

به اساس [23-150.P.A بخش 17](#) هیئت معارف باید یک مسوده قانون حقوقی کتبی را برای والدین یا سرپرستان دانش آموزان چند لسانه آماده سازد تا تضمین کند که حقوق همچو والدین و دانش آموزان در فراهم کردن تعلیم و تربیه دو لسانه تحت فصل 164 قوانین عمومی به اندازه کافی حفظ و محافظت شده اند، و شریک کردن این قانون حقوق در لسان غالب والدین یا سرپرستان.

این به این معنی است که، به اساس 23-150.P.A بخش 17، هیئت مدیره معارف ایالتی یک لست واضح حقوق را برای والدین یا سرپرستان دانش آموزان که چندین لسان را می آموزند، ایجاد کند. این لست مطمئن خواهد کرد که حقوق این والدین و دانش آموزان زمانیکه آنها تعلیم و تربیه دولسانه را دریافت می کنند قسمیکه در فصل 164 قوانین عمومی تشریح شده است، حفظ و محافظت خواهد شد. این لست حقوق به والدین یا سرپرستان در لسانی داده خواهد شد که آنها آنرا بهتر میفهمند.

برای سال تعلیمی که بتاریخ جولای 1، 2024 آغاز میشود، و برای هر سال تعلیمی بعدی، هر هیئت مدیره محلی و منطقوی معارف که برنامه تعلیم و تربیه دولسانه یا انگلیسی به عنوان یک لسان جدید را ارائه می کند باید:

1. یک کاپی قانون حقوق لسان آموزان چند لسانه به والدین و سرپرستان دانش آموزان واجد شرایط در لسان غالب این چنین والدین و سرپرستان فراهم کند، و
  2. این نوع کاپی های قانون حقوق لسان آموزان چند لسانه را در وب سایت اینترنتی چنین هیئت مدیره در دسترس قرار دهد.
- این به این معنی که شروع از جولای 1، 2024، و در سال های بعدی، هر هیئت مدیره محلی و منطقوی معارف که تعلیم و تربیه دولسانه یا برنامه انگلیسی به عنوان یک لسان جدید را ارائه می کند باید:

1. یک کاپی از قانون حقوق لسان آموزان چند لسانه را به والدین و سرپرستان دانش آموزان واجد شرایط در لسانی بدهد که آنها آنرا خوبتر میفهمند.
2. این قانون حقوق لسان آموزان چند لسانه را در وب سایت هیئت مدیره قابل دسترس سازد.

### این ها بیانیته های قانون حقوق لسان آموزان انگلیسی/لسان آموزان چند لسانه اند

3. حق یک دانش آموز لسان انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای داشتن خدمات ترجمه فراهم شده توسط (A) یک مترجم شفاهی که شخصاً حضور داشته باشد یا از طریق تلفیون یا پلیت فارم تکنالوژی آنلاین، یا (B) از طریق یک وب سایت انترنیتی یا اپلیکیشن دیگر الیکترونیک تائید شده توسط هیئت مدیره معارف ایالتی در جریان تعامل با استادان و مدیران قابل دسترس باشد، شامل، مگر نه محدود به، در کنفرانس های والد استاد، در جلسات با مدیران مکتب که این دانش آموز در آن درس میخواند، و در جلسات منظم یا ویژه هیئت مدیره معارف که به درستی دیده شده باشد یا در جلسه برنامه ریزی شده با آن عضوه یا اعضای هیئت مدیره معارف که مسؤل آموزش این چنین دانش آموز است، در مطابقت با بخش 18 این قانون، است.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه حق دارد که در جریان جلسات مهم که شامل تعلیم و تربیه دانش آموز است، در قسمت ترجمه کمک دریافت کند. این کمک میتواند از طریق یک مترجم شفاهی حضوری، توسط تلفیون، یا از طریق کمپیوتر دریافت شود. این برای صحبت های مهم با استادان و رهبران مکتب، مانند جلسات والدین-استادان یا جلسات با مدیران مکتب است. این به اساس یک بخش مشخص قانون است که بنام بخش 18 این قانون یاد میشود.

1. حق یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای درس خواندن در یک مکتب دولتی در ایالت بدون در نظر داشت حالت مهاجرت این دانش آموز یا حالت مهاجرت والد یا سرپرست این دانش آموز.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی یا یک کسیکه به چندین لسان صحبت می کند حق دارد که در ایالت به یک مکتب دولتی برود، حتی اگر دانش آموز مذکور یا والدین/سرپرستان او مهاجر نیز باشند.

