



Orientações para Escolas Públicas K-12 para atividades de imigração

O estado de Connecticut está firmemente comprometido em oferecer ambientes escolares seguros e acolhedores que promovam o aprendizado e o crescimento pessoal de *todos* alunos e familiares.

Sabemos que as ações recentes tomadas pela atual administração federal levantaram muitas perguntas em distritos escolares e medo entre os alunos e familiares sobre o que esperar se autoridades federais de imigração solicitarem informações ou entrarem nas dependências da escola. Embora haja motivos para acreditar que o risco de tais ocorrências permaneça baixo, as circunstâncias podem mudar rapidamente, e é importante estar preparado e garantir às famílias que há um plano em andamento. Portanto, esta orientação está sendo emitida para ajudar aos distritos escolares a identificar os seus direitos e responsabilidades, bem como os dos alunos e das famílias.

Nota: esta orientação foi elaborada para garantir a conformidade com as leis estaduais e federais.

Revisão dos direitos e das responsabilidades

Tanto as leis do Connecticut quanto as federais protegem o direito dos estudantes a frequentar escolas públicas, independente do seu estado de imigração. De fato, 40 anos atrás, a Corte Suprema dos Estados Unidos reconheceram que esse direito é protegido pela Constituição dos EUA. Assim, as escolas do Connecticut não têm obrigação de coletar nem de manter informações sobre o estado de imigração dos seus alunos e de seus familiares.

O Ato Federal de Direitos e Privacidade na Educação (FERPA) também protege informações de alunos que sejam pessoalmente identificáveis, incluindo nomes e endereços dos estudantes e suas famílias. Portanto, se o distrito escolar receber qualquer pedido por informações de alunos, buscará a orientação fornecida pelos conselheiros legais do distrito e seguirá a abrangência dessas proteções.

Atualização e adesão aos procedimentos do Distrito

Normalmente, o acesso às dependências da escola durante o dia letivo é restrito pelos distritos escolares para a proteção dos alunos e funcionários e para limitar as interrupções no ambiente de aprendizagem. Os procedimentos padrão devem abordar as restrições de acesso de pessoas que entram nas dependências da escola, obtendo a devida identificação e determinando o propósito da visita. Recomenda-se que os distritos consultem a assessoria jurídica para garantir que os procedimentos estejam completos e atualizados e que analisem esses procedimentos com os funcionários. Tais procedimentos devem procurar manter um ambiente de aprendizado que proteja a segurança e a privacidade dos alunos e familiares.

Dada a preocupação crescente nas comunidades escolares com a possibilidade de ocorrerem atividades de imigração nas dependências da escola, os distritos são incentivados a incluir protocolos, consistentes com as políticas e os procedimentos distritais para acesso de terceiros a informações e áreas não públicas, que tratem especificamente dessas situações, para garantir que haja planos em vigor, que as leis sejam cumpridas e os direitos a proteger. Entre outros, esses protocolos incluem o seguinte.

[continua](#) ►

- Solicitar e registrar a identificação dos agentes de imigração, incluindo nome, crachá ou número de identificação, número de telefone e cartão de visita.
- Designar funcionários da escola como pessoa responsável pelas solicitações e visitas dos agentes.
- Encaminhar ao funcionário da escola designado os agentes de imigração que solicitarem acesso a registros, informações, áreas não públicas de uma escola ou a um membro da comunidade escolar.
- Perguntar aos agentes se têm mandado judicial para respaldar a solicitação e, em caso afirmativo, pedir para que o apresentem.
- Analisar cuidadosamente qualquer mandado ou outros materiais apresentados para determinar o que ele autoriza o agente a fazer e quem o emitiu. Observar que os agentes de imigração podem ter “mandados administrativos” ou ordens que não são ordens judiciais emitidas por um juiz distrital ou magistrado dos Estados Unidos e podem não ser autorização suficiente aos agentes para acessar materiais ou entrar em áreas de acesso restrito ao público.
- Consulte o consultor jurídico do distrito ou a orientação fornecida pelo consultor jurídico sobre como proceder, dependendo de:
 - a natureza do pedido;
 - caso seja apresentado mandato;
 - os detalhes do mandato;
 - a natureza judicial ou administrativa de tal mandato;
 - se o agente administrativo afirmar haver circunstâncias urgentes; e
 - quaisquer outras considerações identificadas pelo aconselhamento legal.
- Manter a calma e a disposição cooperativa para evitar o seguinte. Manter atitude calma e cooperativa para evitar: 1) agravar a situação; 2) aumentar a ansiedade entre os funcionários e alunos; ou 3) ser percebido como obstrução ou interferência a qualquer atividade judicial.
- Registrar os detalhes da visita, qualquer acesso que os agentes tenham obtido a informações, registros, áreas ou indivíduos, se esse acesso foi concedido e, em caso afirmativo, quem o concedeu.

Fornecimento de recursos aos alunos e familiares

Os distritos escolares são encorajados a tornar os seus recursos disponíveis em diversas línguas, informando aos alunos e familiares dos seus direitos e dos serviços legais e sociais disponíveis na comunidade. O Departamento de Educação do Estado de Connecticut (CSDE) selecionará e compartilhará recursos em breve para complementar o trabalho dos distritos.

Por fim, as informações divulgadas pelos noticiários, discutidas na televisão, compartilhadas online ou por meio de mídias sociais ou ainda circuladas na comunidade podem resultar em maior ansiedade entre nossas famílias, estudantes e educadores. Portanto, os distritos são incentivados a disponibilizar conselheiros e serviços de apoio à saúde mental para alunos e funcionários que possam estar passando por estresse ou ansiedade decorrentes dessas informações e atividades específicas e que possam afetar a comunidade escolar.

O Estado de Connecticut permanece inabalável em nosso apoio e aprecia os tremendos esforços feitos todos os dias pelos administradores, funcionários e familiares dos distritos escolares para garantir que todos os alunos de Connecticut se sintam seguros e bem-vindos nas salas de aula, estejam presentes diariamente nas escolas e ativamente engajados no aprendizado.