

تم تطوير هذا الدليل لتوفير الإغاثة الفورية المؤقتة للعائلات والمناطق التعليمية المتأثرة بالحجر الصحي المتكرر للطلاب والموظفين غير الملقحين أو الذين تم تطعيمهم جزئيًا بسبب الاختلاط لـ COVID-19 في بيئة المدرسة. تنطبق هذه الإرشادات على أنشطة التعلم الوجيه. وليس المقصود منها أن تنطبق على أماكن أخرى (على سبيل المثال، ألعاب القوى أو التجمعات الاجتماعية أو الأنشطة الأخرى خارج اليوم الدراسي العادي).

بالنسبة للفترة المتبقية من الفصل الدراسي خريف 2021، فإن الطلاب أو الموظفين الذين خالطوا لحالة COVID-19 في بيئة المدرسة وظلوا بدون أعراض لديهم خيار مواصلة التعلم وجاهايا أو العمل، بشرط أن يكون الاختلاط يشمل الأفراد الذين كانوا يرتدون أقنعة في الداخل، أو في بيئة خارجية خاضعة للإشراف بغض النظر عن وضع القناع، خلال فترة التعرض بأكملها.

ستواصل وزارة الصحة العامة (DPH) ووزارة التعليم بولاية كونيتيكت (CSDE) مراقبة مقاييس الوباء وقد تقوم بتحديث هذه الإرشادات إذا/ عندما تتغير الظروف المحلية على مستوى الولاية أو الإقليم التي تجعل المراجعات ضرورية ومناسبة.

## معلومات خلفية

التوجيهات الخاصة باستراتيجيات الإغاثة في مدارس من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر الموجودة حاليًا في ولايتنا مستنيرة بإرشادات من مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC)، بالإضافة إلى تجربتنا مع جائحة COVID-19 والتجارب المشتركة من الدول الشريكة لنا في جميع أنحاء البلاد. تم تصميم هذه الاستراتيجيات والبروتوكولات لتقليل مخاطر انتشار COVID-19 في أماكن المدرسة في سياق التعلم الوجيه (الشخصي). ومع ذلك، فإن التعرض لـ SARS-CoV-2 وبالتالي تطوير COVID-19 هو واحد فقط من الاعتبارات العديدة لصحة الطالب ورفاهيته، ومن الواضح أن التقدم الأكاديمي للطلاب بالإضافة إلى الرفاهية الاجتماعية والعاطفية يمكن أن تؤثر على الطلاب من جميع الأعمار والموظفون التربويون والأسر سلبًا بسبب قيود الحجر الصحي التي تمنع الطلاب من التواجد باستمرار داخل مدارسهم للانخراط في التعلم.

القرارات المتعلقة بأنواع الاتصال الوثيق التي تشكل خطرًا كبيرًا لانتقال COVID-19 معقدة ومتعددة العوامل وتستمر في التطور مع تعلمنا المزيد عن ديناميكيات انتقال هذا المرض المعدني الجديد. وفقًا لموجز علمي نشرته CDC: [انتقال SARS-CoV-2 في مدارس رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر وبرامج الرعاية المبكرة والتعليم - محدث \(9 يوليو 2021\)](#)، تشير النتائج المستخلصة من العديد من الدراسات إلى انتقال SARS-CoV-2 بين الطلاب في المدرسة الأماكن غير متكررة نسبيًا، وأن العدوى بين مخالطي الحالات في البيئات المدرسية منخفضة جدًا، لا سيما عند وجود استراتيجيات وقائية قوية ومنتسقة، مقارنة بظروف التعرض الأخرى (على سبيل المثال، ألعاب القوى والأنشطة الهوائية الأخرى، والتجمعات الاجتماعية، إلخ.).

