

康涅狄格州委员会相信高质量、全面和有效的非母语英语（ESL）和双语教育课程对于英语学习者（EL）学生英语语言和学术能力的掌握至关重要。委员会相信在普通课堂教学支持英语学习者基于研究的指导性练习对于英语学习者离开强化课程后掌握好英语是至关重要的。我们州、地区和学校执行1964年的美国民事权利法案、2001年的不让一个孩子掉队法案和康涅狄格州双语法令，确保英语学习者接受专业的服务，从而满足他们语言和学术的需求。委员会确定所有学生为在社会和学术方面取得成功做好准备的重要性。[更多信息，请参阅作为英语学习者的学生教育的CSDE立场声明。](#)

### 常见问题

哪些人是英语学习者？

母语不是英语并且学习英语需要支持的学生都是英语学习者。

在康涅狄格州怎样确认英语学习者（EL）？

要确认为英语学习者，当给孩子登记学校或不久以后要登记时，必须进行家庭语言调查。调查通常有三到五个问题。

如果家庭语言调查确认您的孩子有资格，其将接受测试确认其英语的熟练程度。

有些校区还会进行家长面谈，询问孩子以前教育的情况。如果面谈需要翻译帮助，请提出来。

英语学习者有哪些课程选择？

- 课程不同的地区也不一样。康涅狄格州共同的选择包括：
- ESL支持：学生在课堂内（校内）或课堂外（校外）接受受过培训的ESL老师或导师的ESL服务。
- 双语：两组学生，一组为母语是英语的，另一组是其他语言的。每种语言教授内容的时间大约各一半。
- 过渡性双语：英语学习者在单独的教室内由认证的双语老师或导师用母语或英语上课。所有的学生说一样的母语。母语指导的量随时间减少。课程为三年期的，并可选择最多延长额外三年。
- 呵护式指导：在同一主流英语课堂进行内容或语言开发。所有上课的学生都是英语学习者。

接下页

## 常见问题，接上页

### 康涅狄格州的核心标准是什么？

康涅狄格州核心标准确定学生在每个年级数学和英语语言文学/读写能力应该知道的和能够做的。这些标准是为了使学生为以后大学和就业做好准备。

### 英语学习者要参加哪些州标准化评估？

学生（包括英语学习者）要进行下面的州评估：

- 3-8年级：英语语言文学/读写能力和数学智能平衡评估；
- 5年级和8年级：关于理科的康涅狄格州精熟测试（CMT）；
- 10年级：关于理科的康涅狄格州学术成就测试（CAPT）；和
- 11年级：关于读写、语言和数学的康涅狄格SAT。
- 英语学习者每年都要参加标准化语言评估，确定英语能力。

### 对于英语学习者州评估有哪些支持？

所有英语学习者在评估期间都有教育家推荐方面的支持。更多信息，请咨询孩子的老师。

### 我的孩子什么时候才确定不再是英语学习者？

按照规定，当您的孩子通过了标准化语言能力评估后就不再是英语学习者了。研究表明，熟练掌握一门语言需要数年的时间。完全能够使用两种语言是一个长期终生的过程。

## 参加方式

作为教育者，我们赞成并重视家庭生活和经历给学习建立坚实基础的方式。下面是支持孩子学习英语的一些建议。

参加学校的家长组织。

做家长志愿者。

参加学校的活动，比如：实地考察旅行、集会、比赛和音乐会。

参加家长老师会议，查看孩子的成绩单和进度。

给孩子的老师发邮件/写信并打电话沟通。表达关心的事情或提出问题。

帮助孩子获得公共图书馆卡并经常去图书馆。公共图书馆有书籍和其他媒体可以借阅，也有提高读写能力的课程。

提倡期望在学校系统看到的服务或支持并提供您的建议。

在与学校系统合作过程中，如果需要翻译服务，请提出。

每天用母语与孩子一起阅读并鼓励孩子每天阅读。

### 更多信息：

与孩子的老师或主任交谈。

访问康涅狄格州教育部网站  
([www.ct.gov/sde/EnglishLearners](http://www.ct.gov/sde/EnglishLearners))。

