



我的子女在今年的总结性 ALT ELPA 中 表现如何？

在参加**替代性英语水平评估 (Alternate English Language Proficiency Assessment (Alt ELPA))**后，您的子女将收到一份**学生个人报告 (Individual Student Report (ISR))**，其中包含熟练程度评估结果和三种数值量表得分。本指南将解释熟练程度评估结果和数值量表得分，并针对您的子女明年所需的语言支持类型提供指导。

熟练程度评估结果

下列方框中的内容解释了英语语言熟练程度的各个等级，即您子女的熟练程度评估结果。分数是基于下文解释的整体量表得分以及您子女的年级水平而得出。

熟练程度评估结果

高级 - 学生表现出的英语语言熟练程度在替代性 ELP 标准中所对应的水平意味着学生可以完全参与或者只是略微受限地参与替代性学术 (Alternate Academic) 标准所述年级相应课堂活动。该水平表示，学生在 Alt ELPA 的所有模块中达到 3 级或更高。如果有学生在 Alt ELPA 中达到高级程度，校方可能会考虑为其重新分级。

中级 - 学生表现出的英语语言熟练程度在替代性 ELP 标准中所对应的水平意味着学生在参与替代性学术标准所述年级相应课堂活动时受到中等程度的限制。该水平表示，学生在 Alt ELPA 的至少一个模块中高于 1 级并低于 3 级。在 Alt ELPA 中取得“中级”结果的学生符合获得持续性计划支持的资格。

初级 - 学生表现出的英语语言熟练程度在替代性 ELP 标准中对应的水平意味着学生在参与替代性学术标准所述年级相应课堂活动时严重受到限制。该水平表示，学生在 Alt ELPA 的所有模块中均是 1 级。在 Alt ELPA 中取得“初级”结果的学生符合获得持续性计划支持的资格。

整体量表得分

整体量表得分：150

该 3 位数的分数是基于您的子女在 Alt ELPA 中的整体表现而得出。该分数的计算涵盖所有四个版块（听、说、读、写）的表现结果。如果您的子女无需参与某个版块的评估，则整体量表得分仅基于您的子女实际参与的版块评估结果计算。

理解量表得分

理解量表得分：165

您可以在学生个人报告的整体量表得分下看到理解量表得分。该分数也是 3 位数的量表得分，根据您的子女在 Alt ELPA 听力和阅读版块的表现得出其对英语的理解能力。如果您的子女无需参与任一理解版块（听力和阅读）的评估，则该分数仅基于您的子女实际参与的版块评估结果计算。



这些结果有哪些作用？



教师将参考这些结果以及其他一些信息，找出在各个语言版块需要额外支持的学生。学生个人的模块和版块得分可体现其优势和需要额外支持/辅导的领域所在，并可为指导教学提供更多信息。这些信息也将被用来评估学校和学校系统的教学效果，判断其是否帮助有严重认知障碍的英语学习者达到更高的期望。

模块/版块量表得分

下方表格概述每个表现水平的含义，即您的子女在实现年级和版块（听、说、读、写）对应预期方面的表现。我们还会以模块形式来解释分数（输出能力 = 口语和写作，理解能力 = 听力和阅读）。表现水平描述介绍每个模块以及我们基于 Alt ELPA 成绩对您子女的预期。

四个版块的每一个均有四个表现水平 (1-4)。

1 初级 2 中级 3 中高级 4 高级

模块/版块	量表得分:	表现	表现水平描述
1. 模块: 输出能力 (口语和写作)	40	4	4 级输出能力: 输出能力模块评估学生的英语口语和写作能力。输出能力达到 4 级的学生在替代性 ELP 标准中所对应的水平意味着学生可以完全参与替代性学术标准中适合年级的课堂活动。
1a. 版块: 口语	50	4	借助独立控制、提示和支持, 达到 4 级水平的学生可以: <ul style="list-style-type: none"> 发表简短的演讲或传达简短的信息 (例如关于熟悉和新颖的话题、故事、经历或事件) 提供一些理由来支持对所熟悉话题或故事的理解或偏好 使用越来越多与社交和学术场景 (例如操场、教室) 相符的词汇、声音、表达和手势 进行简短的交谈
1b. 版块: 写作	70	4	借助独立控制、提示和支持, 达到 4 级水平的学生可以: <ul style="list-style-type: none"> 撰写关于熟悉的课文、话题、经历或事件的书面文章 提供一些理由或事实来支持关于所熟悉话题或新颖话题的信息 使用越来越多与社交和学术场景 (例如操场、教室) 相符的词汇、声音、表达和手势 提出并回答简单的问题以交流想法或信息, 或为了理解而进行阐释
2. 模块: 理解能力 (听力和阅读)	60	4	4 级理解能力: 理解能力模块评估学生的英语听力和阅读能力。理解能力达到 4 级的学生在替代性 ELP 标准中所对应的水平意味着学生可以完全参与替代性学术标准中适合年级的课堂活动。
2a. 领域: 听力	80	4	达到 4 级水平的学生通常可以通过以下方式表现理解能力: <ul style="list-style-type: none"> 从大声朗读和口头陈述的内容中找出主旨或主题 从大声朗读和口头陈述的内容中找出突出主旨或主题的一些细节 复述大声朗读和口头陈述的故事的部分内容 掌握越来越多通识和内容特定词汇的含义, 以及关于各种话题、经历或事件的表达方式
2b. 版块: 阅读	90	4	达到 4 级水平的学生通常可以通过以下方式表现理解能力: <ul style="list-style-type: none"> 找出简单书面文字的主旨或主题 从简单书面文字中找出突出主旨或主题的一些细节 复述简单书面文字中故事的部分内容 掌握通识和内容特定词汇的含义, 以及越来越多关于各种话题、经历或事件的文字表达方式



作为家长, 您可以参考这些结果来与您子女的老师讨论教师在课堂中和家中可能需要的额外帮助。

当与您子女的老师讨论结果时, 我们建议您提出以下问题:

- 我的子女在哪些方面表现得好? 在哪些方面需要改进?
- 在课堂上, 哪些支持可以帮助改善我子女的弱项?
- 哪些支持可以在我的子女接近熟练程度的领域对其提出适当的挑战?
- 我该如何在家中为子女的语言学习提供支持?
- 我们如何确保我的子女不断进步?