2. حق یک والد یا سرپرست یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای شامل کردن این نوع دانش آموز در یک مکتب دولتی بدون نیاز به ارائه کردن اسناد مهاجرت، بشمول، مگر محدود نه، به شماره امنیت اجتماعی، سند ویزه یا سند تابعیت.

این به این معنی که یک والد یا سرپرست یک دانش آموز که لسان انگلیسی می آموزد یا به چندین لسان صحبت می کند میتواند طفل خود را در مکتب دولتی بدون ارائه اسناد مهاجرت مانند شماره امنیت اجتماعی، اسناد ویزه، یا سند تبعه بودن، ثبت نام کند.

4. حق یک دانش آموز لسان انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای اشتراک در یک برنامه تعلیم و تربیه دو لسانه ارائه شده توسط هیئت مدیره معارف محلی یا منطقوی زمانیکه بیست یا بیشتر از دانش آموزان واجد شرایط در یک لسان، بدون از انگلیسی، به عنوان غالب طبقه بندی شده باشند، مانند این دانش آموز، به اساس مقررات بخش 10-17 f قوانین عمومی.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه حق دارد در یک برنامه تعلیم و تربیه دولسانه اشتراک کند اگر یکی آن در مکتب مورد نیاز باشد. این به اساس قوانین بخش 10-17 f قوانین عمومی است.

5. حق یک والد یا سرپرست یک دانش آموز لسان انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای دریافت اطلاعیه کتبی، در هر دو انگلیسی و لسان غالب این والد یا سرپرست، که این دانش آموز واجد شرایط اشتراک در یک برنامه تعلیم و تربیه دولسانه یا برنامه انگلیسی به عنوان یک لسان جدید ارائه شده توسط هیئت مدیره معارف محلی یا منطقوی است. این به این معنی است که یک والد یا سرپرست یک دانش آموز که لسان انگلیسی می آموزد یا به چندین لسان صحبت می کند حق دارد تا یک اطلاعیه کتبی را در هر دو انگلیسی و لسان که آنها خوبتر میفهمند دریافت کند تا برای آنها بگویند که طفل آنها در تعلیم و تربیه دولسانه یا برنامه انگلیسی به عنوان یک لسان جدید ارائه شده از طرف حوزه تعلیمی اشتراک کرده میتواند.

6. حق یک دانش آموز لسان انگلیسی/دانش آموز چند لسانه و والد یا سرپرست این دانش آموز برای دریافت یک جلسه جهت گرای باکیفیت، در لسان غالب این نوع دانش آموز و والد یا سرپرست، از طرف هیئت مدیره معارف محلی یا منطقوی که برای دانش آموزان لسان انگلیسی/لسان آموز چند لسانه معلومات مربوط به معیار های ایالتی، امتحانات و توقعات را در مکتب فراهم می کند، همچنان اهداف و شرایط لازم برای برنامه های تعلیم و تربیه دو لسانه و انگلیسی به عنوان لسان جدید، قبل از اشتراک در این نوع برنامه تعلیم و تربیه دو لسانه یا انگلیسی به عنوان یک لسان جدید.

این به این معنی است که دانش آموزان لسان انگلیسی و والدین یا سرپرستان آنها حق دارند در لسان که آنها بهتر میفهمند در یک جلسه مفید اشتراک کنند. این جلسه توسط هیئت مدیره مکتب محلی ترتیب خواهد شد و برای آنها در مورد معیار های ایالتی، امتحانات، و در مورد چیزی که در مکتب از دانش آموزان که لسان انگلیسی می آموزند یا به چندین لسان صحبت می کنند توقع دارد، به آنها معلومات خواهد داد. آنها همچنان قبل از اشتراک در این برنامه ها در مورد اهداف و قوانین تعلیم و تربیه دولسانه و برنامه های انگلیسی به عنوان یک لسان جدید خواهد آموخت.

7. حق یک والد یا سرپرست یک دانش آموز لسان انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای دریافت معلومات در مورد پیشرفت رشد و یادگیری لسان انگلیسی این نوع دانش آموز.

