

Guía Para Padres Sobre Informe Individualizado del Alumno según las Evaluaciones Smarter Balanced de Connecticut





Nombre del alumno: Jonathan Doe
Grado: 05
Fecha de nacimiento: 05/20/2013
SASID: 1234567891

Escuela: Demo Elementary School
Distrito: Demo District
Año de prueba:

Puntaje de Jonathan en ELA/Lectoescritura

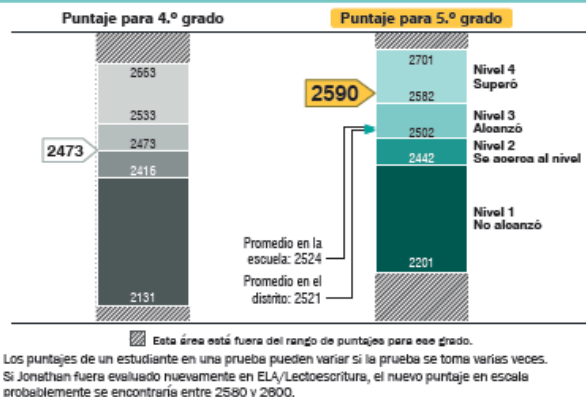
2590

Nivel 4

Superó

Jonathan **ha superado el nivel de logro esperado** en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Lectura	Por encima del nivel
Comprensión auditiva	Se acerca al nivel
Escritura e investigación	Por encima del nivel



Puntaje de Jonathan en Matemáticas

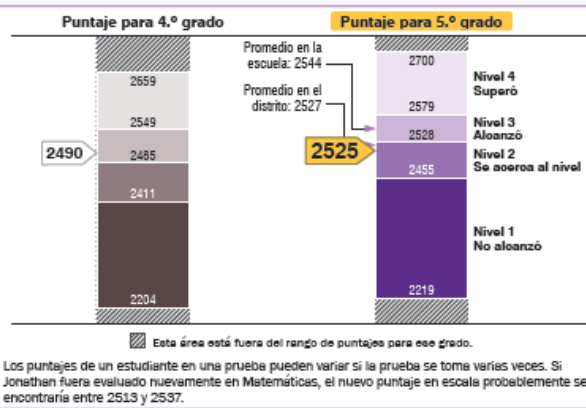
2525

Nivel 2

Se acerca al nivel

Jonathan **casi ha alcanzado el nivel de logro esperado** en Matemáticas para este grado. Los estudiantes que alcanzan este nivel **necesitan más desarrollo para lograr el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas. Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesitan apoyo para lograr el éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Conceptos y procedimientos	Por debajo del nivel
Resolución de problemas, diseño gráfico y análisis de datos	Se acerca al nivel
Comunicación de razonamiento	Se acerca al nivel



Individualizado del Alumno



The diagram features a light blue background with a red ladder-like structure at the top. It contains six rectangular boxes arranged in two columns. The left column has a red box at the top and a gold box at the bottom. The right column has a red box at the top, a gold box in the middle, and a gold box at the bottom. White curved lines connect the boxes from left to right, indicating a flow or relationship between the subject areas and the assessment types.

**Artes del
Lenguaje Inglés**

**Evaluaciones
Adaptadas por
Computadora**

Matemáticas

**Tarea de
Rendimiento**

**Evaluaciones
Adaptadas por
Computadora**

**Evaluaciones Sumativas
Smarter Balanced**



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
Grado: **05**
Fecha de nacimiento: **05/20/2013**
SASID: **1234567891**

