

Resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced de Connecticut

Las evaluaciones sumativas Smarter Balanced de Connecticut de 2026 se entregan a estudiantes del 3.º al 8.º grado en Lengua y Literatura Inglesa (ELA)/Lectoescritura y Matemáticas. Este informe muestra los logros de Jennifer en las evaluaciones según los Connecticut Core Standards, los cuales definen las expectativas de aprendizaje respecto de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel escolar.

Connecticut cuenta con un plan integral para la preparación universitaria y profesional, que incluye evaluaciones y niveles académicos desafiantes para medir el progreso del estudiante. Los resultados de las evaluaciones sumativas Smarter Balanced de Connecticut son solo un indicador del desempeño de un estudiante. Al momento de tomar decisiones educativas, estos resultados deben utilizarse junto con otra información, como el trabajo de clase y otras pruebas. Las preguntas específicas respecto de los resultados de cada estudiante deben formularse al personal escolar local.

Puntajes en escala y niveles de desempeño

Los puntajes generales de las pruebas de ELA/Lectoescritura y Matemáticas se informan en unidades de puntajes en escala. Dentro del rango de puntajes en escala, se establecieron cuatro niveles de desempeño para cada área de contenido. El puntaje en el rango de nivel 3 o nivel 4 es una expectativa que supone un reto, pero aun así es razonable, para los estudiantes de Connecticut.

Lengua y Literatura Inglesa/Lectoescritura

Se informa el puntaje en escala general en ELA/Lectoescritura de Jennifer al igual que el nivel de desempeño asociado. Los puntajes en escala promedio de la escuela y el distrito también se informan con fines comparativos. La prueba de ELA/Lectoescritura evalúa el dominio de Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura a nivel escolar en tres áreas de conocimiento y habilidades alineadas con los Connecticut Core Standards.

Tres áreas de conocimiento y habilidades

Lectura

Los estudiantes pueden leer de manera atenta y analítica para comprender una variedad de textos literarios e informativos cada vez más complejos.

Comprensión auditiva

Los estudiantes pueden utilizar habilidades eficaces de habla y comprensión auditiva para una variedad de propósitos y audiencias.

Escritura e investigación

Los estudiantes pueden fortalecer la escritura mediante la revisión, edición y reescritura de una variedad de textos. Los estudiantes también pueden analizar e integrar la información basada en evidencias para respaldar el análisis y la investigación.

Matemáticas

Se informa el puntaje en escala general en Matemáticas de Jennifer al igual que el nivel de desempeño asociado. Los puntajes en escala promedio de la escuela y el distrito también se informan con fines comparativos. La prueba de Matemáticas evalúa el dominio de Matemáticas a nivel escolar en tres áreas de conocimiento y habilidades alineadas con los Connecticut Core Standards.

Tres áreas de conocimiento y habilidades

Conceptos y procedimientos

Los estudiantes pueden explicar y aplicar conceptos matemáticos e interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez.

Resolución de problemas, diseño gráfico y análisis de datos

Los estudiantes pueden resolver una variedad de problemas matemáticos, complejos y bien formulados, mediante el uso productivo de estrategias de conocimiento y resolución de problemas en matemáticas puras y aplicadas. Los estudiantes pueden analizar escenarios complejos y reales, y pueden construir y utilizar modelos matemáticos para interpretar y resolver problemas.

Comunicación de razonamiento

Los estudiantes pueden construir de manera clara y precisa argumentos viables para respaldar su propio razonamiento y hacer críticas al razonamiento de otros.

Preguntas frecuentes

¿Dónde puedo hallar más información sobre los niveles académicos y las evaluaciones estatales de Connecticut?

Hay información sobre los niveles académicos y las evaluaciones estatales de Connecticut disponible en el sitio web del Connecticut State Department of Education (<http://portal.ct.gov/SDE>).

¿Cuáles son las áreas de conocimiento y habilidades de ELA/Lectoescritura y Matemáticas?

Cada área se basa en una declaración resumida sobre los conocimientos y las habilidades que se espera que los estudiantes demuestren en la evaluación. Cada una se relaciona con un aspecto particular de los Connecticut Core Standards. Estos indicadores ofrecen información adicional sobre el puntaje general del estudiante.

¿Dónde puedo hallar más información sobre el sistema de evaluación Smarter Balanced?

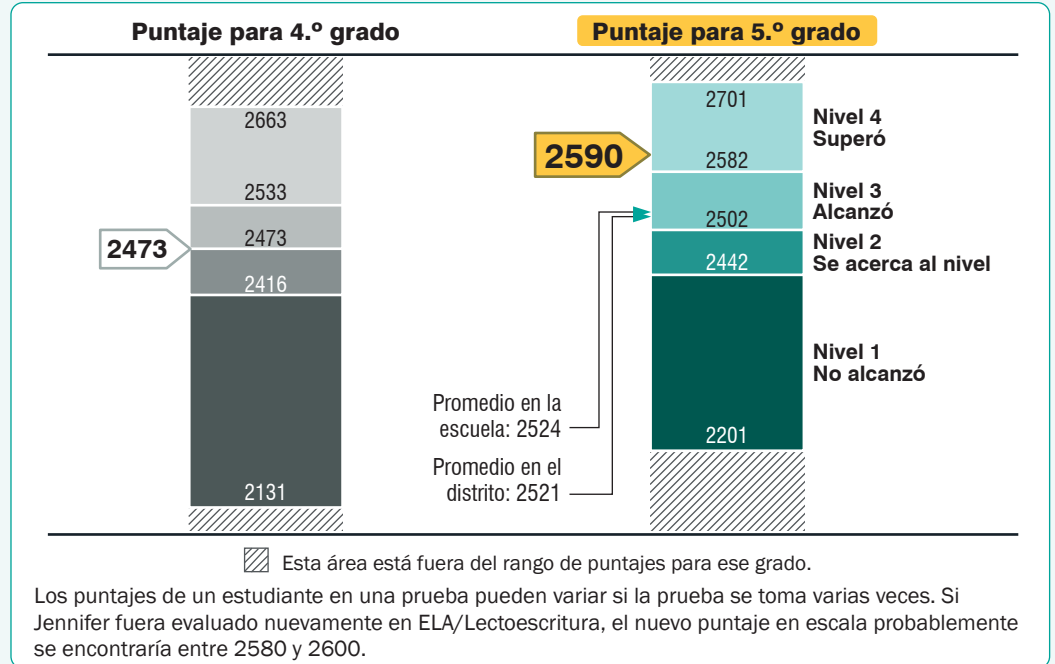
Hay información sobre el sistema de evaluación Smarter Balanced disponible en www.smarterbalanced.org.

Puntaje de Jennifer en ELA/Lectoescritura para 2026

2590
Nivel 4
Superó

Jennifer **ha superado el nivel de logro esperado** en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Lectura	Por encima del nivel
Comprensión auditiva	Se acerca al nivel
Escritura e investigación	Por encima del nivel



Puntaje de Jennifer en Matemáticas para 2026

2625
Nivel 4
Superó

Jennifer **ha superado el nivel de logro esperado** en Matemáticas para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Conceptos y procedimientos	Por encima del nivel
Resolución de problemas, diseño gráfico y análisis de datos	Por encima del nivel
Comunicación de razonamiento	Por encima del nivel