نظرًا لتوزيع لقاحات COVID-19 للأطفال الأصغر سنًا في سن المدرسة على مدار الأسابيع المقبلة، نتوقع أن تستمر ديناميكيات انتقال COVID-19 في البيئات المدرسية وفي المجتمعات في جميع أنحاء ولايتنا في التحسن، بافتراض أن امتصاص التطعيم في هذه الفئة العمرية أمر مهم. ومع ذلك، فإن DPH و CSDE حساسون لاحتياجات المناطق التعليمية والأسر التي يتعين عليها التنقل في الحجر الصحي المتكرر لأعداد كبيرة من الطلاب بسبب الاتصال الوثيق مع حالة COVID-19 في بيئة المدرسة وكانت على اتصال دائم عبر الماضي أسابيع لوضع خطة لتقديم الراحة.

بدأت عدة ولايات في التخطيط ووضع الخطط التجريبية لأشكال مختلفة من نموذج "الفحص والبقاء" الذي من شأنه أن يسمح للطلاب المعرضين لحالة COVID-19 في بيئة المدرسة بمواصلة التعلم شخصيًا (وجاهيًا) من خلال اختبار SARS-CoV-2 التسلسلي في نظام يتراوح من مرتين في الأسبوع إلى يوميًا خلال فترة الحجر الصحي عادةً. على الرغم من أن مركز السيطرة على الأمراض قد أشار إلى أن العديد من بروتوكولات "الاختبار والبقاء" الجارية حاليًا في الولايات لديها القدرة على تقليل المخاطر مع السماح بالتعلم الشخصي المستمر، في هذه المرحلة لا توجد بيانات كافية لدعم التبني الواسع لأي من نماذج "الفحص والبقاء". من الواضح في معظم الولايات التي تنفذ مبادرات "الفحص والبقاء" أن هذه البرامج كثيفة العمالة ويمكن أن تمثل استنزافًا كبيرًا للموارد في المناطق التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، المدى الذي تشمل فيه هذه البروتوكولات الفحص في الموقع للطلاب، والحاجة إلى تعديل وتحسين المختبر السريري (CLIA) وتوسيع نطاق البروتوكولات لتلبية احتياجات كل مدرسة في المنطقة، والضغط الحالي يعني أن تنفيذ عملية مثل هذه على نطاق واسع في ولايتنا لن يوفر الإغاثة الفورية للمناطق التعليمية والعائلات، وليس من المرجح أن تتوافر اللقاحات ويتم توزيعها على بقية السكان في سن المدرسة في الأسابيع والأشهر القادمة.

استنادًا إلى التجارب في مدارس رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر في ولاية كونيتيكت مع التنفيذ الصارم والامتثال لاستراتيجيات الإغاثة الفعالة، وبلاقتان مع الاتجاهات الحالية في ولايتنا في مقاييس انتقال COVID-19 المجتمعية، فإن الفائدة الكبيرة للتعلم المستمر على المستوى الشخصي (الوجاهي) والحاجة الفورية للإغاثة من الحجر الصحي المتكرر للطلاب وموظفي المدرسة، توفر DPH و CSDE للمدارس خيار تنفيذ إجراءات **الفحص والبقاء** لطلابها وموظفيها من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي. نظرًا للتحديات المتعلقة بارتداء القناع بشكل متواصل عند الأطفال في سن ما قبل المدرسة وعدم وجود لقاح متوقع للأطفال أقل من 5 سنوات في المستقبل القريب، فإن DPH و CSDE ومكتب كونيتيكت للطفولة المبكرة (OEC) يتفقان على أن إجراء **الفحص والبقاء غير مناسب لطلاب ما قبل المدرسة أو الموظفين**، حتى إذا كان فصل الروضة موجودًا في مدرسة اختارت تنفيذ إجراء الفحص والبقاء للطلاب والموظفين الآخرين.

