

Kuratorium Oświaty Stanu Connecticut wierzy, że aby uczniowie języka angielskiego mogli osiągnąć biegłość w posługiwaniu się językiem angielskim i biegłość akademicką, niezbędne są wysokie jakości kompleksowe i skuteczne programy nauczania języka angielskiego jako drugiego języka (z ang. ESL) i dwujęzyczne programy nauki. Kuratorium wierzy, że opracowane na podstawie badań ćwiczenia, które wspierają uczniów języka angielskiego w szkołach ogólnokształcących, są niezbędne podczas przyswajania przez nich języka angielskiego oraz po ukończeniu intensywnych programów kształcenia. Nasz stan, rejony i szkoły działają na mocy amerykańskiej Ustawy o prawach obywatelskich z 1964 r., Ustawy o szkołach podstawowych i średnich z 2001 r. oraz Dwujęzycznego statutu stanu Connecticut, aby uczniowie języka angielskiego mogli otrzymać specjalistyczne usługi, które zaspokoją ich potrzeby językowe i akademickie. Kuratorium przyjmuje do wiadomości, że aby odnieść sukces, wszyscy uczniowie muszą otrzymać odpowiednie przygotowanie społeczne i akademickie. [Więcej informacji można znaleźć w oświadczeniu przedstawiającym stanowisko Departamentu Edukacji Stanu Connecticut dotyczące uczniów, którzy są uczniami języka angielskiego.](#)

Pytania I Odpowiedzi

Kto jest uczniem języka angielskiego?

Uczeń języka angielskiego to uczeń, dla którego angielski nie jest językiem ojczystym i który potrzebuje pomocy w nauce angielskiego.

Jakie warunki trzeba spełnić, aby być uznanym w Connecticut za ucznia języka angielskiego?

Aby być uznanym za ucznia języka angielskiego, zapisując dziecko do szkoły lub wkrótce potem należy wypełnić kwestionariusz językowy. Kwestionariusz ten składa się zazwyczaj z trzech do pięciu pytań.

Jeśli z odpowiedzi udzielonych na pytania z kwestionariusza wyniknie, że dziecko może być uznane za ucznia języka angielskiego, dziecko będzie musiało rozwiązać testy, aby sprawdzić, w jakim stopniu posługuje się językiem angielskim.

W niektórych rejonach szkolnych przeprowadza się również rozmowę z rodzicem na temat wcześniejszej edukacji dziecka. W razie potrzeby należy poprosić o pomoc tłumacza w czasie takiej rozmowy.

Z jakich programów mogą skorzystać uczniowie języka angielskiego?

Oferta programów jest różna w różnych rejonach. Najczęściej spotykane programy w Connecticut to:

- Wsparcie w nauce angielskiego jako drugiego języka (ESL): uczniowie otrzymują pomoc w nauce angielskiego jako drugiego języka w klasie (podczas zajęć) lub poza klasą (zajęcia indywidualne) ze strony przeszkolonego nauczyciela lub lektora ESL.
- Klasy podwójne: praca z dwoma grupami uczniów: jedną, dla których angielski jest językiem ojczystym oraz drugą grupą uczniów posługujących się innym językiem. Treści nauczania przekazywane są mniej więcej po połowie obydwu językach.
- Tymczasowe zajęcia dwujęzyczne: uczniowie języka angielskiego uczą się w osobnej sali w swoim ojczystym języku oraz języku angielskim pod kierunkiem wykwalifikowanego nauczyciela lub lektora dwujęzycznego. Wszyscy uczniowie mówią tym samym językiem ojczystym. Z czasem zmniejsza się ilość treści nauczania przekazywanych w języku ojczystym. Długość tego programu ograniczona jest do trzech lat; istnieje możliwość wnioskowania o jego przedłużenie o dodatkowe trzy lata.
- Bezpieczne nauczanie: treści nauczania i nauczanie języka odbywają się w formie typowych zajęć w języku angielskim. Wszyscy uczniowie w klasie są uczniami języka angielskiego.

