



Descripción General del Sistema de Evaluaciones Alternativas para Padres de Connecticut

Esta descripción general está diseñada para explicar el Sistema de Evaluación Alternativa de Connecticut a los padres/tutores. Estas pruebas están diseñadas para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. También se proporcionan recursos para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para prepararlos mejor para estas pruebas.

Evaluaciones Alternativas

Las evaluaciones alternativas miden el conocimiento y las habilidades de los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas, como lo exige la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Este sistema de evaluación se basa en los mismos estándares estatales establecidos para todos los estudiantes de las escuelas públicas de Connecticut. Las evaluaciones alternativas apoyan la independencia de los estudiantes en la mayor medida posible al hacer que el contenido académico sea accesible y los niveles de logro esperados sean apropiados.

Sistema de Evaluaciones Alternativas de Connecticut

ÁREA DE CONTENIDO	EVALUACIÓN ALTERNATIVA	GRADOS
Lengua y Literatura Inglesa	Evaluación Alternativa de Connecticut (CTAA)	3–8 y 11
Matemáticas	Evaluación Alternativa de Connecticut (CTAA)	3–8 y 11
Ciencias	Ciencias Alternativas de Connecticut (CTAS)	5, 8 y 11
Competencia del Idioma Inglés	Evaluación Alternativa de Connecticut de Competencia del Idioma Inglés (CAELP) para estudiantes que se identifican como estudiantes de inglés/estudiantes multilingües (EL/ML) y que también tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP).	K-12

LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE CONNECTICUT (CTAA)

La CTAA evalúa las habilidades de su hijo en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas según las expectativas de los Estándares Básicos de Connecticut (CCS). Esta prueba es solo para estudiantes elegibles con las discapacidades cognitivas más significativas en los grados 3.º a 8.º y 11.º. Se trata de una prueba segura que un docente especialmente formado realiza a su hijo de forma individualizada a través de la computadora. El docente escribe las respuestas de su hijo en la computadora o, si corresponde, puede hacerlo él mismo. Algunos estudiantes pueden tener la prueba en papel si es necesario.

La CTAA está diseñada para trabajar con los modos de comunicación de su hijo. Los docentes proporcionan la tecnología de asistencia, los apoyos a la comunicación y las adaptaciones incluidas en el IEP de su hijo si son consistentes con las políticas de evaluación.

Esta prueba utiliza los principios del [Diseño Universal para el Aprendizaje](#) (DUA). Todo el examen -incluidos los fragmentos, los ítems y las opciones de respuesta- se lee en voz alta a su hijo.

Otros soportes integrados incluyen:

- ◊ Fragmentos de lectura más breves;
- ◊ Más imágenes y gráficos para ayudar a su hijo a comprender el contenido de la prueba; y
- ◊ Formas comunes y números más pequeños en la prueba de matemáticas.

La CTAA se administra durante el período de pruebas establecido por el Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE). El docente de su hijo realizará esta prueba durante varios días, según las necesidades de su hijo, incluso dándole descansos según sea necesario.

La prueba de Lengua y Literatura Inglesa consta de tres sesiones: dos de lectura y una de escritura. La de Matemáticas tiene dos sesiones. La mayoría de las preguntas del examen son de opción múltiple. Pídale al docente de su hijo que use la prueba de práctica para que su hijo se sienta más cómodo y familiarizado con el formato de la prueba en línea y las funciones de accesibilidad.

En otoño recibirá de su centro educativo un Informe Estudiantil Individual con los resultados de esta prueba. Estos resultados pueden usarse para identificar áreas donde se necesita mejorar, así como áreas de fortaleza para que todos puedan trabajar juntos para ayudar a su hijo. Los docentes pueden usar los resultados como una fuente de información para guiar su enseñanza para que su hijo continúe aprendiendo el conocimiento y las habilidades del contenido académico del nivel de grado con los apoyos apropiados.

EVALUACIÓN DE CIENCIAS ALTERNATIVAS DE CONNECTICUT (CTAS)

La prueba CTAS evalúa la comprensión de los conceptos científicos de su hijo basándose en los Estándares Científicos de Próxima Generación (NGSS). Esta prueba es solo para estudiantes elegibles en los grados 5, 8 y 11 con las discapacidades cognitivas más significativas. La prueba CTAS se realiza a lo largo de todo el curso escolar, lo que ofrece a su hijo múltiples oportunidades para familiarizarse con los contenidos y materiales de ciencias de su curso. Un docente capacitado trabaja con su hijo para evaluar su desempeño en varias actividades que representan habilidades y conocimientos importantes que involucran escenarios del mundo real en las ciencias de la Vida, la Tierra y la Física. Todos los estudiantes elegibles para esta evaluación alternativa en los grados 5, 8 y 11 deben participar. En otoño recibirá de su centro educativo un Informe Estudiantil Individual con los resultados de esta prueba.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE COMPETENCIA DEL IDIOMA INGLÉS DE CONNECTICUT (CAAELP)

La prueba CAAELP es creada para estudiantes identificados como EL/ML con las discapacidades cognitivas más significativas en los grados K-12. La CAAELP se basa en los Estándares de Competencia del Idioma Inglés para estudiantes de inglés con discapacidades cognitivas significativas. Si su hijo es elegible para esta prueba, un docente capacitado administrará la prueba en un entorno individual para asegurarse de que se brinden los apoyos y las adaptaciones incluidos en el IEP de su hijo si son consistentes con las políticas de evaluación. En primavera recibirá de su centro educativo un Informe Estudiantil Individual con los resultados de esta prueba.