ستسمح إجراءات الفحص والبقاء للطلاب أو الموظفين الذين سيضطرون بخلاف ذلك إلى الحجر الصحي بسبب الاختلاط الذي تم تجربته أثناء وجودهم في المدرسة لاختيار مواصلة تقديم التقارير إلى المدرسة للتعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل المقدم:

• وقع الاختلاط داخل مبنى المدرسة بين مستخدمي القناع؛ أو

• حدث الاختلاط بين أفراد يضعون القناع أو لا يضعونه في بعض الأنشطة الخارجية الخاضعة للإشراف؛ و

• يظل الطالب أو الموظف الذي تم تحديده على أنه خالط بدون أعراض؛ و

• يمكن لكل من المدرسة والأسرة تنفيذ إجراءات محددة لزيادة تقليل مخاطر الانتقال داخل المدرسة.

قد تختار المناطق التعليمية تنفيذ هذه الإجراءات في بعض مدارسها أو جميعها خلال الفترة المتبقية من الفصل الدراسي لخريف 2021، إلا إذا كانت ظروف الانتقال داخل المدرسة أو المجتمع تشير إلى الحاجة إلى العودة إلى إجراءات الحجر الصحي التقليدية. كما هو الحال دائمًا، يجب على المناطق التعليمية التشاور مع مسؤولي الصحة المحليين والمستشارين الطبيين بالمدارس عند النظر في أي تغيير في إستراتيجيتهم التشغيلية الحالية لمناقشة الظروف الحالية في منطقتهم المحلية المتعلقة بانتقال COVID-19 المجتمعي ومعدلات الحالة ولقاح COVID-19، فضلًا عن التجربة في منطقتهم حتى الآن مع الانتقال داخل المدرسة والحجر الصحي للطلاب والموظفين. يجب أن تدرك المناطق التعليمية أيضًا أن [Project COVID DeteCT](#) مستمر ومتوفر كمكمل رائع. لاستراتيجية الفحص والبقاء والذي يمكن أن يوفر طبقة إضافية من الوقاية من المخاطر ويساعد في تحديد الطلاب الذين لديهم COVID-19 ولكن لا يعانون من الأعراض. بالإضافة إلى ذلك، فإن [الأمر التنفيذي الحالي رقم G13](#) الذي يفرض التطعيم أو الفحص الأسبوعي لجميع الأفراد العاملين في مدارس رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر يضيف طبقة من الحماية في تحديد الموظفين الذين قد يكون لديهم COVID-19 بدون أعراض.

بينما اتفقت DPH و CSDE على أن توفير هذا الإغاثة المؤقتة من الحجر الصحي لبعض التعرضات سيكون مفيدًا على المدى القصير، يجب إبلاغ المدارس والعائلات بأن تطعيم جميع الطلاب والموظفين المؤهلين سيستمر في كونه أهم تخفيف لـ COVID-19 للمضي قدمًا في استراتيجية المدارس والأسر والمجتمعات المحيطة بها. كلما ارتفع معدل التطعيم في عدد سكان المدرسة والمجتمع المحيط زادت احتمالية أن تكون المدارس قادرة على التوقف عن استخدام بعض أو كل استراتيجيات التخفيف ولا تزال تحافظ على خطر منخفض بشكل كبير لانتقال COVID-19 في مدرستها. مع طرح لقاحات COVID-19 للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 11 عامًا في الأيام والأسابيع القادمة، تشجع إدارة الصحة العامة و CSDE المدارس بقوة على تعزيز وتوفير فرص التطعيم في الموقع للطلاب والموظفين وعائلاتهم، بالشراكة مع إدارة الصحة العامة وإدارات الصحة المحلية ومقدمي اللقاحات الآخرين، بهدف الحد بشكل كبير أو القضاء على حالات COVID-19 التي تحدث في المدارس، وأي حجر صحي ناتج عن الطلاب أو الموظفين بناءً على حالة التطعيم، مع تقدم فصل الربيع 2022. تقوم DPH و CSDE بالتنسيق مع قادة المدارس لتسهيل عيادات اللقاح للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 5-11 في هذا الوقت.