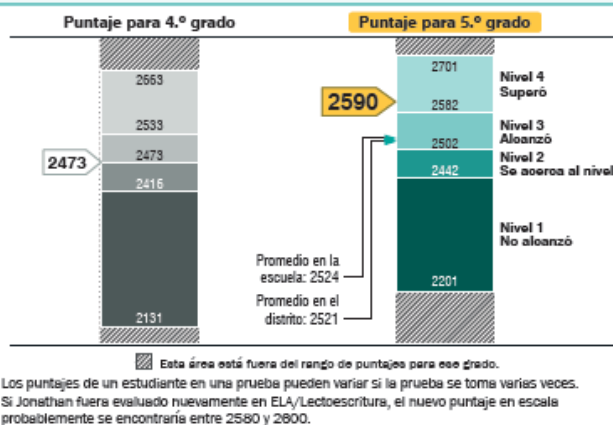
Escuela: **Demo Elementary School**
Distrito: **Demo District**
Año de prueba

Puntaje de Jonathan en ELA/Lectoescritura

2590
Nivel 4
Superó

Jonathan **ha superado el nivel de logro esperado** en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demonstrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Lectura	Por encima del nivel
Comprensión auditiva	Se acerca al nivel
Escritura e investigación	Por encima del nivel

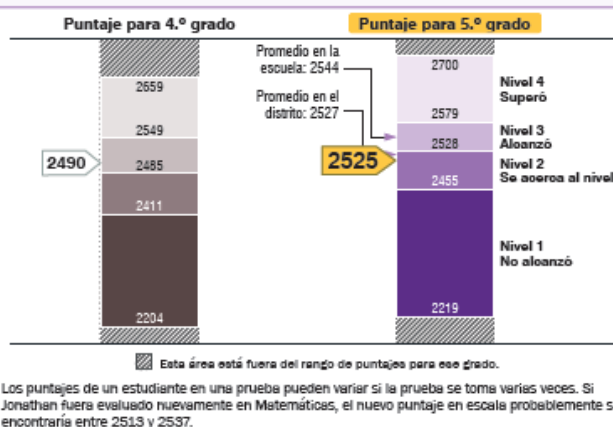


Puntaje de Jonathan en Matemáticas

2525
Nivel 2
Se acerca al nivel

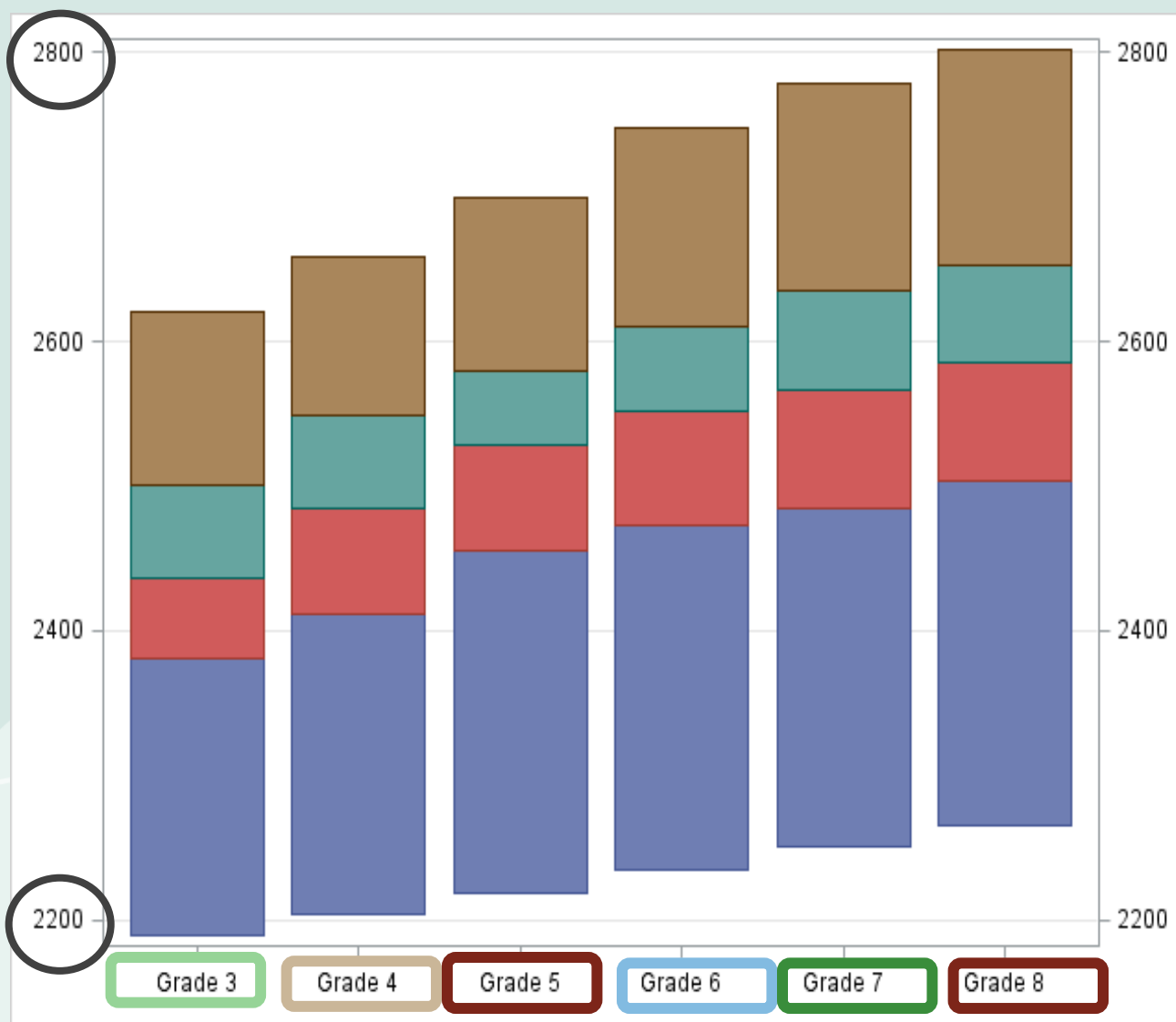
Jonathan **casi ha alcanzado el nivel de logro esperado** en Matemáticas para este grado. Los estudiantes que alcanzan este nivel **necesitan más desarrollo para lograr el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas. Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesitan apoyo para lograr el éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Conceptos y procedimientos	Por debajo del nivel
Resolución de problemas, diseño gráfico y análisis de datos	Se acerca al nivel
Comunicación de razonamiento	Se acerca al nivel



