

VOICE 4 CHANGE Guía Para Los Fondos

★ Dando Voz a los Estudiantes sobre los Fondos de Educación ★

Cuando las organizaciones reciben fondos del gobierno, casi siempre viene con un par de reglas sobre cómo ese dinero puede ser gastado. Para ayudar a los distritos locales a gastar los fondos del Plan de Rescate Estadounidense y Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER), el Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) ha creado un documento de orientación para asegurar que los gastos del distrito estén dentro de las reglas establecidas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Ahora, es tu turno de presentar tu plan sobre cómo gastar \$20,000. Pero, al igual que los estados y distritos, debes usar las siguientes prioridades de financiación. La aplicación de Voice4Change te pedirá explicar qué prioridad (o prioridades) incluye tu propuesta y por qué. ¡Aunque el CSDE no evaluará tu propuesta por la cantidad de prioridades que quieras cumplir, incluir múltiples prioridades puede ayudar a ganar más apoyo para tu campaña! Con tu ayuda, podemos usar estos fondos para *re-imaginar tu escuela y transformar las vidas de nuestros estudiantes*.

Acelerar el Aprendizaje, Renovación Académica, y Enriquecimiento del Estudiante se enfoca en apoyar las necesidades académicas del estudiante para convertirse en ciudadanos completos y comprometidos al graduarse.

Conexiones de Familia y Comunidad se enfoca en invertir en fortalecer o formar nuevas asociaciones entra la escuela, la familia y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

Salud Social, Emocional, y Mental de los Estudiantes y el Personal de la Escuela se enfoca en apoyar a estudiantes y personal de la escuela para que se vuelvan a involucrar con sus comunidades escolares a medida que regresamos al aprendizaje en persona.

Uso Estratégico de la Tecnología, el Desarrollo del Personal, y la Brecha Digital se enfoca en la importancia de el aprendizaje en persona equilibrado con el uso estratégico de la tecnología para ampliar las oportunidades de aprendizaje.

Construcción de Escuelas Seguras y Saludables se enfoca en la asignación de recursos para apoyar la salud física y la seguridad de los estudiantes y el personal escolar.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA PROPUESTA

Esto es lo que el CSDE utilizara para determinar si tu propuesta es elegible para participar de la votación.

- Que el Distrito y escuela hayan optado por Voice4Change.
- Si el punto de contacto principal está en el grado 12, la propuesta debe proporcionar una descripción de cómo se llevará a cabo el plan en el siguiente año escolar o está trabajando con miembros del grupo adicionales que no están en el grado 12.
- La propuesta se alinea con al menos una de las prioridades de ARP ESSER descritas y está permitida según las reglas federales de ARP ESSER.
- La propuesta cae dentro del presupuesto dado de \$20,000 y demuestra que has investigado y pensado sobre los costos posibles. Los posibles gastos pueden incluir, entre otros, materiales y suministros, personal, transporte, etc.

¡SIGUE NUESTRAS REDES SOCIALES PARA CONOCER LAS ÚLTIMAS NOTICIAS DE VOICE4CHANGE!



Connecticut State Department of Education



@EducateCT



@Educate.CT



VOICE 4 CHANGE

VOICE 4 CHANGE Guía Para Los Fondos

★ Dando Voz a los Estudiantes sobre los Fondos de Educación ★

¡INTERCAMBIAR IDEAS AYUDA!	PREGUNTAS DE GUÍA	TEN EN CUENTA QUE...
Aceleración de Aprendizaje	¿Qué brechas académicas ves en tu escuela como resultado del COVID-19, y cómo puedes resolverlas? ¿Cómo puedes re-imaginar un programa actual o implementar uno nuevo para apoyar el aprendizaje? ¿Cómo puedes mejorar programas que ya tenemos para que alcancen a estudiantes especialmente impactados por la pandemia?	El enriquecimiento no siempre pasa en el salón de clases. ¿Qué actividades extracurriculares pueden apoyar el aprendizaje del estudiante?
Conexiones de Familia y Comunidad	¿Cómo puede tu escuela mejorar la conexión entre familias u organizaciones comunitarias? ¿Hay un evento específico o serie de eventos que podrías presentar para conectar tu escuela con familias y/o comunidad? ¿Cómo puede conectarse tu escuela secundaria con otras escuelas en el distrito?	Hay familias y comunidades de diferentes formas y tamaños. El cuerpo estudiantil de Connecticut—y por lo tanto sus familias—es maravillosamente diverso. Nos esforzamos por incluir a todas nuestras familias y sus antecedentes.
Apoyar la Salud Mental de los Estudiantes y Personal de la Escuela	Sabemos que el apoyo para la salud mental puede ser costoso, pero hay cambios pequeños e impactantes que pueden realizarse. ¿Qué recursos/espacios hay en tu comunidad escolar para apoyar a estudiantes y personal? ¿Qué programas pueden ser reinventados que ya están en su escuela?	Al hacer tu presentación, considera como tu propuesta puede combinarse con otra prioridad, pero también apoyar la salud social, emocional, y mental.
El Uso Estratégico de la Tecnología	¿A que software en línea te gustaría tener acceso en tu escuela? ¿Que tecnología o equipo podría mejorar un curso específico que se ofrece en tu escuela?	Al hacer tu presentación, considera como la tecnología puede mejorar conexiones entra familias y la comunidad o acelerar el aprendizaje.
Construir Escuelas Seguras y Saludables	La construcción puede ser costosa; ¿qué cambios de bajo costo, usarías para mejorar tu escuela y hacerla más saludable? ¿Qué espacios—especialmente los de al aire libre, podrían ser mejorados?	El cuerpo estudiantil de Connecticut está compuesto por estudiantes con habilidades diferentes. Queremos asegurar que los edificios de la escuela y los recursos interiores sean accesibles para todos los estudiantes.

¡SIGUE NUESTRAS REDES SOCIALES PARA CONOCER LAS ÚLTIMAS NOTICIAS DE VOICE4CHANGE!

 Connecticut State Department of Education
  @EducateCT
  @Educate.CT