Ciąg dalszy na następnej stronie

Pytania i odpowiedzi, ciąg dalszy

Czym są podstawy programowe stanu Connecticut?

Podstawy programowe stanu Connecticut określają, co uczniowie powinni wiedzieć i potrafić zrobić na każdym etapie nauki w dziedzinie matematyki, znajomości języka angielskiego oraz umiejętności czytania i pisania. Podstawy programowe opracowano, aby przygotować uczniów do podjęcia studiów i aktywności zawodowej.

Do jakich jednolitych egzaminów stanowych przystępują uczniowie języka angielskiego?

Uczniowie, w tym uczniowie języka angielskiego, przystępują do następujących egzaminów stanowych:

- Egzamin „Smarter Balanced” sprawdzający znajomość języka angielskiego/umiejętności czytania i pisania oraz matematyki dla uczniów klas 3–8;
- Egzamin „Connecticut Mastery Test” (CMT) z przyrody dla uczniów klas 5 i 8;
- Egzamin „Connecticut Academic Performance Test” (CAPT) z przyrody dla uczniów klas 10; oraz
- Egzamin Connecticut SAT z czytania, pisania oraz języka i zagadnień matematycznych w klasie 11.

Uczniowie języka angielskiego co roku przystępują do jednolitych egzaminów językowych, aby określić poziom ich biegłości językowej w angielskim.

Z jakich pomocy uczniowie języka angielskiego mogą korzystać podczas egzaminów stanowych?

Za rekomendacją pedagoga wszyscy uczniowie języka angielskiego mają prawo otrzymać pomoc podczas egzaminów. Aby uzyskać więcej informacji, należy skontaktować się z nauczycielem swojego dziecka.

Kiedy moje dziecko przestanie być zaliczane do kategorii uczniów języka angielskiego?

Dziecko przestanie być zaliczane do kategorii uczniów języka angielskiego, kiedy zda jednolity test oceny biegłości językowej. Badania pokazują, że osiągnięcie biegłości językowej zajmuje kilka lat. Stanie się w pełni dwujęzycznym to proces trwający całe życie.

Jak Się Zaangażować

Jako pedagodzy wiemy i rozumiemy, w jakim stopniu życie rodzinne i doświadczenia budują mocne fundamenty nauczania. Poniżej znajdują się sugestie, w jaki sposób można wesprzeć swoje dziecko w nauce angielskiego.

Dołącz do organizacji dla rodziców w swojej szkole.

Zgłoś się jako wolontariusz.

Bierz udział w wydarzeniach szkolnych, np. wycieczkach, spotkaniach, zabawach i koncertach.

Bierz udział w wywiadówkach z udziałem rodziców i nauczycieli, aby śledzić wyniki i postęp swojego dziecka.

Prowadź korespondencję e-mailową/listowną i rozmawiaj przez telefon z nauczycielami swojego dziecka. Zgłaszaj wątpliwości i zadawaj pytania.

Pomóż dziecku wyrobić kartę biblioteczną i często odwiedzać bibliotekę publiczną. W bibliotekach publicznych można wypożyczyć książki i inne materiały; biblioteki realizują też programy propagujące czytelnictwo.

Zgłaszaj potrzeby świadczenia usług lub pomocy, jeśli chciałbyś, żeby stała się one częścią systemu edukacji i podziel się swoją wiedzą w tym zakresie.

Mając kontakt z instytucjami systemu szkolnictwa, w razie potrzeby poproś o pomoc tłumacza.

Codziennie czytaj ze swoim dzieckiem w języku ojczystym i zachęcaj je, aby czytało codziennie.

Aby uzyskać więcej informacji:

Porozmawiaj z nauczycielem lub dyrektorem szkoły swojego dziecka.

Odwiedź stronę Departamentu Edukacji Stanu Connecticut (www.ct.gov/sde/EnglishLearners).