

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de Bridgeport,

Las Escuelas Públicas de Bridgeport enfrentan actualmente un momento crucial, uno que nos exige unirnos para garantizar que cada estudiante tenga las oportunidades y el apoyo que necesita para tener éxito en el aprendizaje, la vida y el trabajo más allá de la escuela.

El distrito educa a 20,022 estudiantes, quienes son apoyados por aproximadamente 2,800 educadores y otros miembros del personal escolar comprometidos. De estos estudiantes, 17,510 (87.5%) califican para recibir comidas gratuitas o a precio reducido; 4,154 (20.7%) reciben servicios de educación especial, y 6,222 (31.1%) son estudiantes de inglés/estudiantes multilingües. Durante el año escolar 2023-24, 292 estudiantes también enfrentaron la falta de vivienda. En cuanto al rendimiento académico, solo uno de cada cinco estudiantes en artes del lenguaje en inglés y uno de cada ocho en matemáticas en los grados 3-8 alcanzó el nivel de competencia en la evaluación estatal.

Estas cifras representan a niños reales, con sueños reales. Cada uno de estos estudiantes merece un camino viable hacia el éxito y la felicidad a largo plazo. Cuando el ausentismo crónico sigue siendo obstinadamente alto, con casi un 30% en los últimos cuatro años; cuando las tasas de graduación están disminuyendo; cuando casi el 30% de los estudiantes de 9.º grado no está encaminado a graduarse a tiempo; y cuando aproximadamente uno de cada cuatro estudiantes está preparado para la educación postsecundaria, es evidente que se necesita una acción urgente.

Por esta razón, el Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) está interviniendo—no para tomar el control, sino para estar a su lado como un socio en el cambio. Queremos que todos los estudiantes, familias, educadores y la comunidad en su conjunto sepan que estamos juntos en esto, trabajando para mejorar el rendimiento estudiantil y construir un sistema más sólido y de apoyo que satisfaga las necesidades de cada estudiante en Bridgeport.

### ¿Cómo llegamos aquí?

En noviembre de 2024, las Escuelas Públicas de Bridgeport (BPS) anunciaron un déficit presupuestario de \$38 millones para el año escolar 2024-25. El presupuesto se había aprobado con un déficit de \$26 millones. Al mismo tiempo, BPS ha enfrentado una rotación constante en su liderazgo, con múltiples superintendentes en solo unos pocos años. Esta inestabilidad, combinada con desafíos persistentes en la educación especial, generó serias preocupaciones sobre la capacidad del distrito para cumplir con sus responsabilidades hacia los estudiantes.

Tras una reunión con la presidenta de la Junta de Educación de Bridgeport y el superintendente interino, la Junta Estatal de Educación (SBE) autorizó al Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) a intervenir y tomar las medidas necesarias para garantizar la estabilidad de las operaciones de BPS.

### ¿Qué acciones se están tomando?

Bridgeport recibe más de \$300 millones en financiamiento estatal y federal. Sin embargo, sin una planificación financiera sólida, toma de decisiones efectiva y una buena gobernanza, incluso los presupuestos más grandes pueden no servir adecuadamente a los estudiantes.

Por ello, nuestro enfoque no es solo estabilizar un presupuesto, sino también fortalecer el liderazgo del distrito, mejorar la rendición de cuentas y establecer una base sólida y duradera para el éxito a largo plazo.

#### 1. Se ha conformado un equipo

He establecido un Equipo de Asistencia Técnica compuesto por personas con décadas de experiencia en la gestión de escuelas públicas, operaciones distritales, finanzas, educación especial y gobernanza. Este equipo trabajará dentro del distrito, colaborando directamente con el Superintendente Interino, la Junta de Educación de Bridgeport (BBE) y los líderes del distrito para implementar intervenciones como:

- Evaluar y abordar la estabilidad de las operaciones del distrito.
- Mejorar el rendimiento estudiantil, con un enfoque particular en los estudiantes que BPS ha identificado como elegibles para educación especial y servicios relacionados.
- Brindar apoyo específico en la gestión financiera y en las iniciativas y procesos de instrucción.

El Equipo de Asistencia Técnica proporcionará actualizaciones periódicas a mí y a mi equipo en el CSDE para garantizar la rendición de cuentas y la transparencia.

## 2. Fortalecimiento de la Gobernanza y el Liderazgo del Consejo

El Consejo de Educación de Bridgeport (BBE) desempeña un papel fundamental en el éxito del distrito. A través del desarrollo de políticas, la aprobación de presupuestos, la contratación del superintendente y la aprobación del plan de estudios, el consejo establece la dirección estratégica del distrito, mientras que el superintendente asume la responsabilidad de gestionar las operaciones diarias y ejecutar estas directrices. Para ayudar al BBE a desempeñar eficazmente este rol, he dado una aprobación inicial a su solicitud para que la Asociación de Consejos de Educación de Connecticut (CABE, por sus siglas en inglés) les brinde una capacitación integral.

Esta capacitación obligatoria se centrará en:

- La relación entre el Consejo y el Superintendente, asegurando roles y responsabilidades claras.
- El desarrollo y la actualización de políticas y procedimientos para establecer una base sólida en las escuelas.
- El establecimiento de metas educativas y estrategias para promover el éxito académico.
- La gestión presupuestaria y la supervisión fiscal para garantizar un uso eficiente de los fondos públicos.
- Procedimientos eficaces para las reuniones del Consejo, fomentando discusiones y decisiones productivas.

Para garantizar la transparencia, el BBE deberá informar sobre el estado y progreso de su capacitación en cada una de sus reuniones públicas.

## 3. Garantizar la Participación de la Comunidad

Sabemos que el cambio real ocurre cuando los estudiantes, las familias y los educadores forman parte de la conversación. Por ello, he involucrado al Centro de Recursos Educativos del Estado (SERC, por sus siglas en inglés) para organizar Sesiones de Escucha en las que podemos escuchar directamente sus opiniones.

La primera de estas Sesiones de Escucha tuvo lugar en enero, cuando el Gobernador Lamont, el Alcalde Joe Ganim, otros líderes locales y estatales, y yo realizamos una mesa redonda con maestros de Bridgeport para conocer de primera mano sus experiencias, preocupaciones e ideas para avanzar. Estas conversaciones continuas ayudarán a garantizar que el trabajo que tenemos por delante esté guiado por datos y políticas, pero sobre todo, por las voces de quienes mejor conocen el distrito: estudiantes, familias, educadores y miembros de la comunidad.

### Avanzando Juntos

El cambio puede generar incertidumbre, pero quiero asegurarles que cada decisión que se está tomando tiene como objetivo garantizar que los estudiantes de Bridgeport reciban la educación que merecen y que el distrito tenga la mejor oportunidad de éxito. No estamos implementando una solución para luego alejarnos, porque si todo se desmorona, no habremos logrado nada.

Aprecio su colaboración, su defensa de la educación y su dedicación. Juntos, fortaleceremos el sistema educativo de Bridgeport para que cada estudiante tenga acceso a un Universo de Oportunidades y pueda alcanzar su máximo potencial. Los desafíos que enfrentamos son reales, pero también lo es nuestro compromiso compartido de implementar reformas transformadoras y sostenibles que eleven la excelencia educativa y aseguren un futuro brillante para cada estudiante en Bridgeport.

Atentamente, en colaboración,

*Charlene M. Russell-Tucker*

Comisionada Charlene M. Russell-Tucker