

17

SPOSOBOW

CSDE wspiera Wielojezycznych Uczniow



CONNECTICUT STATE
DEPARTMENT OF EDUCATION



- 1** [Historia Mojego Wakacyjnego Nauczania Wyzwania](#) oferuje uczniom mozliwosc obserwowania kultury, wspolnoty I jezyka poprzez czynnosci zaprojektowanych dla uczniow w roznorodnych poziomach i bieglosci w jezyku Angielskim. Materiały sa dostepne w jezyku Arabskim, Chinskim (Mandarynski), Kreolski Haitanski, Angielski, Polski, Portugalski I Hiszpanski.
- 2** [Connecticut Zwiasek Wielojezyczny](#) zostal podpisany do prawa w 2017 roku aby rozpoznać uczniow szkol srednich ktorzy osiagneli biegly poziom w jezyku Angielskim I innym dodatkowym jezyku. Rozszerzanie zasiegu co roku, ponad 3000 studentow uczacych sie 38 jezykow w 58 dzielnicach osiagnelo Zwiasek podczas 2020-21 roku szkolnego. Dowiedz sie wiecej wskazowek o Zwiasku I uczestniczacych dzielnicach [na ich stronie internetowej](#).
- 3** [Dwujezycznego edukacyjnego certyfikatu wymagania znacznie sie zmienily](#) w 2021 roku kiedy ustawodawstwo bylo uchwalone ktore adresowalo wczesniejsza barriere aby zostac dyplomowanym dwujezycznym nauczycielem, takie jak testy na bieglosc jezyka, rozszerzenia poziomu ktore bylo upowaznione dla nauczycieli z konkretnym orzecznictwem I stworzenie drugorzedy dwujezyczny STEM I Humanistyczne poparcie.
- 4** [Angielscy Uczniow CT Szkolach Publicznych: Wskazowki dla Administratorow](#) w asystowaniu szkol – I dzielnic – na podstawie administratorow I personelu aby wprowadzic jezyczne instrukcje programu edukacyjnego dla wielojezycznych/Angielskich uczniow (MLs/ELs) jak rowniez kontynuowac wymagane procedury (np. Identyfikacja roczne testy bieglosci jezyka Angielskiego). [Te srodki](#) adresuja federalne I stanowe prawa oprócz wymagan I rekomendacji zwiazanych z programem I uslug dla MLs/ELs.
- 5** [Swiadectwo na Podstawie Praktyki Przewodnik: Wielojezyczni Uczniowie](#) identyfikuje wysoki impakt na strategie ze badania pokazuja korzystnie na instrukcje dla MLs/ELs. Przewodnik jest przeznaczony dla roznorodnych interesariuszy wlacnie ze szkolnymi dzielnicami administracyjnymi, personel i rady oswiaty.
- 6** [Connecticut Angielski Jezyk Bieglosci \(CELP\) Standardy](#), zatwierdzone w 2015, sa przeznaczone do wyraznego artykulowania bieglosci jezyka deskryptor dla MLs/ELs przez stopien poziomu I bieglosci poziomu, I definiowanie lingwistycznych pomocy dla poparcia MLs/ELs dostepu do poziomu oceny zawartosci. Ponadto dokumenty standard, srodki I instrukcje mozna znalezc na [CELP Standards tab](#) na CSDE's English Learners stronie.
- 7** [Wspolpracownik dla Alternatywnego Oszacowania Bieglosci Jezyka Angielskiego \(CAAELP\)](#) jest federalnie zafundowanym 4-letnim projektem (2019-2023) nad ktorym Connecticut wspolpracuje z dziewieciami innymi stanami I Krajowe Centrum dla Badan I Oceny, Standardu I Testowanie Studentow (CRESST) w UCLA. Projekt rozwinal alternatywna bieglosc jezyka Angielskiego oszacowanie aby byl wprowadzony w 2022-23 roku szkolnym dla MLs/ELs ze znacznymi kognitywnymi niepełnosprawnościami.