Recursos para Padres y Tutores

CSDE Bureau of Student Assessment (Oficina de Evaluación de Estudiantes de CSDE) <https://portal.ct.gov/SDE/Student-Assessment/Main-Assessment/Student-Evaluación>

CTAA and CAAELP Practice Test (Prueba de Práctica CTAA y CAAELP) <https://ctpt.cambiumtds.com/student>

National Center and State Collaborative (Centro Nacional y Colaboración Estatal, NCSC) <http://www.ncscpartners.org/>

Universal Design for Learning (Diseño universal para el aprendizaje) <https://www.cast.org/impact/universal-design-for-learning-udl>

Familias que Trabajan con Docentes

Los niños aprenden bien cuando los docentes y las familias trabajan juntos. Usted puede ayudar a su hijo a aprender cuando usted y los docentes de su hijo comparten información. Puede compartir cómo aprende mejor su hijo y cuáles son sus intereses. También es importante proporcionar a su hijo actividades de aprendizaje sugeridas por los docentes. Para ello, averigüe cómo es la instrucción que recibe su hijo y qué se espera que aprenda y haga. Por ejemplo, un docente podría decir que la parte más importante de la lectura para su hijo es responder las preguntas, lo que puede hacer después de escuchar la historia en lugar de leerla solo. Asimismo, la escritura podría incluir la forma en que su hijo comunica sus pensamientos e ideas mediante el uso de la computadora, la tecnología de asistencia, el dictado o un sistema de comunicación en lugar de utilizar lápiz y papel.

Para ver ejemplos de cómo son estos apoyos y cómo los docentes pueden usarlos, visite los Recursos del NCSC en <https://wiki.ncscpartners.org>. Los padres pueden utilizar los recursos de este sitio para ayudar a aumentar los conocimientos y las habilidades de sus hijos. El sitio incluye una sección de “Consejos y Herramientas para Padres” que puede ayudar a los padres a utilizar los materiales de los recursos. Estos recursos ayudan a los maestros y padres a saber qué contenido enseñar en cada grado, ofrecen sugerencias y modelos sobre cómo enseñar contenido específico y muestran cómo el contenido se relaciona con el mundo real. Trabajar en estrecha colaboración con el docente de su hijo y utilizar estos recursos ayuda a su hijo a desarrollar habilidades para la universidad, la carrera profesional y la comunidad.

Resumen

Mientras trabajamos todos juntos para apoyar el aprendizaje de su hijo de contenidos relacionados con las habilidades para la universidad, la carrera profesional y la comunidad, el Sistema de Evaluaciones Alternativas de Connecticut, así como la Oficina de Desempeño de CSDE y el docente de su hijo le brindarán orientación sobre los contenidos y apoyos adecuados. Los docentes y las familias trabajando juntos hacen que la instrucción individualizada sea significativa y ayudarán a su hijo a desarrollar estas habilidades necesarias.

HABILIDADES PARA LA UNIVERSIDAD, LA CARRERA PROFESIONAL Y LA COMUNIDAD

- ◁ **La lectura y la escritura** son habilidades importantes a desarrollar para comprender libros, recopilar y aprender nueva información, tomar notas, compartir pensamientos e historias, comparar información, leer horarios, etc.
- ◁ **Las matemáticas y las ciencias** son importantes para comprender números, resolver problemas, comprender el medio ambiente, utilizar horarios, organizar el transporte, administrar el dinero, etc.
- ◁ **Las habilidades de comunicación** son importantes para defenderse a sí mismo, participar en conversaciones sociales y educativas, expresar deseos y necesidades, acceder a información, hacer solicitudes o rechazos, ir de compras, preparar una comida, etc.
- ◁ **Las habilidades sociales apropiadas para la edad** son importantes para adquirir conocimientos y compartir experiencias con los compañeros en la escuela, la comunidad y el trabajo.
- ◁ **La independencia y el trabajo en equipo** son importantes para desarrollar habilidades de resolución de problemas, comprender y seguir instrucciones, completar nuevas tareas, utilizar los apoyos que se brindan y trabajar bien con los demás.
- ◁ **Las habilidades para acceder a los sistemas de apoyo** son importantes para la instrucción académica, la colaboración con compañeros, el desarrollo de la independencia, la solicitud de ayuda y el uso de herramientas adecuadas (por ejemplo, calculadora) para completar una tarea.