



## Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2025

El Connecticut State Department of Education quiere saber qué has hecho después de la escuela secundaria (si sigues estudiando, te capacitas para un trabajo o empezaste a trabajar). Usaremos esta información para ayudar a mejorar los servicios de educación especial y de transición para los estudiantes actuales y futuros. Todas tus respuestas se guardarán de manera segura y confidencial. Responder la encuesta no debería llevarte más de unos 10 minutos. **Tienes tiempo hasta el 30 de septiembre de 2025 para completarla.**

Responde la encuesta breve y envíánsela sin cargo en el sobre de devolución que se adjunta. Si no, puedes responderla en línea ingresando en este enlace: <https://survey.alchemer.com/s3/5709677/CTI14>. Si eliges completarla en línea, tendrás que ingresar el código de siete dígitos que se indica en la esquina superior derecha de esta página.

=====

**Instrucciones:** responde estas preguntas sobre lo que has hecho después de la escuela secundaria.

- 1. Desde que dejaste la escuela secundaria, ¿te has inscrito en algún tipo de institución educativa, capacitación laboral o programa de formación del que has completado al menos un período lectivo? [Aclaración: puede ser un período completo de cualquier duración, como un trimestre, un semestre o un programa durante el receso académico, de verano o en línea]. (Selecciona solo una opción.)**
  - No. **[Omite la pregunta 2 y pasa a la pregunta 3.]**
  - No, me inscribí, pero no completé un período lectivo. **[Omite la pregunta 2 y pasa a la pregunta 3.]**
  - Sí, como estudiante de tiempo parcial (menos de 12 créditos por semestre).
  - Sí, como estudiante de tiempo completo (12 créditos o más por semestre).
  
- 2. ¿A qué tipo de institución educativa, capacitación laboral o programa de formación asistías? (Selecciona todas las opciones que correspondan.)**
  - Universidad, carrera de 4 años (clases que otorgan créditos, que no otorgan créditos o de apoyo)
  - Instituto de educación superior, carrera de 2 años (clases que otorgan créditos, que no otorgan créditos o de apoyo)
  - Instituto de formación profesional, técnica o en oficios (programa de menos de 2 años)
  - Educación para adultos (p.ej., diploma equivalente a la escuela secundaria [GED], programa de finalización de estudios secundarios)
  - Programa para graduados o de preparación para la universidad
  - Programa de formación o capacitación laboral de corto plazo (p.ej., Job Corps, programa de Workforce Board)
  - Otro (especifica): \_\_\_\_\_

## **Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2025**

- 3. Desde que dejaste la escuela secundaria, ¿has tenido empleo durante un mínimo de 3 meses en total (es decir, durante al menos 90 días)? [Aclaración: no es necesario que hayas trabajado todos los días de corrido y puedes contar distintos empleos.] (Selecciona solo una opción.)**
- No, he estado desempleado. **[Omite las preguntas 4-5 y pasa a la pregunta 6.]**
  - No, tuve empleo, pero durante un período inferior a 3 meses. **[Omite las preguntas 4-5 y pasa a la pregunta 6.]**
  - Sí, tuve empleo de tiempo parcial (promedio de menos de 20 horas por semana).
  - Sí, tuve empleo de tiempo parcial (promedio de entre 20 y 34 horas por semana).
  - Sí, tuve empleo de tiempo completo (promedio de 35 horas o más por semana).
- 4. ¿Cuánto ganabas en el último empleo que tuviste? [Aclaración: El salario mínimo en Connecticut fue de \$15.00/hora desde el 1 de junio de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2023, \$15.69/hora desde el 1 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024, y es de \$16.35/hora a partir del 1 de enero de 2025.] (Selecciona solo una opción.)**
- Menos que el salario mínimo
  - El salario mínimo
  - Más que el salario mínimo
- 5. Selecciona la opción que describe mejor tu último empleo.**  
**(Selecciona solo una opción.)**
- Para un empleador (en una empresa, negocio o servicio de la comunidad con personas con y sin discapacidad)
  - En las fuerzas armadas (p.ej., el Ejército, la Marina, el Cuerpo de Marines, la Fuerza Aérea, la Guardia Costera)
  - Trabajo independiente
  - En el negocio familiar (p.ej., granja, tienda, pesca, hacienda, servicio de comidas)
  - Empleo asistido (trabajo remunerado con servicios y asistencia con el salario para el empleador)
  - Empleo protegido (donde la mayoría de los trabajadores son personas con discapacidad)
  - Empleo en prisión o reclusión
  - Otro (especifica): \_\_\_\_\_

## **Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2025**

**6. ¿Has recibido servicios de alguna de estas agencias desde que dejaste la escuela?**

- Sí. **(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**
- Bureau of Education and Services for the Blind (BESB)
  - Bureau of Rehabilitation Services (BRS) (p.ej., Level Up, Vocational Rehabilitation [VR])
  - Department of Developmental Services (DDS)
  - Department of Mental Health and Addiction Services (DMHAS)
  - Department of Labor (DOL) (p.ej., American Job Center [AJC], CT Hires)
  - Department of Public Health (DPH)
  - Department of Social Services (DSS)
  - Social Security Administration (SSA)
  - Servicios para estudiantes con discapacidad de la universidad o el instituto de educación superior donde estudio
  - Otro (especifica): \_\_\_\_\_
- No, no me hizo falta ningún servicio.
- No, no quería recibir ningún servicio.
- No, no sabía que podía acceder a servicios.

**7. ¿Participas en algún programa o actividad de los siguientes tipos?**

**(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**

- Programas de servicios de día para adultos
- Programas diurnos de formación profesional para adultos
- Programas de desarrollo de habilidades para la vida independiente
- Trabajo voluntario o servicio comunitario
- Ninguna de las opciones anteriores
- Otro (especifica): \_\_\_\_\_

**8. Indica tu grado de acuerdo con esta afirmación: “Estoy conforme con la vida que llevo desde que dejé la escuela secundaria”.**

**(Selecciona solo una opción.)**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy seguro/a
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

## **Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2025**

**9. ¿Qué habilidades aprendiste en la escuela secundaria?**

**(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**

- Habilidades sociales (p.ej., cómo relacionarse con los demás)
- Autodefensa (capacidad para identificar tus necesidades y satisfacerlas)
- Habilidades para la vida independiente (p.ej., tareas del hogar, uso del transporte, cuidados de salud e higiene personal, administración del dinero)
- Competencias tecnológicas (p.ej., capacidad para usar la computadora u otras herramientas de asistencia)
- Habilidades de organización y manejo del tiempo
- Habilidades de administración del dinero
- Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio
- Experiencia laboral
- Otras (específica): \_\_\_\_\_

**10. ¿Qué parte de la educación secundaria que recibiste te sirvió más para prepararte para la vida después de la escuela?**

---

---

---

**11. ¿Qué cambiarías de la educación que te brindó la secundaria para que te prepare mejor para la vida después de la escuela?**

---

---

---

**¡Gracias por tomarte el tiempo para responder la encuesta!**