

عرض موجز للآباء في ولاية كونيتيكت حول نظام التقييم البديل



أعد هذا العرض الموجز لشرح نظام التقييم البديل في ولاية كونيتيكت للآباء/الأوصياء، وقد أعدت هذه الاختبارات للطلاب ممن يعانون إعاقات معرفية شديدة، وتُقدّم الموارد أيضًا لمساعدة العائلات على العمل مع أطفالهم لزيادة استعدادهم لتناول هذه الاختبارات.

التقييمات البديلة

تقيس التقييمات البديلة معرفة الطلاب ذوي الإعاقات المعرفية الشديدة ومهاراتهم، وذلك حسبما يقتضيه قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة وقانون كل طالب ينجح. يعتمد هذا النظام التقييمي على نفس المعايير الحكومية التي وضعت لكل طلاب المدارس العامة في ولاية كونيتيكت. إن التقييمات البديلة من شأنها دعم استقلالية الطالب إلى أقصى قدر ممكن وذلك بجعل المحتوى الأكاديمي متاحًا وجعل مستويات الإنجاز المتوقعة مناسبة.

نظام التقييم البديل في ولاية كونيتيكت

الصفوف	التقييم البديل	مجال المحتوى
3-8 و 11	التقييم البديل لولاية كونيتيكت (CTAA)	فنون اللغة الانجليزية
3-8 و 11	التقييم البديل لولاية كونيتيكت (CTAA)	الرياضيات
5 و 8 و 11	تقييم العلوم البديلة لولاية كونيتيكت (CTAS)	العلوم
رياض الأطفال - 12	تقييم كونيتيكت البديل لإجادة اللغة الإنجليزية (CAELP) للطلاب الذين جرى تحديدهم على أنهم متعلمو اللغة الإنجليزية / متعلمون متعددو اللغات (ELs / MLs) والذين لديهم أيضًا برنامج تعليمي فردي (IEP).	إجادة اللغة الإنجليزية

التقييم البديل لولاية كونيتيكت (CTAA)

يختبر التقييم البديل لولاية كونيتيكت مهارات طفلك في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات بناءً على توقعات معايير ولاية كونيتيكت الأساسية. هذا الاختبار مُعد فقط للطلاب المؤهلين الذين يعانون إعاقات معرفية شديدة في الصفوف 3 و 8 و 11؛ إنه اختبار آمن يُعطى لطفلك في بيئة فردية عبر الكمبيوتر من قبل معلم مدرب خصيصًا، تُدخل إجابات طفلك في الكمبيوتر بواسطة المعلم أو، إذا كان ذلك مناسبًا، يمكنه إدخال إجاباته بنفسه، بعض الطلاب قد يحصلون على الاختبار على الورق إذا لزم الأمر.

وقد أعد التقييم البديل لولاية كونيتيكت ليعمل مع أساليب التواصل الخاصة بطفلك، ويوفر المعلمون التكنولوجيا المساعدة، ودعم التواصل، والتسهيلات المدرجة في برنامج التعليم الفردية لطفلك إذا كانت متوافقة مع سياسات الاختبار.

يستخدم هذا الاختبار مبادئ التصميم الشامل للتعليم (UDL). يُقرأ الاختبار بالكامل - بما في ذلك المقاطع والعناصر وخيارات الاستجابة - بصوت عالٍ لطفلك.

تشمل عمليات الدعم المدمج الآخر:

◇ فقرات قراءة أقصر.

◇ المزيد من الصور والرسومات لمساعدة طفلك على فهم محتوى الاختبار.

◇ والأشكال الشائعة والأرقام الصغيرة في اختبار الرياضيات.

يُجرى التقييم البديل لولاية كونيتيكت خلال فترة الاختبار التي حددتها وزارة التعليم بولاية كونيتيكت، يُجري معلم طفلك هذا الاختبار خلال عدة أيام، حسب احتياجات طفلك، ويتضمن ذلك إعطاء فترات راحة إن لزم الأمر.

