

لجنلا ءغلا في ملعمة فيزي

ةرسلاؤ نيدلاؤلا تامولعم ةعامجا ءاضعاؤ

ةيناثا ءغلك ءيلاعفو ءيلومشو ءيلاع ءوؤ ءاؤ ءيزيلجنلا ءغلا ملعم ءاؤ ءكيتينوؤ ءيلاول ملعلتاؤ ءيبرتلا سلجم وري، ءغلا ءيناثا ملعم ءمارب ءقعو راملا نأ سلجما وري امك. ءيزيلجنلا ءغلا نولمعتين نيدلا بلاطلا ءيميداكلاؤ ءعافلا بسكو ءيزيلجنلا ءغلا ءاؤلا ابرورض ربتعي ءيهيجوتلا ءاس وريورض ربتعت ماেলা ملعلتا فوفص في ءيزيلجنلا ءغلا في ملعم ءعدتي ءيلا ءوؤبلا في ءة مناقلا ءيزيلجنلا ءغلا مهباسنك ءانثا ءة رمنستس اهئدنافو ءعب ءليوط ءرتفلم هلامك ل ءايريدمو ءيلاولا فيلكت ءة ءقل. ءقئكم ءماربو ءيبرتلا ءيندملا قوقحلا ءدحتملا ءايلاولا نوناق ءوجومب سرادملو ملعلتا ماেলা 1964 ماেলা لفي ي اكرت ءدع نوناقو 2001 ونانث ءكيتينوؤ ءيلاولا نوناق ءصصختم ءامدخ في ءيزيلجنلا في ملعم لو صء نامض ءغلا في ءيوغلا مهباسنك ءيبلتو ءعارق في ءري. نيجنلا اونوكي في كل ايميداكؤ ايعامتجا بلاطلا عيمج ءاؤ ءاؤ ءيبرتلا نأ ءيمها في ءع سلجما ءكويو. ءيميداكلاؤ ءيبرتلا ءرازو فقوم نايبو (ءكيتينوؤ ءيلاولا ملعلتا CSDE ملعم ءم). ءامولعملا ن م ءيزيلجنلا ءغلا في ملعم بلاطلا

ةرركتما ءلئسلاؤ

ءيزيلجنلا ءغلا ملعم وه ن م

ءيزيلجنلا ءغلا ملعم ءد في ل ءاؤ ءيبرتلا ءغلا ءسيدا ملا ءتظ في ذلا بلاطلا وه ءيزيلجنلا ملعم

وك ءيلاولا في ءيزيلجنلا ءغلا لملعم ءيدحت ءتي فيك؟ ءكيتيني

ذلا. ءريصف ءرتفب كلذ ءعب و ءسردملا في ءيلجست ءدع ءيتيب ءيوغلا ءسارءل ع ضخي نأ ءجي، ءيزيلجنلا ءغلا ملعم كللف رابءع في كل ءسار ءلئسا ءسمخ في ل ءلاؤ ن م نوك ءءا ءيوغلا

رعملا رابءخلا كللف ع ضخي، لاهؤم كللف نأ ءيتيبلا ءيوغلا ءسارءلا ءرهظ اذلا. ءيزيلجنلا ءغلا ماؤختسا في ءع اهئردق/ءترءق ءدم ءف

قما هؤه في ءع ءاسملا مءرءم بلاطا. كللف ق باسلا ملعلتا لوء ءلئسلاؤ ءرظن نيدلاؤلا ءلباقم في رءءا ضيا ملعلتا ءيبرتلا ءايريدم ضعب ءلبا رملأا مزل اذلا

ءيزيلجنلا ءغلا في ملعم ءمانربلا ءاراخي في ه ام

- نربلا فالءخي: ءكيتينوؤ ءيلاولا في ءعاشلا ءاراخلا ضعب ل مشءو. ملعلتاؤ ءيبرتلا ءيريدم بسء ءما
- (ءيناثا ءغلك ءيزيلجنلا ءغلا مءء ESL ل ءاؤ ءيناثا ءغلك ءيزيلجنلا ءغلا ءامدخ بلاطلا في ءلتي :)
- ءة ءغلك ءيزيلجنلا ءغلا ملعم لبق ن م) باءسنلاؤ (مءوفص ءراؤ ن م و) ع ءاؤءر ءيسارءلا لوصفلا. برءم و ءينا ءيزيلجنلاؤ ملا اهئظ ءعومجم، بلاطلا ن م نيتعومجم ءاؤه: ءءوؤءملا ءغلاؤ و ءحتملا سرءءء مءي. و رءا ءغلا ملا اهئظ ءعومجم ءغلا كل ءدحتملا ءقولا فصن وءن
- م ءيزيلجنلا ءغلاؤ ملا ءغلاب ءلصفنم فوفص في ءغلا ملعم سرءءء مءي: ءيلاقءءلا ءغلا ءيناثا برءم و ءغلا في نانء ملعم لبق ن ءاونس ءلاؤ في ه ءمانربلا اؤه ءدم. ءقولا عم ايجرءء ملا ءغلا ماؤختسا صقائتي؟ ملا ءغلا سفن وءءءتي بلاطلا عيمج. نيقءصم ءيفاضل ءاونس ءلاؤ في ل ل صء ءدم ءيدمءلا بلاطا رايؤ ءوؤ عم
- و ءحتملا ريوط ءيلمء ءءءء: ءنصءم ءاملعم ءغلا م ه فصللا في بلاطلا عيمج. ءيزيلجنلا ملعم لوصف في، راسملا سفن مض ءيزيلجنلا ءغلا في ملعم ن م