### خيار الفحص والبقاء في المدارس

يواصل مركز السيطرة على الأمراض تحديد "الاختلاط" الذي يستلزم الحجر الصحي على أنه قضاء 15 دقيقة على الأقل من الوقت (تراكميًا خلال فترة 24 ساعة) على بعد 6 أقدام من حالة COVID-19 خلال فترة العدوى. يجب تذكير مسؤولي المدرسة بأن الحفاظ على مسافة مناسبة بين الأفراد خلال أي فترات زمنية غير مقنعة (على سبيل المثال، أوقات الوجبات الخفيفة، والكافيتريات، وفواصل عدم وضع الأقنعة، وما إلى ذلك)، لا يزال يمثل الإستراتيجية الأكثر فاعلية للقضاء على الحاجة إلى عزل الطلاب كجهات اتصال وثيقة.

لا يحتاج الطلاب أو الموظفون الذين تم تطعيمهم بالكامل (أي الأفراد الذين تجاوزوا الجرعة النهائية من لقاح COVID-19 بأسبوعين) إلى الحجر الصحي من التعلم الشخصي (الوجاهي) أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة الأخرى بعد الاختلاط بحالة COVID-19، بغض النظر عن مدة أو مسافة هذا الاختلاط، طالما لم تظهر عليهم أي أعراض لـ COVID-19 في الأيام الـ 14 بعد اختلاطهم الأخير لحالة COVID-19. يوصي مركز السيطرة على الأمراض (CDC) بأن يتم اختبار هؤلاء الأفراد للكشف عن COVID-19 بين 5-7 أيام بعد التعرض وارتداء قناع أثناء وجودهم حول الآخرين في الداخل حتى يحصلوا على نتيجة اختبار سلبية أو لمدة 14 يومًا بدون اختبار.

إذا عانى الفرد من أي أعراض مرتبطة بـ COVID-19 في غضون 14 يومًا بعد الاختلاط بحالة COVID-19 المعروفة، فمن المرجح أن الأعراض مرتبطة في الواقع بـ COVID-19. بغض النظر عن حالة التطعيم، يجب تذكير الطلاب أو الموظفين الذين تم تحديدهم على أنهم من المخالطين بمواصلة مراقبة أنفسهم بحثًا عن أي أعراض لـ COVID-19 لمدة 14 يومًا كاملة بعد اختلاطهم الأخير وعدم الإبلاغ عن العمل أو التعلم الشخصي أو أي شيء آخر أحداث المدرسة الشخصية (الوجاهية)، إذا عانوا من أي أعراض ذات صلة في أي وقت خلال فترة الأربعة عشر يومًا الكاملة التي تلي آخر تعرض لهم. يجب على المدارس توجيه جميع الطلاب والموظفين الذين يعانون من أعراض يمكن أن تكون مرتبطة بـ COVID-19 لاتباع الإجراءات الموضحة في الملحق 5 من منشور التكيف والتقدم والإنجاز.

حاليًا، يشير مركز السيطرة على الأمراض إلى الأعراض التالية على أنها من المحتمل أن تكون مرتبطة بعدوى COVID-19:

- حمى (100.4 أو أعلى) أو قشعريرة
- سعال
- ضيق التنفس أو صعوبة التنفس
- تعب
- آلام في العضلات أو الجسم
- الصداع
- فقدان حاسة الشم أو حاسة التذوق
- التهاب الحلق
- احتقان أو سيلان الأنف
- الغثيان أو القيء
- إسهال

على الرغم من السماح بمواصلة أنشطة التعلم الشخصي (الوجاهي)، يجب على الطلاب والموظفين غير الملقحين أو الذين تم تطعيمهم جزئيًا في بروتوكول الفحص والبقاء اتباع إجراءات الحجر الصحي العادية المتعلقة بالأنشطة الرياضية بين المدارس أو الأنشطة الرياضية الأخرى والأنشطة اللامنهجية وأي أنشطة أخرى تنطوي على إمكانية منع الاتصال بأفراد خارج الأسرة والذي يحدث خارج اليوم الدراسي العادي. يجب على الطلاب المشاركين في بروتوكول الفحص والبقاء أيضًا الامتناع عن (وتزويدهم ببدائل) الأنشطة داخل المدرسة مع الطلاب الآخرين التي قد تولد بشكل نشط كميات متزايدة من قطرات التنفس بحجم الهواء الجوي، بما في ذلك على سبيل المثال الغناء، والعزف على آلة الرياح أو إلقاء الخطب أو أنشطة التربية البدنية الهوائية لمدة 14 يومًا في بروتوكول الفحص والبقاء.