اختبار فنون اللغة الإنجليزية يتكون من ثلاث جلسات: اثنتان للقراءة وواحدة للكتابة، الرياضيات لها جلستين، معظم أسئلة الاختبار اختيار من متعدد. اطلب من معلم طفلك استخدام اختبار تدريبي ليُشعر طفلك بمزيد من الراحة والألفة بجانب تنسيق الاختبار عبر الإنترنت وميزات إمكانية الوصول.

ستتلقى تقريرًا فرديًا للطالب من مدرستك في الخريف مدرج به درجات هذا الاختبار. يمكن استخدام هذه النتائج لتحديد المجالات التي يجب تحسينها وكذلك مجالات القوة حتى يتمكن الجميع من العمل معًا لمساعدة طفلك، ويمكن للمعلمين استخدام النتائج كمصدر واحد للمعلومات لاستخدامها كموجه لتعليمهم حتى يستمر طفلك في تعلم المعرفة والمهارات الخاصة بمحتوى الصف الدراسي بمساعدة الدعم المناسب.

تقييم العلوم البديلة في ولاية كونيتيكت (CTAS)

يختبر تقييم العلوم البديلة لولاية كونيتيكت فهم طفلك لمفاهيم العلوم بناءً على معايير العلوم للجيل القادم، هذا الاختبار مُعد فقط للطلاب المؤهلين في الصفوف 5 و 8 و 11 الذين يعانون إعاقات معرفية شديدة، يُقصد بإجراء تقييم العلوم البديلة لولاية كونيتيكت على مدار العام الدراسي، مما يمنح طفلك فرصًا متعددة للتفاعل مع محتوى ومواد العلوم على مستوى الصف، يعمل معلم مُدرّب مع طفلك لاختبار أدائه في عدة أنشطة تمثل مهارات ومعارف مهمة تتعلق بالسيناريوهات الواقعية عبر علوم الحياة والأرض والفيزياء، ويجب على جميع الطلاب المؤهلين لهذا التقييم البديل في الصفوف 5 و 8 و 11 المشاركة، وستتلقى تقريرًا فرديًا للطالب من مدرستك في الخريف مدرج به درجات هذا الاختبار.

تقييم كونيتيكت البديل لإجادة اللغة الإنجليزية (CAELP)

تقييم كونيتيكت البديل لإجادة اللغة الإنجليزية هو اختبار مُعد للطلاب الذين المحددون على أنهم متعلمو اللغة الإنجليزية / متعلمون متعدّدو اللغات الذين يعانون إعاقات معرفية شديدة في الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف 12. ويعتمد تقييم كونيتيكت البديل لإجادة اللغة الإنجليزية على معايير إجادة اللغة الإنجليزية لمتعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقات المعرفية الشديدة. إذا كان طفلك مؤهلاً لهذا الاختبار، فسيقوم معلم مُدرّب بإجراء الاختبار في بيئة فردية للتأكد من تقديم الدعم والتسهيلات كما هو مُدرج في برنامج التعليم الفردي لطفلك إذا كانت متوافقة مع سياسات الاختبار. وستتلقى تقريرًا فرديًا للطالب من مدرستك في الربيع مُدرج به درجات هذا الاختبار.

موارد للأباء/الأوصياء

مكتب تقييم الطلاب التابع لوزارة التعليم بولاية كونيتيكت <https://portal.ct.gov/SDE/Student-Assessment/Main-Assessment-Assessment/Student>

اختبار تدريبي لـ CAAELP و CTAA <https://cpt.cambiumtds.com/student>

المركز الوطني والتعاون الحكومي (NCSC) <http://www.ncscpartners.org>

التصميم الشامل للتعليم <https://www.cast.org/impact/universal-design-for-learning-udl>

