ingresan al grado 3

Crea las siguientes matrices usando conchas o rocas y muestra cuántas usaste con una ecuación:

- 2 filas de 6
- 3 filas de 4
- 4 filas de 5
- 5 filas de 5

Estudiantes que ingresan al grado 4

Calcula el largo y el ancho de tu toalla de playa o manta en pies. Usando tu estimación, determina el área y el perímetro.

Estudiantes que ingresan al grado 5

Necesitas una colección de rocas y conchas (o cualquiera de los dos objetos que puedas encontrar) para agregar decoración a tu castillo de arena. Las tres cuartas partes de la colección deben ser conchas.

- ¿Cuántos objetos podrías tener?
- ¿Cuántas serían conchas?
- Si quisieras hacer dos castillos de arena, ¿cuántas conchas necesitarías? ¿Qué ecuación representa tu respuesta?

Estudiantes que ingresan al grado 6

Imagina que quisieras construir un castillo de arena con un volumen de 48 pulgadas cúbicas.

- ¿Cuál podría ser el largo, alto y ancho de tu castillo de arena?
- Si decides hacerlo más grande y duplicar cada dimensión, ¿cuál sería el volumen ahora?

Estudiantes que ingresan al grado 7

Recoge algunas conchas y rocas.

- ¿Qué coleccionaste?
- ¿Cuál es la proporción de rocas a conchas?

Estudiantes que ingresan al grado 8

Mira quién aparece en la playa durante una hora. Cuenta el número de personas que son niños y adultos.

- ¿Qué porcentaje de niños van a la playa?
- ¿Qué porcentaje de adultos van a la playa?