این به این معنی است که یک والد یا سرپرست یک دانش آموز که لسان انگلیسی می آموزد یا به چندین لسان صحبت می کند حق دارد تا مورد چگونگی فعالیت طفل خود در بهبود مهارت های لسان انگلیسی اش بروز رسانی و معلومات دریافت کند.

8. حق یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه و والد یا سرپرست این دانش آموز برای ملاقات کردن با پرسونل مکتب برای بحث در مورد رشد و یادگیری لسان انگلیسی این دانش آموز.

این به این معنی است که دانش آموزان که لسان انگلیسی می آموزند یا به چندین لسان صحبت می کنند و والدین یا سرپرستان آنها حق دارند تا در مورد دانستن چگونگی آموزش انگلیسی دانش آموز و بهبود مهارت های لسانی آنها با کارمندان مکتب ملاقات کنند.

9. حق یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای شمولیت در یک برنامه تعلیم و تربیه دولسانه یا انگلیسی به عنوان یک لسان جدید، از طرف هیئت مدیره معارف محلی یا منطقوی ارائه میشود.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه حق دارد در تعلیم و تربیه دولسانه یا برنامه انگلیسی به عنوان یک لسان جدید اشتراک کند اگر هیئت مدیره محلی مکتب آنرا ارائه کند.

10. حق یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه برای دسترسی مساویانه به تمام برنامه های مکتب به سطح صنف.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه حق دارد که به سطح صنف خود برای اشتراک در تمام فعالیت های مکتب عین فرصت ها داشته باشد.

11. حق یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه برای دسترسی مساویانه به تمام موضوعات اصلی درسی به سطح صنف.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه حق دارد تمام مضامین مهم را مانند سایر دانش آموزان در سطح صنف خود بیاموزد.

12. حق یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه برای دریافت امتحان سالانه مهارت لسان.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی یا کسیکه به چندین لسان صحبت می کند حق دارد هر سال در امتحان لسان اشتراک کند تا ببینند که آنها در مهارت های لسانی خود چقدر خوب فعالیت می کنند.

**13.** حق یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه برای دریافت خدمات حمایتی که با هر نوع پلان مداخله که مکتب یا حوزه تعلیمی آنرا برای تمام دانش آموزان فراهم می سازد، مطابقت داشته باشد.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه حق دارد که آن کمک اضافی را دریافت کند (از طریق مداخله) که با پلان که مکتب یا حوزه تعلیمی آنرا برای کمک با تمام دانش آموزان استفاده می کند، مطابقت داشته باشد.

**14.** حق یک لسان آموز انگلیسی/دانش آموز چند لسانه که باید بصورت دوامدار و هر سال در برنامه تعلیم و تربیه دو لسانه یا انگلیسی به عنوان لسان جدید شامل باشد در حالیکه این دانش آموز یک دانش آموز واجد شرایط باقی بماند، همانطوریکه در بخش 10-17 e قوانین عمومی تعریف شده است.

این به این معنی است که یک لسان آموز انگلیسی یا کسیکه به چندین لسان صحبت می کند میتواند هر سال در تعلیم و تربیه دولسانه یا برنامه انگلیسی به عنوان لسان جدید تا زمان که واجد شرایط باشد، همانطوریکه در بخش 10-17 e قوانین عمومی تشریح شده است، بماند.

**15.** حق یک والد یا سرپرست لسان آموز انگلیسی/لسان آموز چند لسانه برای تماس با وزارت معارف در مورد داشتن هر گونه سوالات یا نگرانی ها در مورد حق این چنین دانش آموز برای دریافت خدمات لسان آموز چند لسانه یا تسهیلات قابل دسترس برای این چنین دانش آموز یا والد یا سرپرست، بشمول معلومات در مورد هر نوع اقدام برای عدم فراهم کردن یا تضمین این چنین خدمات یا تسهیلات توسط هیئت مدیره معارف.

این به این معنی است که یک والد یا سرپرست یک لسان آموز انگلیسی یا یک دانش آموز که به چندین لسان صحبت می کنند در صورت داشتن هر نوع سوالات یا نگرانی ها در مورد حق طفل خود برای دریافت خدمات یا کمک آموزش لسان میتواند با وزارت معارف تماس بگیرد. این موضوع شامل معلوم کردن این میشود در صورتیکه هیئت مدیره مکتب خدمات یا کمک را که باید فراهم سازد، فراهم نکند آنها چه کاری کرده میتوانند.