يزداد تحصيل الأطفال عند مُشاركة المعلمون والعائلات معًا، يمكنك مساعدة طفلك على التعلم عندما يتبادل المعلمون ومربو طفلك المعلومات مع بعضهم البعض، ويمكنك مُشاركة كيفية تعلم طفلك على نحو أفضل ومُشاركة مجالات اهتماماته. كما إنه من المهم تزويد طفلك بأنشطة تعليمية يقترحها المعلمون. ولعمل ذلك قم باكتشاف كيف تبدو التعليمات المخصصة لطفلك وما المتوقع منه أن يتعلمه ويفعله؛ على سبيل المثال، قد يقول المعلم إن الجزء الأكثر أهمية في القراءة لطفلك هو الإجابة عن الأسئلة، والتي يمكنهم القيام بها بعد الاستماع إلى القصة بدلاً من قراءتها بمفرده. وبالمثل، قد تشمل الكتابة الطريقة التي يعتبر بها طفلك عن أفكاره وخواتمه باستخدام الكمبيوتر أو التكنولوجيا المساعدة أو الإملاء أو نظام الاتصال بدلاً من استخدام القلم والورقة.

للاطلاع على أمثلة حول شكل هذه الدعامات وكيفية استخدام المعلمين لها، قم بزيارة موارد المركز الوطني والتعاون الحكومي <https://wiki.ncscpartners.org>. يمكن للآباء استخدام الموارد المُتاحة على هذا الموقع للمساعدة في زيادة معرفة أطفالهم ومهاراتهم. يتضمن الموقع قسم "نصائح وأدوات للآباء" والذي يمكن أن يُساعد الآباء في استخدام المواد المرجعية، وتُساعد هذه الموارد المعلمين والآباء على معرفة المحتوى الذي يجب تدريسه في كل صف، وتقدم اقتراحات ونماذج حول كيفية تدريس محتوى مُحدد، وتوضح كيفية ارتباط المحتوى بالعالم الحقيقي. إن العمل عن كثب مع معلم طفلك واستخدام هذه الموارد يساعد طفلك على تطوير مهاراته الجامعية والمهنية والمجتمعية.

ملخص

في حين يعمل الجميع معًا لدعم تعلم طفلك للمحتوى ذات الصلة بالمهارات الجامعية والمهنية والمجتمعية، سوف نظام التقييم البديل في ولاية كونيتيكت، إضافة إلى مكتب الأداء بوزارة التعليم بولاية كونيتيكت ومعلم طفلك، إرشادات حول المحتوى والدعم المناسبين. إن العمل المشترك بين المعلمين والأسر يجعل التعليم الفردي ذا مغزى ويُساعد طفلك على تطوير هذه المهارات الضرورية.

- ▷ **القراءة والكتابة** مهارات مهمة يجب تطويرها لفهم الكتب، وجمع المعلومات الجديدة وتعلمها، وتدوين الملاحظات، ومشاركة الأفكار والقصص، ومقارنة المعلومات، وقراءة الجداول الزمنية، وغيرها.
- ▷ **الرياضيات والعلوم** مهارات مهمة لفهم الأرقام، وحل المشكلات، وفهم البيئة، واستخدام الجداول الزمنية، وتنظيم النقل، وإدارة الأموال، وغيرها.
- ▷ **مهارات التواصل** مهارات مهمة للدفاع عن النفس، والمشاركة في المحادثات الاجتماعية والتعليمية، والتعبير عن الرغبات والاحتياجات، والوصول إلى المعلومات، وتقديم الطلبات أو الرفض، والتسوق، وتحضير وجبة الطعام، وغيرها.
- ▷ **المهارات الاجتماعية المناسبة للعمر** مهارات مهمة لبناء المعرفة والتجارب المشتركة مع الأقران في المدرسة والمجتمع وفي العمل.
- ▷ **الاستقلال والعمل الجماعي** مهارات مهمة لبناء مهارات حل المشكلات، وفهم التعليمات واتباعها، وإكمال المهام الجديدة، واستخدام الدعم المقدم، والعمل بطريقة مناسبة مع الآخرين.
- ▷ **مهارات الوصول إلى أنظمة الدعم** مهارات مهمة للتعليم الأكاديمي والتعاون مع الأقران، وتطوير الاستقلالية، وطلب المساعدة، واستخدام الأدوات المناسبة (مثل الآلة الحاسبة) لإكمال مهمة ما.