Puntaje en Escala





Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced en Matemáticas



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
Grado: **05**
Fecha de nacimiento: **05/20/2013**
SASID: **1234567891**

Escuela: **Demo Elementary School**
Distrito: **Demo District**
Año de prueba: **---**

Puntaje de Jonathan en ELA/Lectoescritura

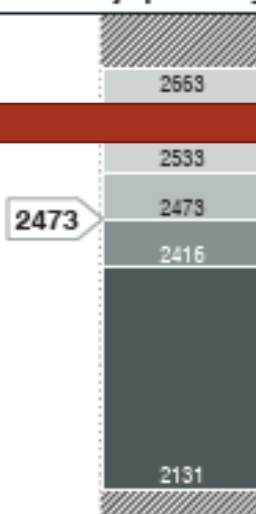
**PUNTAJE DEL
PRESENTE
AÑO**

Jonathan **ha superado** el nivel de logro esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Área de conocimiento y habilidades	Desempeño
Lectura	✓ Por encima del nivel
Comprensión auditiva	✓ Por encima del nivel
Investigación	✓ Por encima del nivel

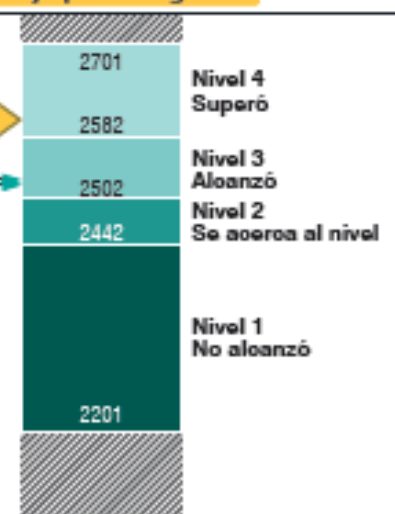
**PUNTAJE DE
AÑOS
ANTERIORES**

Puntaje para 4.º grado



2473

Puntaje para 5.º grado



2590

Promedio en la escuela: 2524
Promedio en el distrito: 2521

Esta área está fuera del rango de puntajes para ese grado.

