



### Playa de Aprendizaje Familiar

Necesitas una colección de rocas y conchas (o cualquiera de los dos objetos que puedas encontrar) para agregar decoración a tu castillo de arena. Las tres cuartas partes de la colección deben ser conchas.

- ¿Cuántos objetos podrías tener?
- ¿Cuántas serían conchas?
- Si quisieras hacer dos castillos de arena, ¿cuántas conchas necesitarías? ¿Qué ecuación representa tu respuesta?



### Mercado de Agricultores de Aprendizaje Familiar

Un agricultor tiene 48 onzas de frutas y verduras en el mercado de agricultores. Vendieron dos libras de frutas y verduras. ¿Cuántas libras le quedan al granjero?



### Jardinería de Aprendizaje Familiar

Imagina que te piden que ayudes a crear un borde de flores para un camino de 20 pies de largo. Dirígete a un centro de jardinería local y selecciona una flor que sea tu favorita y que te gustaría usar para el borde. Las plantas generalmente vienen con etiquetas que brindan información sobre su crecimiento y necesidades. (*Si no puede visitar un centro de jardinería, puede buscar información sobre una planta*).

- ¿A qué distancia se debe plantar esta flor de otra?
- ¿Cuántas flores de este tipo necesitarás comprar para alinear el borde del camino?
- ¿Cómo podrías representar esto?



### Caminata de Aprendizaje Familiar

Averigua la distancia del sendero que caminarás hoy. ¿Convierte la distancia de millas a pies? ¿Aproximadamente cuántas yardas es eso?



### Tienda de Helados Aprendizaje Familiar

Supone que cada contenedor de ingredientes en tu heladería local mide 3 pulgadas por 5 pulgadas. ¿Cuáles deberían ser las dimensiones de la vitrina para guardarlos todos? (Si no puedes ir a una heladería, intenta este problema con 12 ingredientes posibles)



### Movimiento de Aprendizaje Familiar

Dibuja una recta numérica afuera con un espacio uniforme amplio con valores entre 0 y 5, marcando fracciones o decimales entre cada número entero (por ejemplo, 0, 0,5, 1, 1/2, 2, etc.).

- Elija un número para comenzar. Túrnense para decir direcciones como agregar o quitar 3.75. ¿Qué notas sobre la distancia entre tú y tu pareja cuando ambos recorren la misma distancia en el mismo tiempo? ¿La distancia entre ustedes dos permanece igual o cambia? ¿Por qué piensas eso?

Continúa en la siguiente página

- Túrnense para decir instrucciones como triplicar su número o reducirlo a la mitad. ¿Qué notas acerca de los números a medida que continúas duplicándolos? ¿Cortarlos por la mitad? ¿Cortarlos en tercios?
- Duplica, triplica o cuadriplica tu número saltando, brincando o saltando a lo largo de la recta numérica. ¿La distancia sigue siendo la misma entre tú y los otros jugadores? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué más notas cuando sigues duplicando tus números? ¿Cómo se compara con triplicar?

**Dibuja una recta numérica en el exterior con espacios uniformes amplios con valores decimales de décimas entre 0 y 2.**

- Escribe números decimales de 2 o 3 dígitos (0.25, 1.03, 1.57, etc.) en tarjetas y póngalas boca abajo o pídale a un miembro de la familia que diga un número. Encuentra el mejor lugar en la recta numérica donde crees que pertenece el número, márcalo con una X y quédate ahí. ¿Está más cerca de 0? 1? 2? ¿Cómo lo sabes?
- Relé de línea numérica: escriba un montón de números decimales de 3 dígitos en hojas de papel (fichas, etc.). Mézclalos todos y colócalos en un punto de partida fuera de la recta numérica. Da la vuelta a una tarjeta y corre para colocar la tarjeta donde crees que pertenece el número. Luego vuelve corriendo y consigue otra tarjeta. Esto se puede jugar en equipos para que los niños tengan que pensar dónde se colocan los números en comparación con los de sus oponentes.

**Cree una cuadrícula de coordenadas en lugar de una recta numérica dibujando dos rectas numéricas que se intersecan en un ángulo recto.**

- Decidan dónde pararse y tomen turnos para decir direcciones ya sea llamando pares de coordenadas o sumando o restando a lo largo de x, y (horizontal o verticalmente).
- ¿Qué notas acerca de tu posición cuando sumas 1 a cada par ordenado? (1,1), (2,2), (3,3)?
- Traza tus movimientos con una tiza de diferente color. ¿Qué notaste?
- ¿Qué pasa si multiplicas tus pares ordenados?

Cree un diseño en una hoja de papel y márquelo en su cuadrícula de coordenadas. Pídale a un miembro de la familia que diga las coordenadas a medida que usted marca los puntos. Luego conéctelos. ¡Acabas de replicar una versión gigante de tu diseño!

**Mapa del tesoro:**

Crea una cuadrícula de coordenadas de tu jardín en una hoja de papel. Marca puntos en tu cuadrícula de papel donde quieras que estén tus tesoros. Luego, coloca “tesoros” o mensajes secretos en puntos de tu jardín. Pueden ser notas, huevos de plástico, rocas, etc. Luego, vea si un miembro de la familia puede encontrar sus tesoros secretos siguiendo su cuadrícula de coordenadas.



**Patio de Aprendizaje Familiar**

Lleva una cinta métrica al patio de recreo de tu localidad, o puedes usar tu propio pie para estimar. Mide o estima el perímetro del patio de recreo. Ahora encuentra el área. Registra sus medidas a continuación. Si puedes visitar un patio de recreo diferente, encuentra la diferencia entre las áreas y los perímetros de los dos patios de recreo. Registra tus hallazgos.