



Playa de Aprendizaje Familiar

Calcula el largo y el ancho de tu toalla de playa o manta en pies. Usando tu estimación, determina el área y el perímetro.



Mercado de Agricultores de Aprendizaje Familiar

Elije un recipiente de fruta fresca (fresas, arándanos, frambuesas, etc.) y compártelo en partes iguales entre tú y los miembros de tu familia. ¿Cuántos recibe cada uno de ustedes? *(Si no puedes ir al mercado de agricultores, usa un recipiente de fruta en tu refrigerador).*



Jardinería de Aprendizaje Familiar

Dirígete a un centro de jardinería local. Selecciona una planta que sea tu favorita que te gustaría agregar a un jardín. Las plantas generalmente vienen con etiquetas que brindan información sobre su crecimiento y necesidades. *(Si no puede visitar un centro de jardinería, puede buscar información sobre una planta).*

- ¿A qué distancia se debe sembrar esta de otra?
- Si fueras a comprar seis de estas mismas plantas, y las plantaras en una hilera a la distancia mínima recomendada entre sí, ¿cuán larga sería la hilera de principio a fin? ¿Cómo podrías representar esto?



Caminata de Aprendizaje Familiar

Marca tu hora de inicio y la hora de finalización. ¿Cuánto tiempo transcurrió durante tu caminata?



Tienda de Helados Aprendizaje Familiar

Calcula el costo total del pedido de tu familia hoy antes de pagar. ¿Qué tan cerca estuvo del total real? *(Si no puedes llegar a un heladería, busca un menú de helados en línea y crea un pedido).*



Movimiento de Aprendizaje Familiar

Dibuja una recta numérica afuera con espacios amplios y uniformes con valores entre 0 y 1000 contando de 100 en 100, 25 ó 50 s. O elija un rango de valores entre 0 y 1000, como 200 y 300, y haga que los espacios salten de 10 en 10.

- Juega adivinanzas numéricas. Ejemplo: Estoy pensando en un número par que es mayor que 550 pero menor que 575 y se puede decir al contar por decenas. ¿Qué número podría ser? Pide a los niños que encuentren un lugar que coincida con su acertijo y expliquen por qué encaja.

Continúa en la siguiente página

- Escribe números de tres dígitos en tarjetas y gírelas boca abajo o pídale a un miembro de la familia que diga un número. Encuentre el mejor lugar en la recta numérica donde cree que pertenece el número y párese allí. ¿A qué extremo está más cerca? ¿Por qué? Luego, calcule cuántos saltos o pasos se necesitan para llegar a ese fin. Pon a prueba tu estimación.

○

Relevo de línea numérica: dibuje una línea numérica larga sin marcar con solo los puntos finales, como 400–800 o 0–1,000.

- Escriba un montón de números de tres dígitos (al menos 10) en hojas de papel (fichas, etc.). Mézclalos todos y colócalos en una pila en un punto de partida lejos de la recta numérica.
- Voltea una tarjeta y corre para colocar la tarjeta donde crees que pertenece el número. Luego vuelve corriendo y consigue otra tarjeta. Esto puede jugarse en equipos para que los niños tengan que pensar dónde se colocan sus números en comparación con los de sus oponentes.

Dibuja una recta numérica en el exterior con espacios amplios y uniformes con valores entre 0 y 100. Saltar contando por 2s, 5s o 10s.

- Elije un número para comenzar. Túrnense para decir instrucciones como triplicar su número o reducir a la mitad su número. ¿Qué notas acerca de los números a medida que continúas duplicándolos? ¿Cortarlos por la mitad?
- ¿La distancia entre cada número cambia o permanece igual? ¿Por qué piensas eso?
- Duplica, triplica o cuadriplica tu número saltando, brincando o saltando a lo largo de la recta numérica. ¿La distancia sigue siendo la misma entre tú y los otros jugadores? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué más notas cuando sigues duplicando tus números? ¿Cómo se compara con triplicar?



Patio de Aprendizaje Familiar

Mira alrededor de cualquier patio de recreo local. Observa dónde puedes ver conjuntos. Usa lo que sabes sobre matrices y multiplicaciones para averiguar cuántos hay en cada conjunto. Habla sobre los conjuntos que encuentraste a continuación y cómo usaste lo que sabes para calcular cuántos hay.