Los puntajes de un estudiante en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Si Jonathan fuera evaluado nuevamente en ELA/Lectoescritura, el nuevo puntaje en escala probablemente se encontraría entre 2580 y 2600.



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
 Grado: **05**
 Fecha de nacimiento: **05/20/2013**
 SASID: **1234567891**

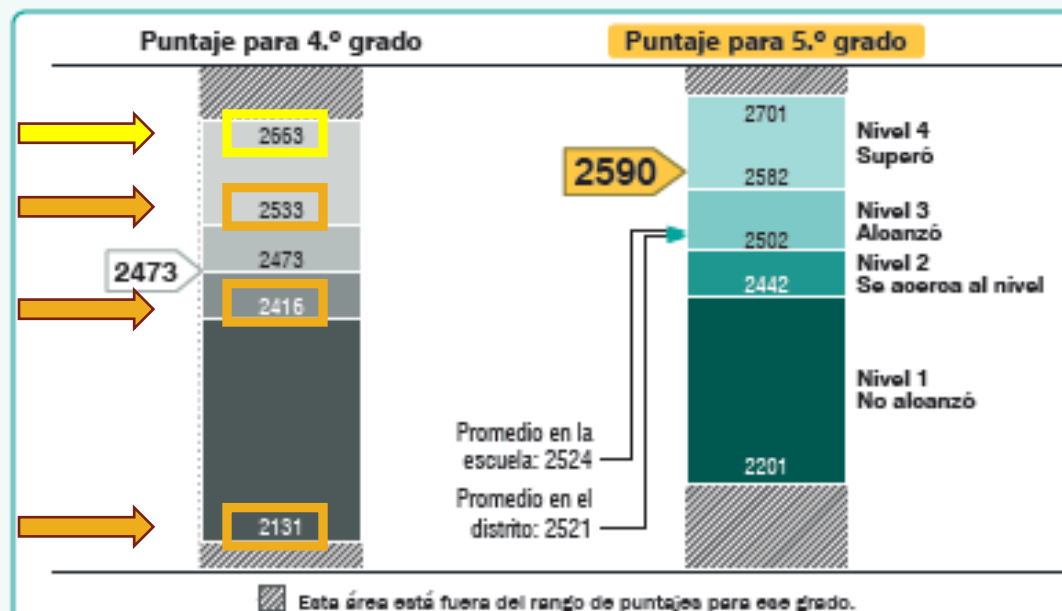
Escuela: **Demo Elementary School**
 Distrito: **Demo District**
 Año de prueba

Puntaje de Jonathan en ELA/Lectoescritura

2590
Nivel 4
Superó

Jonathan **ha superado el nivel de logro esperado** en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Lectura	 Por encima del nivel
Comprensión auditiva	 Se acerca al nivel
Escritura e investigación	 Por encima del nivel



Los puntajes de un estudiante en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Si Jonathan fuera evaluado nuevamente en ELA/Lectoescritura, el nuevo puntaje en escala probablemente se encontraría entre 2580 y 2600.



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
 Grado: **05**
 Fecha de nacimiento: **05/20/2013**
 SASID: **1234567891**

