



**DESTAFÍO
MATEMÁTICO
DE VERANO 2025
DEL COMISIONADO**

Pasaporte de Matemáticas del Verano de Connecticut

Estudiantes que ingresan al grado 6



Playa de Aprendizaje Familiar

Imagina que quisieras construir un castillo de arena con un volumen de 48 pulgadas cúbicas.

- ¿Cuál podría ser el largo, alto y ancho de tu castillo de arena?
- Si decides hacerlo más grande y duplicar cada dimensión, ¿cuál sería el volumen ahora?



Mercado de Agricultores de Aprendizaje Familiar

El agricultor va a separar 40 libras de arándanos en nueve contenedores por igual peso. ¿Cuántas libras tendrá cada contenedor?



Jardinería de Aprendizaje Familiar

Estás creando un huerto en casa. Las dimensiones del jardín son $3\frac{1}{2}$ yds. por 4 yardas.

- ¿Cuál es el área de tu jardín?
- ¿Qué vegetales podrías obtener de tu centro de jardinería local para tu jardín?
- ¿Cuántas de cada verdura y a qué distancia tendrías que plantarlas?
- Las plantas generalmente vienen con etiquetas que brindan información sobre su crecimiento y necesidades. Crea una representación de cómo plantarías el jardín. (*Si no puedes visitar un centro de jardinería, puedes buscar información sobre plantas de vegetales*).



Caminata de Aprendizaje Familiar

Averigua cuál será la distancia para la caminata de hoy. ¿Qué tan lejos llegarás si caminas hasta la mitad? ¿Qué tan lejos llegarás si caminas $\frac{2}{3}$ del camino?



Tienda de Helados Aprendizaje Familiar

Visita tu heladería local y haz algunas comparaciones de precios.

1. ¿Cuánto costaría comprar un litro de tu sabor favorito?
2. ¿Qué tal si quisieras comprar diferentes sabores y compraras un cuarto, pero en pintas individuales?
3. ¿Venden helado por taza? ¿Cuánto costaría comprar un cuarto, pero todo en tazas individuales?

(Si no puedes ir a una heladería, intenta este problema con la circular de tu supermercado local).



Movimiento de Aprendizaje Familiar

Dibuja una recta numérica afuera con un espacio uniforme amplio con valores entre 0 y 5, marcando fracciones o decimales entre cada número entero (por ejemplo, 0, 0,5, 1, $\frac{1}{2}$, 2, etc.).

Continúa en la siguiente página

- Elija un número para comenzar. Túrnense para decir direcciones como agregar o quitar 3.75. ¿Qué notas sobre la distancia entre tú y tu pareja cuando ambos recorren la misma distancia en el mismo tiempo? ¿La distancia entre ustedes dos permanece igual o cambia? ¿Por qué piensas eso?
- Túrnense para decir instrucciones como triplicar su número o reducirlo a la mitad. ¿Qué notas acerca de los números a medida que continúas duplicándolos? ¿Cortarlos por la mitad? ¿Cortarlos en tercios?
- Duplica, triplica o cuadriplica tu número saltando, brincando o saltando a lo largo de la recta numérica. ¿La distancia sigue siendo la misma entre tú y los otros jugadores? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué más notas cuando sigues duplicando tus números? ¿Cómo se compara con triplicar?

Dibuja una recta numérica en el exterior con espacios uniformes amplios con valores decimales de décimas entre 0 y 2.

- Escribe números decimales de 2 o 3 dígitos (0.25, 1.03, 1.57, etc.) en tarjetas y póngalas boca abajo o pídale a un miembro de la familia que diga un número. Encuentra el mejor lugar en la recta numérica donde crees que pertenece el número, márcalo con una X y quédate ahí. ¿Está más cerca de 0? 1? 2? ¿Cómo lo sabes?
- Relé de línea numérica: escriba un montón de números decimales de 3 dígitos en hojas de papel (fichas, etc.). Mézclalos todos y colócalos en un punto de partida fuera de la recta numérica. Da la vuelta a una tarjeta y corre para colocar la tarjeta donde crees que pertenece el número. Luego vuelve corriendo y consigue otra tarjeta. Esto se puede jugar en equipos para que los niños tengan que pensar dónde se colocan los números en comparación con los de sus oponentes.

Cree una cuadrícula de coordenadas en lugar de una recta numérica dibujando dos rectas numéricas que se intersecan en un ángulo recto.

- Decidan dónde pararse y tomen turnos para decir direcciones ya sea llamando pares de coordenadas o sumando o restando a lo largo de x, y (horizontal o verticalmente).
- ¿Qué notas acerca de tu posición cuando sumas 1 a cada par ordenado? (1,1), (2,2), (3,3)?
- Traza tus movimientos con una tiza de diferente color. ¿Qué notaste?
- ¿Qué pasa si multiplicas tus pares ordenados?

Cree un diseño en una hoja de papel y márquelo en su cuadrícula de coordenadas. Pídale a un miembro de la familia que diga las coordenadas a medida que usted marca los puntos. Luego conéctelos. ¡Acabas de replicar una versión gigante de tu diseño!

Mapa del tesoro:

Crea una cuadrícula de coordenadas de tu jardín en una hoja de papel. Marca puntos en tu cuadrícula de papel donde quieras que estén tus tesoros. Luego, coloca “tesoros” o mensajes secretos en puntos de tu jardín. Pueden ser notas, huevos de plástico, rocas, etc. Luego, vea si un miembro de la familia puede encontrar sus tesoros secretos siguiendo su cuadrícula de coordenadas..



Patio de Aprendizaje Familiar

La cobertura del patio de recreo debe tener al menos 1 pie de espesor para evitar lesiones si los niños se caen de los columpios de juegos. Dirígete a tu parque infantil local y mide o estima la longitud y el ancho del espacio de juego. Si tuviera que llenar esta área con 1 pie de mantillo, ¿cuánto mantillo necesitaría en pies cúbicos?