ءيلانءا ءحفصلا في ءءلمءنلا

تعزيز لجدلا تغللا يملعتم ة عامجلا ءماضعاو ةرسلااو نيدلاوالتامولعم

أسئلة متكررة، تكملة

ما هي المعايير الأساسية لولاية كونيتيكت؟
تحدد المعايير الأساسية لولاية كونيتيكت ما يجب أن يعرفه الطلاب وما يجب أن يكونوا قادرين على القيام به في كل مرحلة دراسية في الرياضيات وفنون/ قراءة وكتابة اللغة الإنجليزية. وقد تم تصميم هذه المعايير من أجل تحضير الطلاب للجامعات والحياة المهنية.

ماهي تقييمات الولاية الموحدة التي يخضع لها متعلمو اللغة الإنجليزية؟
يخضع الطلاب ومتعلمو اللغة الإنجليزية لتقييمات الولاية التالية:

- التقييم الذكي المتوازن في فنون/ قراءة وكتابة اللغة الإنجليزية والرياضيات في الصفوف من الثالث إلى الثامن.
- اختبار ولاية كونيتيكت للبراعة (CMT) في العلوم في الصفوف من الخامس إلى الثامن.
- اختبار ولاية كونيتيكت للأداء الأكاديمي (CAPT) في العلوم في الصف 10؛ و
- اختبار التقييم المدرسي (SAT) لولاية كونيتيكت في القراءة والكتابة واللغة والرياضيات في الصف الحادي عشر.
- في كل عام، يخضع متعلمو اللغة الإنجليزية للتقييم اللغوي الموحد لتحديد الكفاءة اللغوية في اللغة الإنجليزية.

ما هو الدعم المتوفر لمتعلمي اللغة الإنجليزية الذين يخضعون لتقييمات الولاية؟
جميع متعلمي الإنجليزية مؤهلون، وفقاً لتوصية المعلم، لتلقي الدعم خلال التقييمات. يرجى مراجعة معلم طفلك لمزيد من المعلومات.

متى سيتوقف احتساب طفلي كمتعلم للغة الإنجليزية؟
من الناحية الفنية، سيتوقف احتساب طفلك كمتعلم للغة الإنجليزية عندما يجتاز/تجتاز التقييم الموحد لإجادة اللغة. وتبين البحوث بأنه لكي تصبح بارعاً في اللغة، فإن ذلك يستغرق عدة سنوات. إن ثنائية اللغة الكاملة هي عملية مستمرة مدى الحياة.

كيفية المشاركة

كمرابين، نحن ندرک ونقدر كيف للحياة الأسرية والخبرات أن تبني أسس قوية للتعلم. وفيما يلي اقتراحات لدعم طفلك أثناء تعلمه/تعلمها الإنجليزية.

انضم إلى منظمة الآباء الخاصة بالمدرسة.

شارك بالخدمة كوالد متطوع.

قم بحضور فعاليات المدرسة مثل الرحلات الميدانية والاجتماعات والمسرحيات والحفلات الموسيقية.

قم بحضور اجتماعات مجالس الآباء والمعلمين لاستعراض بطاقات التقارير وعملية التقدم الخاصة بطفلك.

أرسل رسائل/رسائل بريد إلكتروني إلى معلم طفلك وتحدث معه عبر الهاتف. عبر عن ما يقلقك أو اطرّح الأسئلة.

ساعد طفلك على الحصول على بطاقة المكتبة العامة وزيارة المكتبة بشكل متكرر. يوجد لدى المكتبات العامة كتب ووسائط أخرى يمكن استعارتها، فضلاً عن برامج لتشجيع القراءة والكتابة.

طالب بالخدمات أو الدعم الذي تود أن تراه في النظام المدرسي وإعرض مشاركة الخبرات الخاصة بك.

أطلب خدمات الترجمة عند تعاملك مع النظام المدرسي إذا لزم الأمر.

اقرأ مع طفلك بلغتك الأم كل يوم، وشجع طفلك على القراءة بشكل يومي.

لمزيد من المعلومات:

تحدث إلى معلم أو مدير طفلك.

قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم لولاية كونيتيكت (www.ct.gov/sde/EnglishLearners).

وينيو 2016

ي ه تكتينوكة تيلاول ميلعتلاو تيبرتلا ةرازو ن! وذ نايك
ي باجبل لمعو. تيواستم لمع صرف

تكتينوكة تيلاول ميلعتلاو تيبرتلا ةرازو
www.ct.gov/sde/EnglishLearners

