

# BRIDGEPORT ACTUALIZACIÓN EDUCATIVA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CONNECTICUT | Junio 2025

## Mensaje de la Comisionada

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) quiere que todos los estudiantes, familias, educadores y la comunidad de Bridgeport sepan que estamos con ustedes como socios en el cambio, mientras trabajamos juntos para mejorar los resultados estudiantiles y construir un sistema escolar más sólido y de apoyo que satisfaga las necesidades de cada estudiante en Bridgeport. El enfoque no es solo estabilizar un presupuesto—es fortalecer el liderazgo del distrito, mejorar la rendición de cuentas y establecer una base sólida y duradera para el éxito a largo plazo. Bridgeport recibe más de \$300 millones en fondos estatales y federales; sin embargo, sin una planificación financiera sólida, decisiones centradas en los estudiantes y una gobernanza fuerte, incluso los presupuestos más grandes no lograrán servir eficazmente a los estudiantes. Los aportes que brindaron durante las sesiones de escucha y el diálogo continuo, que incluyó a estudiantes, familias, educadores y miembros de la comunidad, han guiado nuestro enfoque. Cada decisión tomada por el CSDE está enfocada en asegurar que los 20,022 estudiantes de Bridgeport reciban la educación que merecen y que el distrito esté posicionado para el éxito.

En colaboración,  
Comisionada Charlene M. Russell-Tucker

## Como llegamos aquí

En enero de 2025, el CSDE autorizó a la Comisionada de Educación, Charlene M. Russell-Tucker, a abordar la estabilidad de las operaciones en las Escuelas Públicas de Bridgeport (BPS), mejorar el rendimiento estudiantil—con un enfoque en los estudiantes que reciben servicios de educación especial—y abordar otras necesidades del distrito según se considere necesario. Estas intervenciones incluyeron, pero no se limitaron a, asignar un equipo de asistencia técnica para trabajar en y con las BPS para guiar las iniciativas del distrito y reportar a la Comisionada. Además, se requirió que los miembros de la Junta de Educación de Bridgeport se sometieran a una capacitación diseñada para mejorar su eficiencia y eficacia operativa como junta.

## Equipo de Asistencia Técnica

Un equipo de asistencia técnica de cuatro miembros, con 150 años de experiencia combinada en operaciones escolares, finanzas, instrucción, gobernanza y diseño de sistemas, ha estado incorporado en el distrito desde abril de 2025. El equipo ha facilitado 58 sesiones de escucha con estudiantes, personal y miembros de la comunidad; ha organizado numerosas reuniones con líderes del distrito y de las escuelas; y ha realizado más de 20 observaciones en aulas. El equipo se reúne semanalmente con la Comisionada Russell-Tucker y su personal, quienes también se han reunido con el liderazgo de BPS en múltiples ocasiones para revisar el progreso y alinear los próximos pasos.

## ¿Qué han hecho hasta ahora el CSDE y el Equipo?

### Procesos de Presupuesto y Personal

- Se identificaron oportunidades para que BPS consolidara los pagos de transporte y redujera los costos del año escolar 2024-25.
- Se mejoró la puntualidad y eficiencia de la información sobre la colocación de asistentes educativos de Delta-T; se dirigió el desarrollo de planes de vacantes.
- Se establecieron conexiones con socios para ampliar el acceso inalámbrico de los estudiantes.
- Se inició el desarrollo de un manual de procedimientos financieros y presupuestarios para los líderes escolares.
- Se apoyó a BPS en la identificación de un nuevo proveedor de reclamaciones de Medicaid para ayudar a maximizar los reembolsos de Medicaid.

### Instalaciones y Mantenimiento

- Se realizaron sesiones de escucha sobre planes de alimentación y la calidad de los alimentos con estudiantes de BPS y el personal de nutrición para identificar mejoras en el menú.
- Actualmente se está asistiendo a BPS en la elaboración de planes para encontrar soluciones al problema de sobre inscripción en la nueva escuela secundaria Bassick.
- Se facilitó la ubicación de la oficina central de inscripción del distrito en CT State Housatonic, agilizando el proceso de matrícula estudiantil.

### Educación Regular y Especial

- Se indicó a BPS que diera prioridad a cubrir las vacantes de educadores especiales certificados en aulas auto-contenidas.
- Se brindó asistencia en la expansión y promoción de la Ruta Alternativa Avanzada para la Certificación en Educación Especial para maestros de BPS.
- Se brindó asistencia técnica a BPS para restaurar el desarrollo profesional de Hill for Literacy, enfocado en mejorar el rendimiento en alfabetización desde jardín de infancia hasta quinto grado.

- Apoyo a la expansión del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial y a su estrategia integral de comunicación.
- Inicio de la planificación para una auditoría curricular y el proceso de adopción del Currículo Modelo de Connecticut, disponible sin costo para el distrito.
- Planificación de un instituto de liderazgo de dos días para administradores generales y de educación especial (Aumentar el Rendimiento Estudiantil: IEPs de Calidad y Estrategias de Manejo del Comportamiento en el Aula – MTSS).
- Planificación del lanzamiento de una capacitación de dos días para administradores de educación especial y educación general (Apoyo a los maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados mediante el monitoreo del progreso en el aula – Revisión de Herramientas, IEPs de calidad, estrategias conductuales y apoyo instruccional).
- Planificación de un instituto de dos días sobre programas de educación individualizados (IEP) para maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados (Mejorar el Rendimiento Estudiantil a través de IEPs de Alta Calidad).

### Junta de Educación de Bridgeport

- Aprobación de la solicitud de la Junta de Educación de Bridgeport (BBE) para que la Asociación de Juntas de Educación de Connecticut (CABE) lleve a cabo las sesiones de capacitación requeridas, las cuales han abarcado presupuestos, desarrollo de políticas, roles y responsabilidades.
- Instrucción a la BBE para que posponga la búsqueda de superintendente hasta que se evidencie una mejora en la gobernanza que cumpla con los objetivos de mejora aprobados por el Comisionado.
- Provisión de retroalimentación para asegurar que dichos objetivos sean específicos, medibles, alcanzables, relevantes y oportunos.

## Próximos Pasos

En los próximos meses, el equipo brindará apoyo a BPS para abordar la alta cantidad de vacantes de personal, identificar oportunidades de ahorro para mitigar los déficits presupuestarios, desarrollar oportunidades de participación centradas en la comunidad y las familias, y planificar el desarrollo profesional de verano y de inicio del año escolar. El CSDE continuará brindando su apoyo y determinará en qué medida la Junta de Educación de Bridgeport (BBE) requiere capacitación adicional. El CSDE también está a la espera del resultado de la auditoría forense que encargó en mayo de 2025, la cual determinará si los gastos de BPS durante los años fiscales 2024 y 2025 están alineados con los presupuestos adoptados.