إرشادات للمدارس الحكومية من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر فيما يتعلق بأنشطة الهجرة

CONNECTICUT Education

تلتزم ولاية كونيتيكت بشدة بتوفير بيئة مدرسية آمنة وداعمة تعزز التعلم والنمو الشخصي ***لجميع*** طلابنا وأسرهم.

نحن نعلم أن الإجراءات الأخيرة التي اتخذتها الإدارة الفيدرالية الحالية أثارت العديد من الأسئلة من قبل المناطق المدرسية، والخوف بين الطلاب وأسرهم، حول ما يمكن توقعه إذا طلب مسؤولو الهجرة الفيدراليون معلومات أو جاءوا إلى ساحات المدرسة. وفي حين أن هناك سبباً للاعتقاد بأن خطر وقوع مثل هذه الحالات قد يظل منخفضاً، فإن الظروف قد تتغير بسرعة، ومن المهم أن نكون مستعدين ونطمئن الأسر إلى وجود خطة جاهزة. لذلك، يتم إصدار هذا التوجيه لمساعدة المناطق المدرسية في تحديد حقوقها ومسؤولياتها، وكذلك حقوق ومسؤوليات الطلاب والأسر.

ملاحظة: تم تصميم هذا التوجيه لضمان الامتثال لقوانين الولاية والقوانين الفيدرالية.

مراجعة الحقوق والمسؤوليات

يحمي كل من قانون ولاية كونيتيكت والقانون الفيدرالي حق الطالب في الالتحاق بالمدارس العامة، بغض النظر عن وضعه المتعلق بالهجرة. وفي الواقع، منذ أكثر من أربعين عاماً، اعترفت المحكمة العليا للولايات المتحدة بأن هذا الحق محمي بموجب الدستور الأميركي. ونتيجة لذلك، لا تتحمل مدارس ولاية كونيتيكت أي التزام بجمع أو الحفاظ على الوضع الهجري للطلاب أو أفراد أسرهم.

يحمي قانون حقوق التعليم الفيدرالي والخصوصية (FERPA) أيضًا معلومات الطلاب الشخصية القابلة للتعريف، بما في ذلك أسماء الطلاب والعائلات وعناوينهم. لذلك، إذا تلقت منطقة مدرسية أي طلبات للحصول على معلومات الطلاب، فيجب عليها الرجوع إلى الإرشادات التي يقدمها المستشار القانوني للمنطقة والالتزام بنطاق هذه الحماية.

التحديث والالتزام بإجراءات المنطقة

تقوم المناطق المدرسية بشكل روتيني بتقييد الوصول إلى أراضي المدرسة أثناء اليوم الدراسي لحماية الطلاب والموظفين والحد من الاضطرابات في بيئة التعلم. ينبغي أن تتناول الإجراءات القياسية القيود المفروضة على دخول الأفراد الذين يأتون إلى حرم المدرسة، والحصول على بطاقة هوية مناسبة، وتحديد الغرض من الزيارة. يتم تشجيع المناطق على استشارة المستشار القانوني للتأكد من اكتمال الإجراءات وتحديثها، ومراجعة
هذه الإجراءات مع الموظفين. ويجب أن تهدف هذه الإجراءات إلى الحفاظ على بيئة تعليمية تحمي سلامة وخصوصية الطلاب وأسرهم.

نظرًا للقلق المتزايد في مجتمعاتنا المدرسية بشأن إمكانية حدوث أنشطة إنفاذ قوانين الهجرة على أراضي المدرسة، فإننا نشجع المناطق على تضمين البروتوكولات، المتوافقة مع سياسات وإجراءات المنطقة فيما يتعلق بوصول الأطراف الثالثة إلى المعلومات والمناطق غير العامة، والتي تعالج هذه المواقف على وجه التحديد لتوفير الضمانات بأن الخطط
قائمة، وسيتم الالتزام بالقوانين، وسيتم حماية الحقوق. وقد تتضمن هذه البروتوكولات ما يلي:

