

BRIDGEPORT

ACTUALIZACIÓN EDUCATIVA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CONNECTICUT | Octubre 2025

Mensaje de la Comisionada

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) continúa mano a mano con la comunidad de Bridgeport en nuestro compromiso compartido de mejorar los resultados de los estudiantes y fortalecer los sistemas que los respaldan. Durante los últimos ocho meses, hemos trabajado con las Escuelas Públicas de Bridgeport para garantizar que el progreso no solo sea posible, sino visible.

El gobernador Ned Lamont, los miembros de la Junta Estatal de Educación y yo tuvimos el honor de unirnos al alcalde Joseph P. Ganim, miembros de la Junta de Educación de Bridgeport, miembros de la Junta de Educación de Bridgeport, la delegación legislativa de Bridgeport, y el superintendente interino Dr. Royce Avery, junto con los educadores y el personal escolar de Bridgeport, en la Convención de este año para dar la bienvenida al inicio del nuevo año escolar. Ese momento fue un poderoso recordatorio de las muchas personas que forman la fundación de este distrito, y también subrayó que los líderes estatales y locales y los socios comunitarios los respaldan y están profundamente comprometidos con el trabajo que tienen por delante. Como nos recordó el gobernador Lamont durante sus comentarios, los edificios y los programas son importantes, pero es el trabajo colectivo de las personas lo que les da vida.

Una de las señales más claras de progreso es la reducción de las vacantes de maestros. El otoño pasado, hubo 120 vacantes, incluidas 31 en educación especial. Tras la apertura de la escuela, ese número se redujo a 41, con solo dos en educación especial, progreso que llega en un momento en que muchos distritos comparables continúan luchando. También hemos restaurado un servicio de autobús seguro y confiable para miles de estudiantes, reduciendo las distancias a pie y estabilizando las rutas. Al mismo tiempo, nuestro enfoque sigue siendo construir una gobernanza más sólida, mejorar la responsabilidad y fortalecer la base de apoyo en todo el distrito.

Estos esfuerzos son más que resolver los desafíos de hoy: se trata de crear un cambio duradero que eleve a cada estudiante y cada escuela. Juntos, estamos conectando el liderazgo, la instrucción y la comunidad para construir un sistema de Escuelas Públicas de Bridgeport más fuerte que apoye a todos y cada uno de los 20,022 estudiantes.

Suya en asociación,

Comisionada Charlene M. Russell-Tucker

Equipo de Asistencia Técnica y Auditoría CLA

En febrero de 2025, la Junta de Educación del Estado autorizó al Comisionado a asignar un Equipo de Asistencia Técnica (Equipo) de cuatro miembros a las Escuelas Públicas de Bridgeport. Con más de 150 años de experiencia combinada, el equipo ha trabajado directamente con el liderazgo del distrito para fortalecer las operaciones, brindar capacitación en gobernanza, mejorar los procesos de contratación y estabilizar los servicios clave.

Para abordar aún más las preocupaciones fiscales de larga data, CSDE encargó una auditoría forense independiente a CliftonLarsonAllen LLP (CLA). Publicada en julio de 2025, la auditoría no encontró evidencia de fraude, pero identificó deficiencias en la supervisión, las clasificaciones presupuestarias y las prácticas de administración. CLA emitió 34 recomendaciones para mejorar la transparencia y la rendición de cuentas, que ahora guían el trabajo en curso para construir un sistema financiero más fuerte y sostenible.

¿Qué han logrado juntos el CSDE, el Equipo y Bridgeport?

Contratación y dotación de personal para maestros

- Requirió actualizaciones semanales de personal y estableció expectativas claras para los directores y
- los líderes de la oficina central asumirán un papel activo en la contratación.
- Introdujo nuevas herramientas de reclutamiento como CT REAP y fomentó la expansión del alcance a través de las redes sociales y otras plataformas de reclutamiento.
- Proporcionó orientación en su decisión de reasignar personal de la oficina central para apoyar temporalmente a los recursos humanos y acelerar el procesamiento de solicitudes.
- Educó a los líderes del distrito sobre las flexibilidades de contratación de jubilados para abordar rápidamente la escasez.
- Reducción de las vacantes de maestros de 120 en noviembre a 41 en septiembre, y las vacantes de educación especial cayeron de 31 a dos.

Transporte e instalaciones

- Negoció un acuerdo que restauró un servicio de autobús seguro y confiable para miles de estudiantes, redujo las distancias a pie y estabilizó las rutas de transporte.
- Facilitó la vivienda del centro de registro central del distrito en CT State Housatonic, agilizando el proceso de inscripción para las familias.
- Involucró a los estudiantes y al personal de nutrición en sesiones de escucha del plan de comidas para mejorar la calidad de los alimentos.
- Apoyo continuo para abordar el exceso de inscripción en la nueva Bassick High School.

Instrucción y apoyo estudiantil

- Restauró el aprendizaje profesional de Hill for Literacy y alineó los apoyos con el Modelo de Alfabetización de Connecticut para la alfabetización temprana.
- Amplió el Consejo Asesor de Padres de Educación Especial y lanzó una estrategia de comunicación más sólida para involucrar a las familias.
- Convocó una coordinación trimestral con los socios de salud de la comunidad para alinear los servicios de salud física y conductual para los estudiantes.
- Impartió un instituto de tres días para administradores y maestros de educación especial, además de institutos adicionales de dos días sobre IEP de calidad, estrategias de comportamiento y monitoreo del progreso en el aula.

Gobernanza y rendición de cuentas

- Ordenó a la Junta de Educación de Bridgeport (BBE) que se sometiera a una capacitación de gobernanza con CABE sobre presupuestos, desarrollo de políticas y roles y responsabilidades.
- Guió el desarrollo de un organigrama revisado, agregando un Superintendente Asistente para Académicos / Currículo e Instrucción y un Superintendente Asistente para Capital Humano.
- Encargó una auditoría forense que identificó 34 recomendaciones para reforzar la supervisión y la transparencia fiscales.
- Apoyó el desarrollo de un manual de procedimientos financieros y presupuestarios para que los líderes escolares guíen con prácticas consistentes.

Próximos Pasos

De cara al futuro, nuestros esfuerzos se centrarán en apoyar al distrito en el diseño de un presupuesto equilibrado y eficiente para el año fiscal 26-27, al mismo tiempo que profundizamos las iniciativas de alfabetización y continuamos abordando las necesidades operativas básicas. A medida que avance este trabajo, proporcionaremos actualizaciones periódicas a la comunidad y nos aseguraremos de que la Junta de Educación del Estado se mantenga completamente informada en cada etapa.