#### اعتبارات الاختلاط للطلاب والموظفين غير الملقحين أو الملقحين جزئيًا

يمكن للمناطق التعليمية التي تختار تفعيل استراتيجية الفحص والبقاء في مدارسها أن تسمح للطلاب أو الموظفين الذين لم يتم تطعيمهم أو تم تطعيمهم جزئيًا (أي الأفراد الذين بدأوا سلسلة التطعيمات ضد COVID-19 ولكن لم يتعدوا أسبوعين بعد جرعتهم النهائية) بخلاف ذلك، يتعين عليك الحجر الصحي بسبب الاختلاط بحالة COVID-19 المعروفة ([انظر الملحق 5](#)) مواصلة تقديم التقارير إلى المدرسة للتعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل بشرط أن يكون الاختلاط مع أي حالة COVID-19 إما:

- داخل مبنى المدرسة خلال اليوم الدراسي العادي (بشرط أن يكون كل من الحالة والمخالط يضعون القناع بشكل ثابت وصحيح أثناء الاختلاط بالكامل) بغض النظر عن المدة أو المسافة، أو
- في حافلة المدرسة أو حافلة وفرت من قبل مدرسة أخرى (بشرط أن تكون الحالة والمخالط يضعون القناع بشكل ثابت وصحيح أثناء الاختلاط بالكامل) بغض النظر عن المدة أو المسافة، أو
- في الهواء الطلق أثناء استراحة عدم وضع القناع المنتظمة، أو الاستراحة التي يراقبها طاقم العمل، أو فترة الوجبة، أو التربية البدنية أو أي فترة تعليمية أخرى (مع أو بدون أقنعة) بغض النظر عن المدة أو المسافة.

#### المواقف التي لا تدعم استراتيجية الفحص والبقاء

أمثلة على السيناريوهات التي يجب ألا يشارك فيها الطلاب أو الموظفون الذين لم يتلقوا التطعيم أو تم تطعيمهم جزئيًا في الفحص والبقاء، وبدلاً من ذلك يجب عليهم الامتناع عن التعلم الشخصي (الوجاهي) واتباع إجراءات الحجر الصحي والعزل الروتينية الموضحة في [الملحق 5](#)، تشمل:

- الاختلاط خارج المدرسة (على سبيل المثال، في حفلة أو مبيت، أو جهة اختلاط منزلية، وما إلى ذلك)
- في الداخل حيث تمت إزالة الأقنعة ولم يتم الحفاظ على مسافة 6 أقدام (على سبيل المثال، في الكافتيريا، في الفصل الدراسي أثناء فترة الوجبة الخفيفة، إزالة القناع، إلخ).
- أثناء الأنشطة اللامنهجية أو غيرها من الأنشطة خارج اليوم الدراسي العادي (على سبيل المثال، الرياضة، قبل أو بعد رعاية المدرسة، وما إلى ذلك)

## متطلبات الفحص والبقاء لمواصلة التعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل

يجب أن تطلب المناطق التي تختار الفحص والبقاء الاستمرار في السماح بالتعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل للطلاب أو الموظفين غير المطعمين أو الذين تم تطعيمهم جزئيًا بدلاً من الحجر الصحي من الموظفين أو أولياء الأمور / الأوصياء على الطلاب المشمولين بالبروتوكول إجراء تقييم يومي للأعراض في بروتوكول الفحص والبقاء لمدة 14 يومًا تقويميًا بعد تعرضهم الأخير للحالة، بغض النظر عن أي سياسة حالية تسمح للطلاب أو الموظفين بالعودة إلى التعلم الشخصي أو العمل من الحجر الصحي الطبيعي في المنزل بعد فترة زمنية أقصر (على سبيل المثال، 10 أيام، 7 أيام مع إجراء اختبار في اليوم الخامس أو بعد ذلك، وما إلى ذلك). في جميع الحالات، يوجه مركز السيطرة على الأمراض الأفراد المعزولين في الحجر الصحي لمواصلة مراقبة الأعراض لمدة 14 يومًا تقويميًا بعد آخر اختلاط معروف لهم بحالة COVID-19، حتى إذا تم السماح بالإفراج المبكر من الحجر الصحي (على سبيل المثال، 10 أيام، 7 أيام) في حالات معينة.