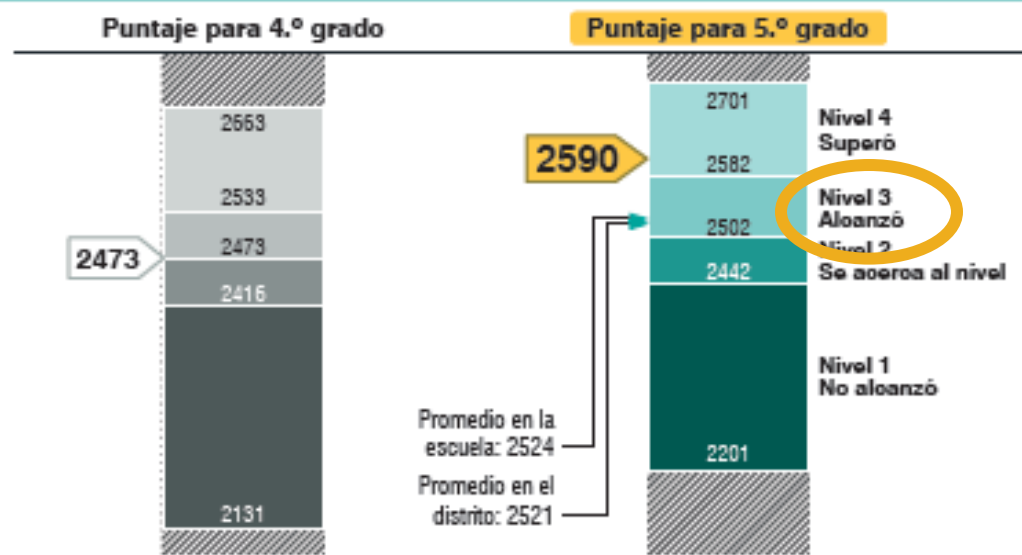
Escuela: **Demo Elementary School**
 Distrito: **Demo District**
 Año de prueba

Puntaje de Jonathan en ELA/Lectoescritura

2590
Nivel 4
Superó

Jonathan **ha superado el nivel de logro esperado** en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades	Desempeño
Lectura	 Por encima del nivel
Comprensión auditiva	 Se acerca al nivel
Escritura e investigación	 Por encima del nivel



Esta área está fuera del rango de puntajes para ese grado.

Los puntajes de un estudiante en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Si Jonathan fuera evaluado nuevamente en ELA/Lectoescritura, el nuevo puntaje en escala probablemente se encontraría entre 2580 y 2600.



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
Grado: **05**
Fecha de nacimiento: **05/20/2013**
SASID: **1234567891**

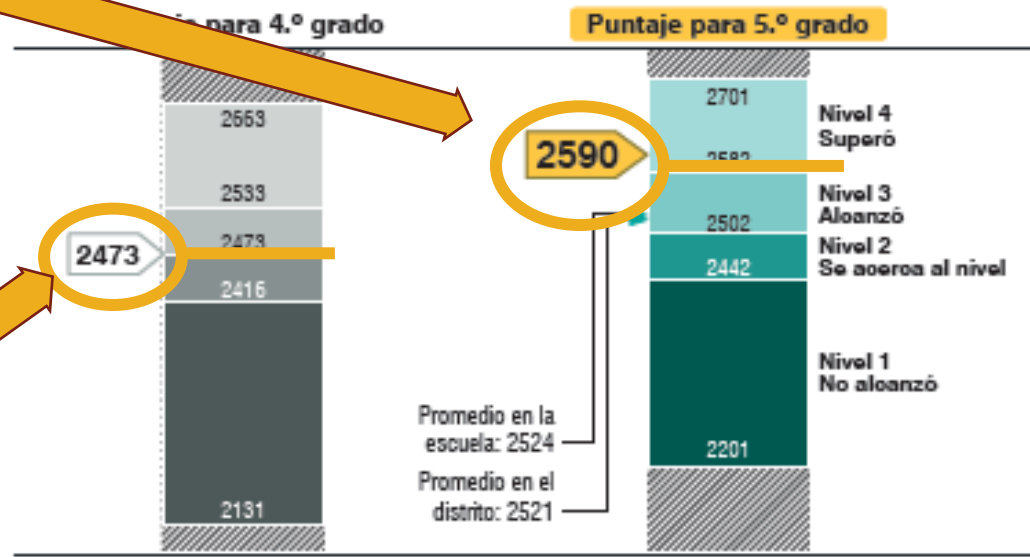
Escuela: **Demo Elementary School**
Distrito: **Demo District**
Año de prueba

Puntaje de Jonathan en ELA/Lectoescritura

Jonathan ha superado el nivel de logro esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este nivel. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en el siguiente grado.