- 8 **Na zadanie szkolenia modul na ML/EL odpowiedzialnosci** rozwijal sie przez CSDE aby dostarczyc edukacje dla interesariuszy ze szczegolowymi informacjami na specjalne element o ML/EL model odpowiedzialnosci I jak ML/EL odpowiedzialnosc jest zintegrowana na szerszy odpowiedzialny system.
- 9 **Integracja MLs/ELs modelu nauczania** zostala konsekwentnie zaadresowana przez CSDE prace w matematyce, plastyce, fizyce, I spolecznym nauczaniu. Obsluga MLs/ELs jest zintrygowana w [K-12 Uniwersalnym Programie Nauczania Projektu Zasady Podreczniku](#) w [K-12 Modelu Projektu Centrum Srodkow](#) I w [GoOpen CT](#) publicznej cyfrowej bibliotece otwartych edukacyjnych srodkow.
- 10 **Droga do Sukcesu dla MLs profesjonalnego nauczania modul** dostarcza darmowe, wysokiej jakosci, na zadanie, oparty na sieci profesjonalnego nauczania dla MLs/ELs dla nauczycieli pracujacych w roznych rolach, wlacznie z administracyjnymi, I nizszych poziomow. Moduly zawieraja nagrania, glosowe prezentacje, scenariusze, slajdy I rozbudowane zajecia.
- 11 **Demograficzne Trendy Connecticut Uczniow Języka Angielskiego (Sys 2015-16 do 2019-20) raport**, CSDE identyfikuje kluczowe trendy I demograficzne zmiany w rosnacym I dywersyfikujacej MLs/ELs populacji w stanach dostarcza bogata analize Connecticut MLs/ELs przez piecioletni okres dla nauczycieli, administratorow, decydentow, I innych interesariuszow.
- 12 Przez **Pozycje Oswiadczenia o Edukacji Studentow ktorzy sa Uczniami języka Angielskiego**, Connecticut Zarzadu Nauczania potwierdza ich zaangażowanie promowania sukcesow MLs/ELs. Orginalnie zatwierdzone w 2010 roku, oswiadczenie jest obecnie zaktualizowane aby odzwierciedlic obecna pedagogike, zasady, i terminologie.
- 13 CSDE **obecnosc I zaangażowanie inicjatywy I dane kolekcje** dostarcza [czyste, zdezagregowane inicjatywy](#) w CSDE sa oparte na grupie ktora zawiera ML/EL ekspertow, webinarium na zywo I sesje sa oferowane wspierajace obecnosc I zaangażowanie MLs/EL I wielojezycznych rodzin.
- 14 **Tytul III I Dwujezyczne Listserwery** pomagaja w informowaniu nauczycieli I importowaniu aktualizacji zwazanych z MLs/ELs, takich jak informacje odnosnie dotacji, profesjonalnego ksztalcenia mozliwosci I nowych surowcow. Wszyscy moga sie zapisac na [Listserwery](#).
- 15 **Sprawiedliwy Wymiar Praktyk dla Uczniow języka Angielskiego w Connecticut** oferuje przewodnictwo, srodki I odpowiedzi na pytania odnosnie rownosci w oszacowaniu bieglosci języka Angielskiego, oceny, standaryzowane oszacowanie w obszarze zawartosci, uniwersalnych przesiewaczy, i tymczasowego oszacowania.
- 16 Informacje dla Rodzicow I Rodzin o ELs/MLs dokumenty identyfikuja prawo dla rodzicow I rodzin do typowej edukacji I uslug jezykowych dla MLs/ELs. Ten document zawiera dostepny język aby dostarczyc informacje ktore moga byc pomocne dla rodzicow I rodzin I sa do dyspozycji po [Arabsku](#), [Chinsku \(Mandarynsku\)](#), [Kreolski Haitanski](#), [Angielski](#), [Polski](#), [Portugalski](#) i [Hiszpanski](#).
- 17 **Biezace prezentacje** na zagadnienia dotyczace MLs/ELs sa rozpatrzane na regionalnych spotkaniach, profesjonalnych organizacjach, instytucjach wyzszeo nauczania, rodzinnych I wspolnych organizacjach I konferencjach. To umozliwia dzielenie sie stanowymi aktualizacjami I nowymi zrodlami i adresuje wymagania publicznosci.