يجب أن توفر المناطق التعليمية التي تختار تنفيذ بروتوكولات الفحص والبقاء في بعض مدارسها أو جميعها معلومات حول السياسة والإجراءات، بالإضافة إلى المتطلبات اللازمة للسماح بالإبلاغ عن التعلم أو العمل شخصيًا، إلى الموظفين غير المحصنين أو الذين تم تطعيمهم جزئيًا أو أولياء أمور / أولياء أمور الطلاب غير الملقحين أو الملقحين جزئيًا في الوقت الذي يتم تحديدهم على أنهم على مخالطين. يجب أن يكون لدى الإدارات التعليمية أفراد يشاركون في الفحص والبقاء يقدمون تأكيدًا موثقًا إلى مكتب الصحة المدرسية أو الإدارة أو أي شخص آخر ينوب عنه (إما باستخدام النموذج الوارد في الملحق 1 أو بتنسيق إلكتروني أو ورقي آخر تحدده منطقة المدرسة) العناصر التالية كحد أدنى:

- 1) أنهم يعززون الاستمرار في التعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل على الرغم من تحديدهم على أنهم مخالطون
- 2) أنهم قد قرأوا وثيقة التوجيه هذه وفهموا متطلبات بروتوكول الفحص والبقاء
- 3) أنهم يفهمون أن بروتوكولات الفحص والبقاء تنطبق فقط على التعلم الشخصي (الوجاهي) وأن الفرد يجب أن يستمر في اتباع إجراءات الحجر الصحي العادية لجميع الأنشطة الأخرى (على سبيل المثال، الرياضة والأنشطة اللامنهجية والتجمعات مع الأفراد خارج منزلهم، وما إلى ذلك)
- 4) أنهم سيجرون تقييمًا ذاتيًا للأعراض اليومية أو تقييمًا للطالب المشارك (انظر الملحق 2) كل صباح قبل مغادرة المنزل لمدة 14 يومًا، بغض النظر عن إجراءات المدرسة الحالية لعودة الطلاب المعزولين في المنزل إلى التعلم الشخصي (الوجاهي) (على سبيل المثال، 10 أيام، 7 أيام مع فحص في اليوم الخامس أو بعد ذلك، وما إلى ذلك)
- 5) أنهم سيقون في المنزل من العمل أو سيقون الطالب في المنزل، والاتصال بالمدرسة، والعودة إلى إجراءات الحجر الصحي في المدرسة العادية إذا واجهوا أيًا من أعراض COVID-19 المذكورة أعلاه.

يجب على مسؤولي منطقة المدرسة الذين يقومون بتشغيل الفحص والبقاء في مدارسهم أن يناقشوا مع مستشارهم القانوني الشكل المناسب وطريقة التوثيق الإيجابي من الموظفين أو العائلات المشاركة في الفحص والبقاء. يجب أن يرسل المشرفون تذكيرات يومية إلى العائلات والموظفين المشاركين في الفحص والبقاء بمتطلبات مراقبة أعراض COVID-19 قبل مغادرة المنزل لكل يوم دراسي خلال فترة فحص الأعراض التي تبلغ 14 يومًا. بالإضافة إلى ذلك، يجب على قادة المدرسة العمل مع مديري الصحة المحليين، والمستشارين الطبيين بالمدارس، وممرضات المدارس / مشرفي ممرضات المدرسة، لتحديد الظروف الأخرى التي قد لا يتمكن بموجبها الطالب أو الموظف في بروتوكول الفحص والبقاء من ارتداء القناع بشكل متسق وصحيح (على سبيل المثال، بسبب مشاكل في النمو، حيث أشار مقدم الرعاية الطبية إلى أن هناك حالة أساسية تتطلب إزالة القناع بشكل متكرر، وما إلى ذلك) عند عودتهم إلى المدرسة، وما هي الإجراءات التي يمكن تنفيذها لتقليل المخاطر في تلك المواقف أثناء الحفاظ على التعلم الشخصي أو العمل، إلى أقصى حد ممكن.

