

Cara comunidade das Escolas Públicas Bridgeport,

**A**s Escolas Públicas Bridgeport estão em um momento crucial – que requer que nos unamos para garantir que todos os alunos tenham as oportunidades e o apoio de que precisam para o seu aprendizado, sua vida e trabalho para além da escola.

O distrito educa 20.022 alunos, apoiados por cerca de 2.800 educadores dedicados e outros funcionários da escola. Dos alunos, 17.510 (87,5%) se qualificam para refeições gratuitas ou a preço reduzido; 4.154 (20,7%) recebem serviços de educação especial e 6.222 (31,1%) são alunos de inglês ou multilíngues. Em 2023 -24, 292 alunos também ficaram sem moradia. Em termos de desempenho dos alunos, apenas um em cada cinco alunos em artes da língua inglesa e um em cada oito alunos em matemática do 3º ao 8º ano alcançaram proficiência na avaliação estadual.

Essas estatísticas representam crianças reais, com sonhos reais. Cada um desses alunos merece um caminho viável para o sucesso e a felicidade duradouros. Quando o absenteísmo crônico é persistentemente alto, quase 30% nos últimos quatro anos, quando as taxas de graduação caem, quando quase 30% dos alunos do 9º ano não estão no caminho certo para se formar a tempo e aproximadamente um em cada quatro alunos está pronto para o ensino pós-secundário, fica claro que é necessário tomar medidas urgentes.

É por isso que o Departamento Estadual de Educação de Connecticut (CSDE) está entrando em cena – não para assumir o controle, mas para estar ao seu lado como parceiro na mudança. Queremos que todos os alunos, famílias, educadores e toda a comunidade saibam que estamos juntos nisso, trabalhando para melhorar o desempenho dos alunos e construir um sistema mais forte e solidário que atenda às necessidades de todos os alunos de Bridgeport.

### Como chegamos aqui?

Em novembro de 2024, as Escolas Públicas Bridgeport (BPS) anunciaram uma lacuna de \$38 milhões para o ano escolar de 2024-25. O orçamento foi passado com déficit de \$26 milhões. Ao mesmo tempo, as BPS enfrentam repetidas mudanças na liderança, tivemos diversos superintendentes em poucos anos. Essa instabilidade, combinada aos desafios constantes da educação especial, levantou preocupações sérias quanto à capacidade do distrito de cumprir com as suas responsabilidades com os alunos.

Após uma reunião com o presidente do Conselho de Educação de Bridgeport e o superintendente interino, o Conselho Estadual de Educação (SBE) autorizou a CSDE a intervir e tomar as medidas necessárias para lidar com a estabilidade das atividades das BPS.

### Que ações foram tomadas?

Bridgeport recebe mais de \$300 milhões em verbas estaduais e federais; no entanto, sem um sólido planejamento financeiro, tomada de decisões e governança, até mesmo os maiores orçamentos podem deixar de atender aos alunos de forma eficaz.

É por isso que o nosso foco não é apenas estabilizar um orçamento – mas fortalecer a liderança do distrito, aumentar a responsabilidade e estabelecer uma base sólida e duradoura para sucesso duradouro.

### 1. Temos uma equipe estabelecida

Uma Equipe de Assistência Técnica composta por pessoas com décadas de experiência na liderança de escolas públicas em operações distritais, finanças, educação especial e governança foi criada por mim. A Equipe de Assistência Técnica ficará no distrito, trabalhando diretamente com o Superintendente em exercício, o Conselho de Educação de Bridgeport (BBE) e os líderes distritais para implementar intervenções como as seguintes.

- Avaliar e abordar a estabilidade das operações do distrito.
- Melhorar o desempenho dos alunos – concentrando-se nos alunos que a BPS considerou elegíveis para educação especial e serviços relacionados.
- Fornecer suporte direcionado nas áreas de gestão financeira e iniciativas e processos de instrução.

A Equipe de Assistência Técnica fará atualizações regulares para mim e para a minha equipe na CSDE para garantir a responsabilidade e a transparência.

## 2. Fortalecer a governança e a liderança do conselho

A BBE desempenha um papel fundamental para o sucesso do distrito. Ao desenvolver políticas, aprovar orçamentos, contratar o superintendente e endossar o currículo, o conselho define a direção estratégica do distrito, enquanto o superintendente assume a responsabilidade de gerenciar as operações diárias e executar essas diretrizes. Para ajudar o BBE a cumprir com eficácia essa função, dei aprovação inicial à solicitação para que a Connecticut Association of Boards of Education (CABE) forneça treinamento abrangente.

Esse treinamento obrigatório se concentrará em:

- O relacionamento entre a diretoria e o superintendente, garantindo funções e responsabilidades claras.
- Desenvolvimento e atualização de políticas e procedimentos, para que a diretoria possa estabelecer uma base sólida para as escolas.
- Definição de metas e estratégias educacionais para promover o sucesso acadêmico.
- Gestão orçamentária e supervisão fiscal para garantir que os fundos públicos sejam gastos criteriosamente.
- Procedimentos eficazes nas reuniões da diretoria, promovendo discussões e decisões produtivas.

Para garantir a transparência, a BBE é obrigada a informar sobre o estado e o progresso do treinamento em cada uma das reuniões públicas do Conselho.

## 3. Assegurar o envolvimento da comunidade

Sabemos que a verdadeira mudança acontece quando os alunos, as famílias e os educadores participam das discussões. É por isso que contratei o State Education Resource Center (SERC) para realizar Sessões de Escuta, nas quais podemos ouvir vocês diretamente.

A primeira dessas Sessões de Escuta ocorreu em janeiro, quando o governador Lamont, o prefeito Joe Ganim, outros líderes locais e estaduais e eu realizamos uma mesa redonda com professores de Bridgeport para ouvi-los diretamente sobre as suas experiências, preocupações e ideias para o futuro. Essas conversas contínuas ajudarão a garantir que o trabalho à frente seja orientado por dados e políticas e, o mais importante, pelas vozes daqueles que melhor conhecem o distrito – os alunos, as famílias, os educadores e os membros da comunidade.

### Seguindo adiante juntos

Mudanças podem parecer obscuras, mas quero assegurar que cada decisão que está sendo tomada é centrada em garantir que os alunos de Bridgeport recebam a educação que merecem e que o distrito tenha a melhor chance possível de sucesso. Não estamos implantando uma solução e indo embora – porque, se ela fracassar, não teremos conseguido nada.

Agradeço a sua parceria, defesa e dedicação. Juntos, fortaleceremos as BPS para que todos os alunos tenham acesso a um universo de oportunidades e possam atingir o seu potencial máximo. Os desafios que enfrentamos são reais, mas o nosso compromisso compartilhado de criar reformas transformadoras e sustentáveis que elevem a excelência educacional e garantam um futuro brilhante para todos os alunos de Bridgeport também é real.

Com vocês em parceria,

*Charlene M. Russell-Tucker*

Comissária Charlene M. Russell-Tucker