Puntaje Del
Presente Año

Puntaje De
Años
Anteriores



Esta área está fuera del rango de puntajes para ese grado.

Los puntajes de un estudiante en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Si Jonathan fuera evaluado nuevamente en ELA/Lectoescritura, el nuevo puntaje en escala probablemente se encontraría entre 2580 y 2800.

Promedios de la Escuela y Del Distrito Escolar

Doe

Escuela: Demo Elementary School

13

Distrito: Demo District

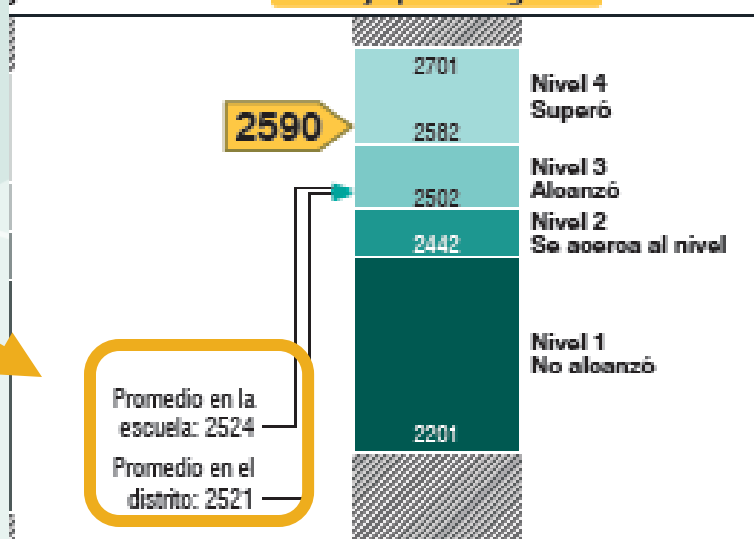
191

Año de prueba:

El logro esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura que alcanzan este nivel están **demostrando un progreso** en los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el posible éxito en

5.º grado

Puntaje para 5.º grado



Esta prueba está fuera del rango de puntajes para ese grado.

Los puntajes en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Normalmente, en ELA/Lectoescritura, el nuevo puntaje en escala está entre 2580 y 2800.






Áreas de Conocimiento y Habilidades

2525
Nivel 2
Se acerca al nivel

Áreas de conocimiento y habilidades




Desempeño

Conceptos y procedimientos	 Por debajo del nivel
Resolución de problemas, diseño gráfico y análisis de datos	 Se acerca al nivel
Comunicación de razonamiento	 Se acerca al nivel

2590
Nivel 4
Superó

Áreas de conocimiento y habilidades

Desempeño

Lectura	 Por encima del nivel
Comprensión auditiva	 Se acerca al nivel
Escritura e investigación	 Por encima del nivel



Desempeño

	✓		Supera
	=		Se Acerca al Nivel
	!		Por Debajo del Nivel

Las Categorías de Puntaje





Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
Grado: **05**
Fecha de nacimiento: **05/20/2013**
SASID: **1234567891**

Escuela: **Demo Elementary School**
Distrito: **Demo District**
Año de prueba:

Resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced de Connecticut

Las evaluaciones sumativas Smarter Balanced de Connecticut se entregan a estudiantes del 3.º al 8.º grado en Lengua y Literatura Inglesa (ELA)/Lectoescritura y Matemáticas. Este informe muestra los logros de Jonathan en las evaluaciones según los Connecticut Core Standards, los cuales definen las expectativas de aprendizaje respecto de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel escolar.

Connecticut cuenta con un plan integral para la preparación universitaria y profesional, que incluye evaluaciones y niveles académicos desafiantes para medir el progreso del estudiante. Los resultados de las evaluaciones sumativas Smarter Balanced de Connecticut son solo un indicador del desempeño de un estudiante. Al momento de tomar decisiones educativas, estos resultados deben utilizarse junto con otra información, como el trabajo de clase y otras pruebas. Las preguntas específicas respecto de los resultados de cada estudiante deben formularse al personal escolar local.