## الملحق 1: تأكيد النية للامتثال لمتطلبات الفحص والبقاء

تاريخ الاختلاط:

اسم الطالب/الموظف:

أنت تتلقى هذا النموذج لأنه تم تحديد الشخص المذكور أعلاه على أنه مخالط بحالة COVID-19 التي حدثت خلال اليوم الدراسي، ولم يكن لديه أي اختلاط بحالة COVID-19 المعروفة خارج المدرسة، لم يتم تلقيحهم أو تم تطعيمهم جزئيًا فقط، ويتم منحهم خيار متابعة التعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل بدلاً من مراقبة إجراءات الحجر الصحي المدرسية العادية في المنزل. إذا كان الشخص لديه اتصال آخر بحالة خارج المدرسة أو تم تطعيمه بالكامل، فيرجى الاتصال بالمدرسة للحصول على مزيد من التعليمات.

من خلال الموافقة / التوقيع على هذا النموذج وتقديمه إلى المدرسة، فإنك تشير إلى رغبتك في استمرار الشخص المذكور أعلاه في المشاركة في التعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل على الرغم من تحديده على أنه مخالط بحالة COVID-19 وأنت تتفق مع العبارات التالية (يرجى البدء في كل بيان):

لقد قرأت مستند إرشادات الفحص والبقاء وأتفهم متطلبات الشخص المذكور أعلاه لمواصلة التعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل بدلاً من الحجر الصحي في المنزل.

أفهم أن تطبيق الفحص والبقاء ينطبق فقط على التعلم الشخصي (الوجاهي) أو العمل وأن الشخص المذكور أعلاه يجب أن يستمر في الحجر الصحي بعيداً عن الأنشطة الرياضية / الاجتماعية العامة / الجماعية واتباع إجراءات الحجر الصحي العادية للأنشطة الأخرى (على سبيل المثال، الرياضات الجماعية، الأنشطة اللامنهجية والتجمعات مع الأفراد خارج منازلهم، وما إلى ذلك).

سأقوم (أو شخص بالغ آخر) بإجراء تقييم يومي للأعراض للشخص المذكور أعلاه كل صباح في المنزل قبل ركوب الشخص للحافلة المدرسية أو تقديم تقرير إلى المدرسة لمدة 14 يومًا كاملة من تاريخ الاختلاط المذكور أعلاه.

الشخص المذكور أعلاه سوف يقوم حجرًا صحيًا في المنزل ولن يذهب إلى المدرسة، وسأصل بالمدرسة إذا واجهوا أيًا من أعراض COVID-19 المدرجة أدناه في أي وقت خلال فترة المراقبة التي تبلغ 14 يومًا

- حمى (100.4 أو أعلى) أو قشعريرة
- سعال
- ضيق التنفس أو صعوبة التنفس
- تعب
- آلام في العضلات أو الجسم
- الصداع
- فقدان حاسة الشم أو حاسة التذوق
- التهاب الحلق
- احتقان أو سيلان الأنف
- الغثيان أو القيء
- إسهال

التاريخ

رقم الهاتف

توقيع الوالد/الوصي/الموظف

## الملحق 2: قائمة مراجعة فحص الأعراض اليومية للعائلات

يجب على الأفراد أو العائلات المشاركين في الفحص والبقاء الاحتفاظ بقائمة التحقق هذه في متناول اليد لتوجيه فحص الأعراض اليومي في المنزل. إذا واجه الفرد المشارك في الفحص والبقاء أيًا من هذه الأعراض أو أجاب بـ "نعم" على الأسئلة في أي وقت خلال فترة المراقبة، فلا يجب عدم الذهاب إلى التعلم الشخصي (الوجاهي) أو أي نشاط مدرسي شخصي آخر، وكذلك الموظف، أو ولي أمر الطالب أو الوصي عليه، يجب الاتصال بالمدرسة للحصول على مزيد من الإرشادات.

