



Playa de Aprendizaje Familiar

Recoge un grupo de rocas o conchas.

- Primero, calcula cuántas rocas o conchas crees que tiene el mismo largo que tu toalla de playa. ¿Cómo llegaste a tu estimación?
- Ahora, usa tus rocas o conchas para medir la longitud real de tu toalla de playa.
- Compara la longitud real con tu estimación.



Mercado de Agricultores de Aprendizaje Familiar

Elige una mesa en el mercado de agricultores.

- Cuenta cuántos contenedores de frutas o verduras quedan.
- Crea una gráfica de barras para mostrar los resultados.
- ¿Qué notas sobre tus datos?

(Si no puedes ir al mercado de agricultores, cuenta cuántas de cada fruta y verdura tienes en tu refrigerador).



Jardinería de Aprendizaje Familiar

Las plantas vienen en muchos colores hermosos. Dirígete a un centro de jardinería local o incluso a tu patio trasero y ve a la caza del color.

- ¿Cuántas plantas puedes encontrar que tengan flores rojas?
- ¿Cuántas plantas puedes encontrar que tengan flores amarillas?
- Ahora elige un color diferente. ¿Cuántas plantas tienen el color que elegiste?
- Crea una gráfica de barras para mostrar los tres colores diferentes de datos de plantas que encuentres.
- Di dos cosas que hayas notado sobre los datos.



Caminata de Aprendizaje Familiar

Piensa en decir la hora, a la hora más cercana y a la hora y media. ¿A qué hora empezaste tu caminata? ¿A qué hora terminaste tu caminata?



Tienda de Helados Aprendizaje Familiar

Haz un viaje a tu heladería local hoy, observa los sabores que tienen disponibles. (Si no puedes ir a una heladería, puedes buscar un menú de helados en línea).

1. ¿Cuántos sabores hay?
2. Imagina que se agotaron tres sabores, ¿cuántos les quedarían?
3. Si agregaran 10 sabores nuevos, ¿cuántos tendrían?
4. Si pudieras crear un nuevo sabor de helado para vender en la tienda, ¿cuál sería?

Continúa en la siguiente página



Movimiento de Aprendizaje Familiar

La Línea Numérica

(adaptado de [Youcubed At Home](#))

Dibuja una recta numérica del 0 al 10 o del 0 al 20 afuera con un espacio uniforme. Elige un número para empezar. Túrnense para decir instrucciones como sumar 3, quitar 2, etc. Todos los niños se mueven o saltan tres espacios a la derecha, dos espacios a la izquierda, etc.

- Después de cada movimiento, fíjate en qué número estás. ¿Dónde empezaste y cuántos saltos diste?
- Si hay más de una persona en la recta numérica, ¿qué notas sobre la distancia entre tu y el otro jugador?
- ¿Es lo mismo? ¿Es diferente? ¿Cuál es la distancia? ¿Esto sucede cada vez que todos saltan? ¿Por qué sí o por qué no? (¡Asegúrate de contar los espacios entre medio y no las líneas!)
- Mientras dices las instrucciones para agregar o quitar, incluye una forma divertida de moverte a lo largo de los espacios, como agregar 3 saltando sobre un pie en cada espacio, quitar 5 girando cada espacio, etc.
- ¿Qué tan lejos estás del 10?
- Si estás jugando con dos personas, haz que una se pare en un número de un solo dígito y la otra en el número decimal correspondiente (por ejemplo, 5 y 15). ¿Qué tan lejos están? Sumar 2. Ahora, ¿a qué distancia? ¿Qué notaste?

Variaciones

Dibuja una recta numérica con espacios en incrementos de 10 hasta 100 (0, 10, 20, etc.) con un poco más de espacio entre ellos.

- Haz preguntas como, “¿Qué números están entre...?”; “¿Adónde iría el 16?”; o “¿Adónde iría 82?”
- O, juega acertijos numéricos. Ejemplo: Estoy pensando en un número que es mayor que 20 pero menor que 30. ¿Qué número podría ser? Pide a los niños que encuentren un lugar que coincida con su acertijo y expliquen por qué encaja. ¿Qué tan lejos está su número de 20? ¿A partir de los 30?



Patio de Aprendizaje Familiar

Lleva un cronómetro a un patio de recreo local. Haz que alguien te pase corriendo, saltando o saltando de un lado de un campo o cancha a otra dos veces. Encuentra la diferencia entre los tiempos más rápidos y los más lentos. Escribe tu ecuación.