



## 我的故事： 我的语言、文化和社区

### 康涅狄格州教育部夏季学习挑战

会两种语言就像拥有超能力！如果您已经会两种语言或者您家庭说英语之外的语言，那就很棒！如果您不会另外一种语言，可以考虑尝试学习一种。这项挑战鼓励您进行语言和文化以及您在社区的角色相关的活动。快乐学习！

#### 第一步：

基本问题（从下面选项中选择一项您关注的\*）：

- 您在社区的角色？
- 您如何受到文化和语言的影响？
- 您怎样影响文化和语言？
- 为什么会两种语言和二元文化很重要？
- 为什么文化和语言很重要？
- 您怎样通过语言让世界更美好？
- 您怎样为您的社区服务？

*\*根据您的年级水平和兴趣选择一个最适合您的问题。*



### 第二步：

从下面每栏中选择并进行至少一项活动。

（比如：从语言栏、文化栏和社区栏中各选择一项活动。如果愿意，可以选多项活动！）

语言	文化	社区
<p><b>家庭食谱</b> 对您家来说是否有很重要的食谱？照一张食谱的照片或者写下来。尝试翻译成英语，如果是英语，翻译成您的母语。告诉您的家人为什么它很重要。用照片或图片通过双语字幕或双语叙述分享它的重要性。</p>	<p><b>研究文化产品/符号</b> 研究您想了解的文化产品或符号。可以通过书籍、互联网或调查与朋友和家人谈论某个产品/符号进行研究。创作一个对产品/符号进行描述的叙述和/或通过视觉/艺术的方式展现。这个产品/符号对您意味着什么？</p>	<p><b>寻物游戏</b> 在社区看见和听见哪些语言？社区有哪些重要的地方？给不同的语言照照片或列个清单。您是否看见双语标志？邮件？海报？给社区重要地方照照片或列个清单。它们为什么对于您来生活很重要？</p>
<p><b>探索新词汇</b> 哪些词语您想了解另外一种语言？和家人或朋友谈论他们的传统或家庭语言，并让他们分享这个语言的5-10个词汇。练习新的词汇。对新词汇及其意思列个清单和/或语音备忘录。</p>	<p><b>文化自豪感的歌曲或诗词</b> 对于您来说有没有代表文化自豪感的歌曲或诗词？分享这样的歌曲或诗词，为什么对其感到自豪。如果没有，找一个并说明为什么其表示文化自豪感。</p>	<p><b>社区贴画</b> 您怎样通过图片表现您的社区？通过报纸和杂志（或这两种）的图画、照片和图片制作社区贴画。</p>
<p><b>家庭会谈</b> 与家人谈话您能够了解到哪些故事？您想知道什么故事？衍生一些问题并用您想用的语言进行讨论。说明您学到了什么，为什么了解家庭故事很重要？</p>	<p><b>展示自己的照片</b> 有没有涉及一个故事的照片？找到展示自己的照片。不一定是您自己的照片，也可以是一个特殊的地方、物品或家庭老照片。说明为什么这种照片代表您和您的文化。</p>	<p><b>社会公正和服务</b> 您怎样为社区和邻里服务？做一个回馈社区的计划，并且最好是付诸行动！通过词语、图片或视频或音频对计划进行说明。说明为什么服务对您来说很重要。</p>

### 第三步：整合

通过海报、艺术形式、诗词、故事或论文展现语言、文化和社区您说学到的。基本问题和活动怎样帮助您了解您自己？您的家庭？您的社区？展示/陈述您所做的活动！