إلى أي تاريخ طلبت منك المدرسة إجراء الفحص اليومي حتى؟ \_\_\_\_\_

هل عانى الشخص من أي من الأعراض التالية خلال الـ 24 ساعة الماضية؟

لا	نعم	الأعراض
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	درجة حرارة مرتفعة ( $\leq 100.4$ درجة فهرنهايت)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قشعريرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كثرة السعال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صعوبة في التنفس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متعب بشكل غير عادي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آلام في العضلات أو الجسم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صداع الرأس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشكلة في التذوق أو الشم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إلتهاب الحلق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسداد أو سيلان الأنف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الغثيان أو القيء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إسهال

هل كان الشخص على اتصال وثيق بأي فرد آخر خارج المدرسة معروف أنه مصاب بـ COVID-19 خلال الـ 24 ساعة الماضية؟

نعم  لا

هل تم توجيه الشخص من قبل مسؤولي الصحة المحليين إلى الحجر الصحي أو العزل خلال الـ 24 ساعة الماضية؟

نعم  لا

إذا كانت الإجابات على أي من هذه الأعراض أو الأسئلة هي "نعم"، فابق في المنزل وأبلغ المدرسة.

### الملحق 3:

#### ورقة عمل قرار الفحص والبقاء

بمجرد تحديد الشخص على أنه مخالط لحالة COVID-19، يمكن للمدارس استخدام ورقة العمل هذه لتحديد ما إذا كان يجب منح هذا الطالب أو الموظف (المخالط) خيار المشاركة في بروتوكول الفحص والبقاء أو إذا يجب عليهم اتباع إجراءات الحجر الصحي العادية.

1. هل خالط الشخص المصاب أي حالة COVID-19 خارج اليوم الدراسي العادي؟

**توقف!**  
أكمل الى الملحق 5

نعم

لا

انتقل الى السؤال 2

2. هل اشتملت فترة الاختلاط بأكملها بين جهة الاتصال وحالة COVID-19 على الاختلاط داخل المدرسة أو في وسائل النقل المدرسي حيث كان كلاهما يرتدي الأقنعة بشكل ثابت و / أو اختلاطاً خارجياً (مع أو بدون أقنعة) خلال فترة المدرسة العادية التي تم رصدها من قبل موظف؟

**توقف!**  
أكمل الى الملحق 5

لا

نعم

انتقل الى السؤال 3

3. هل يمكن للمخالط الاستمرار في ارتداء القناع باستمرار في جميع الأوقات (أو هل يمكن منحهم استراتيجيات تخفيف بديلة) أثناء وجودهم داخل مبنى المدرسة ويكون لديهم أحد الوالدين / الوصي يفحصهم (أو فحصهم بأنفسهم إذا كانوا بالغين) بحثاً عن أعراض COVID-19 قبل مغادرة منزلهم كل يوم لمدة 14 يوماً تقويمياً؟

**توقف!**  
أكمل الى الملحق 5

لا

نعم

انتقل الى السؤال 4

4. هل المدرسة قادرة على تقييد المشاركة في، وتوفير البدائل المناسبة، للأنشطة عالية المخاطر (توليد الفيروس في الهواء)، مثل تلك التي تنطوي على الغناء، والعزف على آلة الرياح، وأنشطة التربية البدنية الهوائية، للمخالط لمدة 14 يوماً تقويمياً؟

**توقف!**  
أكمل الى الملحق 5

لا

نعم

الفحص والبقاء مناسب.