

BRIDGEPORT

ATUALIZAÇÕES EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CONNECTICUT | Junho de 2025

Mensagem da Comissária

O Departamento de Educação do Estado do Connecticut (Connecticut State Department of Education, CSDE) deseja que todos alunos, familiares, educadores e toda a comunidade de Bridgeport saibam que estamos ao seu lado como parceiros no trabalho conjunto de melhorar os resultados dos estudantes, construindo um sistema escolar mais forte e que dê mais apoio, atendendo às necessidades de cada aluno em Bridgeport. O foco não é só estabilizar orçamento – é fortalecer a liderança distrital, melhorar a prestação de contas, e estabelecer um fundamento forte e duradouro para sucesso em longo prazo. Bridgeport recebe mais de 300 milhões de dólares em fundos estaduais e federais; entretanto, sem planejamento bem-feito, tomadas de decisão centradas nos alunos, e forte governança, até os maiores orçamentos falhariam no serviço efetivo aos estudantes.

A nossa abordagem é guiada pelas perspectivas que vocês ofereceram nas sessões de escuta e nos diálogos contínuos, incluindo alunos, familiares, educadores e membros da comunidade. Toda decisão tomada pelo CSDE se concentra em assegurar que todos os 20.022 estudantes de Bridgeport recebam a educação que merecem, e que o distrito se posicione para o sucesso.

Atenciosamente, em parceria,
Comissária Charlene M. Russell-Tucker

Como chegamos aqui

Em janeiro de 2025, a SDE autorizou a Comissária de Educação Charlene M. Russell-Tucker a avaliar a estabilidade das operações nas Escolas Públicas Bridgeport (BPS), melhorar o desempenho dos alunos, com foco naqueles recebendo serviços de educação especial, bem como atender a outras necessidades do distrito.

Essas intervenções incluem, entre outras, designar uma equipe de assistência técnica para trabalhar no e com o BPS para Direcionar as iniciativas do distrito e reportar à Comissária. Além disso, foi requerido dos membros do Quadro de Educação de Bridgeport treinamento projetado para melhorar sua eficácia operacional e eficiência enquanto quadro.

Equipe de Assistência Técnica

A Equipe de Assistência Técnica (Team) tem quatro membros somando 150 anos de experiência nas operações, finanças, instruções, governança e desenho de sistemas desde a sua implantação em abril de 2025. O Team facilitou 58 Seções de Escuta com alunos, funcionários e membros da comunidade; coordenou diversas reuniões com lideranças do distrito e da escola; e realizou mais de 20 visitas de observação de salas de aula. O Team se reúne semanalmente com a Comissária Russell-Tucker e sua equipe, que também se reuniram com a liderança de BPS em diversas ocasiões para revisar o progresso e alinhar os passos seguintes.

O que o CSDE e o Team fizeram até aqui?

Processos de orçamento e formação de equipes

- Identificaram oportunidades para BPS consolidar pagamentos de transporte e reduzir os custos para 2024-25.
- Melhorar os prazos e eficácia de informações para alocação de educadores Delta-T; direcionaram o desenvolvimento de planos de vacância.
- Contato com parceiros para expandir acesso sem fio dos alunos.
- Iniciaram desenvolvimento de manuais de procedimentos financeiros e orçamentários para líderes de escolas.
- Apoio ao BPS na identificação de novos licenciamentos de Medicaid para assistir o BPS em maximizar esses reembolsos.

Instalações e manutenção

- Realizaram sessões de planejamento de cardápio e sobre qualidade dos alimentos com alunos BPS e equipes da nutrição para identificar melhorias aos menus.
- Atualmente dando assistência aos BPS com planos para identificar soluções para a preocupação com número excessivo de matrículas na nova Escola Bassick High School.
- Facilitaram a acomodação da central de matrículas do distrito na CT State Housatonic, agilizando o processo de matrícula dos alunos.

Orientações sobre Educação Regular e Especial

- Direcionaram BPS a priorizar o preenchimento de vagas de educador especial certificado nas salas autocontidas.
- Assistiram na expansão e divulgação da Rota Alternativa Avançada para Certificação em Educação Especial para professores BPS.
- Forneceram assistência técnica a BPS na restauração do desenvolvimento profissional do Hill for Literacy, voltado à melhoria dos resultados de alfabetização do Jardim ao 5 ano.

- Apoiaram a expansão e a estratégia compreensiva de comunicação do Conselho de Pais para Educação Especial.
- Iniciaram o planejamento de uma auditoria do currículo e de um processo de adoção para o Modelo Curricular de Connecticut disponível gratuitamente para o distrito.
- Planejam um instituto de liderança de dois dias para administradores gerais e SPED (Aumentando Resultados Estudantis: Qualidade IEPs e Estratégias de Manejo de Comportamento em Sala de Aula – MTSS).
- Planejam o lançamento de treinamento de dois dias para administradores de educação SPED e geral (Apoiando professores SPED e fornecedores de serviços relacionados no monitoramento de progresso em sala de aula (Revisão de ferramenta), IEPs de Qualidade, estratégias comportamentais e apoio em instrução).
- Planejam o instituto de um programa de educação individualizada (IEP) para professores SPED e fornecedores de serviços relacionados (Aumentando Resultados Estudantis Através de IEPs de Alta Qualidade).

Quadro de Educação de Bridgeport

- Aprovaram o pedido de BBE para que a Associação de Quadros de Educação de Connecticut (CABE) realizasse as seções requeridas de treinamento, cobrindo orçamento, desenvolvimento de políticas, funções e responsabilidades.
- Direcionaram o BBE a adiar a busca por superintendente até que houvesse evidências de melhora da governança que atingissem as metas de melhoria aprovadas pela Comissária.
- Forneceram sugestões para assegurar que as metas fossem específicas, mensuráveis, factíveis, relevantes e pontuais.

Próximos passos

Nos próximos meses, o Team vai fornecer apoio a BPS em resolver o alto número de vagas abertas de profissionais, identificar oportunidades de redução de custos para mitigar déficits orçamentários, desenvolver as oportunidades de engajamento com a comunidade e familiares, e planejamento de desenvolvimento profissional para o Verão e início do ano.

O CSDE continua a apoiar e a determinar a medida do treinamento adicional requerido por BBE. O CSDE aguarda os resultados da auditoria forense comissionada em maio de 2025 para determinar se os gastos de BPS no ano fiscal de 2024 a 2025 estão alinhados com os orçamentos adotados.