Puntajes en escala y niveles de desempeño

Los puntajes generales de las pruebas de ELA/Lectoescritura y Matemáticas se informan en unidades de puntajes en escala. Dentro del rango de puntajes en escala, se establecieron cuatro niveles de desempeño para cada área de contenido. El puntaje en el rango de nivel 3 o nivel 4 es una expectativa que supone un reto, pero aun así es razonable, para los estudiantes de Connecticut.

Lengua y Literatura Inglesa/Lectoescritura

Se informa el puntaje en escala general en ELA/Lectoescritura de Jonathan al igual que el nivel de desempeño asociado. Los puntajes en escala promedio de la escuela y el distrito también se informan con fines comparativos. La prueba de ELA/Lectoescritura evalúa el dominio de Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura a nivel escolar en tres áreas de conocimiento y habilidades alineadas con los Connecticut Core Standards.

Tres áreas de conocimiento y habilidades

Lectura

Los estudiantes pueden leer de manera atenta y analítica para comprender una variedad de textos literarios e informativos cada vez más complejos.

Comprensión auditiva

Los estudiantes pueden utilizar habilidades eficaces de habla y comprensión auditiva para una variedad de propósitos y audiencias.

Escritura e investigación

Los estudiantes pueden fortalecer la escritura mediante la revisión, edición y reescritura de una variedad de textos. Los estudiantes también pueden analizar e integrar la información basada en evidencias para respaldar el análisis y la investigación.

Matemáticas

Se informa el puntaje en escala general en Matemáticas de Jonathan al igual que el nivel de desempeño asociado. Los puntajes en escala promedio de la escuela y el distrito también se informan con fines comparativos. La prueba de Matemáticas evalúa el dominio de Matemáticas a nivel escolar en tres áreas de conocimiento y habilidades alineadas con los Connecticut Core Standards.

Tres áreas de conocimiento y habilidades

Conceptos y procedimientos

Los estudiantes pueden explicar y aplicar conceptos matemáticos e interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez.

Resolución de problemas, diseño gráfico y análisis de datos

Los estudiantes pueden resolver una variedad de problemas matemáticos, complejos y bien formulados, mediante el uso productivo de estrategias de conocimiento y resolución de problemas en matemáticas puras y aplicadas. Los estudiantes pueden analizar escenarios complejos y reales, y pueden construir y utilizar modelos matemáticos para interpretar y resolver problemas.

Comunicación de razonamiento

Los estudiantes pueden construir de manera clara y precisa argumentos viables para respaldar su propio razonamiento y hacer críticas al razonamiento de otros.

Preguntas frecuentes

¿Dónde puedo hallar más información sobre los niveles académicos y las evaluaciones estatales de Connecticut?

Hay información sobre los niveles académicos y las evaluaciones estatales de Connecticut disponible en el sitio web del Connecticut State Department of Education (<http://portal.ct.gov/SDE>).

¿Cuáles son las áreas de conocimiento y habilidades de ELA/Lectoescritura y Matemáticas?


Cada área se basa en una declaración resumida sobre los conocimientos y las habilidades que se espera que los estudiantes demuestren en la evaluación. Cada una se relaciona con un aspecto particular de los Connecticut Core Standards. Estos indicadores ofrecen información adicional sobre el puntaje general del estudiante.

¿Dónde puedo hallar más información sobre el sistema de evaluación Smarter Balanced?

Hay información sobre el sistema de evaluación Smarter Balanced disponible en www.smarterbalanced.org.

Información General sobre la Evaluación



- 
- [Portal.ct.gov/SDE](https://portal.ct.gov/SDE)
 - Busque: **Student Assessment**
 - Seleccione: **Connecticut Student Assessment Main Page**



• **Ponerse en contacto con el maestro o la escuela de su hijo**