يُتبع ▶

- طلب هوية وكلاء الهجرة وتسجيلها، بما في ذلك الاسم والشارة أو رقم الهوية ورقم الهاتف وبطاقة العمل.
- تعيين مسؤول أو مسؤولين عن المدرسة كشخص مسؤول عن الطلبات والزيارات التي يقوم بها الوكلاء.
- توجيه وكلاء الهجرة المباشرين الذين يطلبون الوصول إلى السجلات أو المعلومات أو المناطق غير العامة في المدرسة أو أحد أعضاء مجتمع المدرسة إلى المسؤول المدرسي المعين.
- اسأل الوكيل عما إذا كان لديه مذكرة قضائية لدعم طلبه، وإذا كان الأمر كذلك، فعليه تقديم مثل هذه المذكرة.
- مراجعة أي مذكرة أو مواد أخرى تم إنتاجها بعناية لتحديد ما يخول الوكيل القيام به ومن أصدره. لاحظ أن وكلاء الهجرة قد يكون لديهم "مذكرات إدارية" أو أوامر ليست أوامر محكمة صادرة عن قاضي منطقة أو قاضي صلح في الولايات المتحدة وقد لا يسمحون للوكلاء بالوصول إلى المواد أو الدخول إلى المناطق التي يكون الوصول إليها مقيدًا للجمهور.
- استشر المستشار القانوني للمنطقة أو الإرشادات المقدمة من قبل المستشار القانوني حول كيفية المضي قدمًا اعتمادًا على:
  - طبيعة الطلب.
  - وما إذا كان قد تم إصدار مذكرة.
  - وتفاصيل المذكرة.
  - والطبيعة القضائية أو الإدارية لأي مذكرة من هذا القبيل.
  - وما إذا كان وكيل الهجرة يدعي وجود ظروف ملحة.
  - وأية اعتبارات أخرى يحددها المستشار القانوني.
- حافظ على الهدوء والتعاون لتجنب ما يلي: 1) تصعيد الموقف، أو 2) زيادة القلق بين الموظفين والطلاب، أو 3) يُنظر إليهم على أنهم يعيقون أو يتدخلون في أي أنشطة قانونية.
- تسجيل التفاصيل المتعلقة بالزيارة، وأي وصول حصل عليه الوكلاء إلى المعلومات أو السجلات أو المناطق أو الأفراد، وما إذا كان هذا الوصول قد تم منحه، وإذا كان الأمر كذلك، فمن الذي منح هذا الوصول.

توفير الموارد للطلاب والعائلات

يتم تشجيع المناطق المدرسية على توفير الموارد بالعديد من اللغات، وإعلام الطلاب والأسر بحقوقهم والخدمات القانونية والاجتماعية المتاحة داخل المجتمع. ستقوم وزارة التعليم بولاية كونيتيكت (CSDE) بتنظيم الموارد ومشاركتها في المستقبل القريب لتكملة جهود المنطقة.

وأخيرا، فإن المعلومات التي تبثها الأخبار، أو تناقش على شاشات التلفاز، أو تتم مشاركتها عبر الإنترنت أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، أو يتم تداولها داخل المجتمع، يمكن أن تؤدي إلى زيادة القلق بين عائلاتنا وطلابنا ومعلمينا. لذلك، يتم تشجيع المناطق على توفير المستشارين وخدمات دعم الصحة العقلية للطلاب والموظفين الذين قد يعانون من التوتر أو القلق الناجم عن هذه المعلومات والأنشطة المحددة التي قد تؤثر على مجتمع مدرستك.

تظل ولاية كونيتيكت ثابتة في دعمها وتقدر الجهود الهائلة التي يبذلها كل يوم مديرو منطقة المدارس والموظفين والأسر لضمان شعور جميع طلاب كونيتيكت بالأمان والترحيب في فصولهم الدراسية، والتواجد في مدارسنا يوميًا، والمشاركة بنشاط في التعلم.