MODELO DE CARTA PARA PADRE/TUTOR

[INSERTAR FECHA]

Estimado padre o tutor:

En Connecticut, todos los estudiantes de los grados 3.o a 8.o grados se someten a pruebas cada primavera utilizando las evaluaciones sumativas Smarter Balanced en las áreas de las artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y las matemáticas. El propósito de las pruebas de fin de año es conocer dónde se encuentran nuestros estudiantes en comparación con el nivel en que deben estar. Los resultados pueden ayudar a los padres y maestros a identificar las áreas temáticas en las que un estudiante se está desempeñando, más allá de las expectativas del nivel de grado, y las áreas temáticas en las que un estudiante puede necesitar ayuda adicional. Adjunto encontrará un Informe Individual del Estudiante con las puntuaciones de su hijo en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced de ELA y matemáticas del 2024.

Los educadores de Connecticut utilizan los Estándares Básicos de Connecticut para desarrollar el plan de estudios, y las evaluaciones sumativas Smarter Balanced son una medida diseñada para evaluar la competencia de los estudiantes, ya que se alinea con las expectativas de estos estándares. Estas pruebas se centran en las habilidades del mundo real que los estudiantes necesitan para tener éxito en la universidad y en las carreras, específicamente el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Las habilidades se miden a través de preguntas de lectura, escritura y matemáticas que requieren que los estudiantes demuestren que realmente entienden el contenido. Durante las pruebas, algunos estudiantes con necesidades especiales cuentan con apoyo adicional, según lo determinado por un Programa de Educación Individualizada (IEP) o un Plan bajo la Sección 504.

Hay recursos disponibles para ayudarle a comprender los Estándares Básicos de Connecticut y el Informe Individual de su hijo.

* Visite [CTCoreStandards.org](https://portal.ct.gov/sde/ct-core-standards) para obtener recursos, incluidas las Guías para Padres, hechas para acompañar los informes de los estudiantes.
* Revise este breve vídeo (disponible tanto en [inglés](https://youtu.be/lkW4w9ZyK9g?si=9kAiAS0_aRsz7Oxl) como en [español](https://youtu.be/TQ_zzbPqCPw?si=XkDUGRhb-lsv-z91)) para ayudarle a sacar el máximo provecho de este informe.
* Visite el sitio web de su distrito en [INSERTAR PÁGINA WEB DE EVALUACIÓN DEL DISTRITO] para obtener más información sobre las evaluaciones sumativas Smarter Balanced.

Es importante que midamos el éxito de los estudiantes con los estándares para evaluar el progreso en la preparación de los estudiantes de Connecticut para la universidad y el trabajo. Los resultados de los estudiantes en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced proporcionan información valiosa para orientar los recursos y el apoyo donde más se necesitan para abordar el aprendizaje de los estudiantes en el próximo año. Si tiene alguna pregunta sobre el Informe Individual de su hijo, póngase en contacto con su profesor o escuela.

Sinceramente,

[INSERTAR NOMBRE]

[INSERTAR TÍTULO]