

Objetivos principales de kínder

Leer, escribir, hablar, cantar y jugar juntos ayuda a su niño o niña a crecer y aprender. Mientras estén juntos en casa, presten atención a algunas de las metas principales de los lectores de kínder. En la parte posterior, encontrará ideas para apoyar el desarrollo de la lectoescritura en el hogar.

Lenguaje

Aprender las letras

- ▶ Identificar las mayúsculas y las minúsculas.
- ▶ Indicar la diferencia entre las letras y las palabras.
- ▶ Identificar palabras que riman (*gato* rima con *pato*).
- ▶ Nombrar palabras que comienzan con un sonido (*gato* comienza con *g*).

Hablar de ello

- ▶ Usar con regularidad palabras de la vida diaria (colores, números, nombres de calles).
- ▶ Escuchar a otros y turnarse al hablar.
- ▶ Expresar pensamientos, sentimientos e ideas.
- ▶ Usar *qué, quién, cuándo, cómo*.

Lectura

Relacionarse con los textos

- ▶ Escuchar y participar en la lectura en voz alta.
- ▶ Saber lo que los autores y los ilustradores hacen.
- ▶ Responder y preguntar sobre libros.
- ▶ Establecer conexiones entre un libro y ellos.
- ▶ Predecir lo que ocurrirá en una historia.
- ▶ Comparar los personajes de diferentes historias.
- ▶ Representar historias y personajes favoritos.

Aprender aspectos básicos

- ▶ Seguir con la vista letras impresas de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- ▶ Identificar palabras de alta frecuencia (*yo, el, la, como, es*).
- ▶ Leer palabras básicas y algunas oraciones.
- ▶ Comprender los espacios y los puntos.

Escritura

Comenzar a deletrear

- ▶ Leer y escribir su nombre (nombre y apellido), y los de algunos familiares y amigos.
- ▶ Escribir mayúsculas y minúsculas correctamente.
- ▶ Escribir algunas palabras correctamente, como las que puedan pronunciar (*un, casa, oso, mamá*).

Poner por escrito las ideas

- ▶ Usar ilustraciones y ortografía creativa para contar historias.
- ▶ Escribir una opinión sobre un tema o un libro.
- ▶ Hacer un esfuerzo para volver a leer su propio texto.



Cómo desarrollar la lectoescritura en el hogar

Los niños también se convierten en buenos lectores cuanto más tiempo pasan leyendo. Eso incluye elegir sus propios libros y releer sus favoritos una y otra vez. Verlo leer a usted también influye, así como tener un hogar donde los libros y las revistas están al alcance de su mano.

Sacarle provecho a la lectura en voz alta

Mientras su niño o niña está en casa, leer juntos en voz alta cada día es una parte importante de desarrollar y mantener las habilidades de lectoescritura, ¡y debe ser divertido! Cuando sea hora de leer en voz alta, intente...

- ▶ elegir libros juntos
- ▶ usar entonaciones, ¡exagerar!
- ▶ usar diferentes voces para diferentes personajes

No trate de ser perfecto. Si comete un error, corríjalo, eso le demostrará a su niño o niña que volver para corregirse es parte de ser un buen lector.

Su niño o niña como lector independiente

La lectura independiente para niños pequeños puede tomar muchas formas, desde mirar fotos, hasta contar su propia versión de la historia, o hasta leer algunas palabras en voz alta, si pueden.

Los niños de kínder necesitan pasar unos 30 minutos al día leyendo por su cuenta. Anime a su niño o niña a dividir el tiempo y probar diferentes enfoques con diferentes tipos de libros, ¡incluyendo "leerle", uno de sus favoritos!



Asociar las ideas

Que los niños compartan lo que han leído ¡es tan importante como el tiempo de lectura! Encontrar tiempo para hablar con sus niños sobre su lectura, profundizará su comprensión y placer en lo que leen.

Las conversaciones pueden ocurrir en cualquier momento: mientras cocina, dobla la ropa o comparte una comida. Invite a su niño o niña a describir una parte favorita o a preguntar sobre el significado de una palabra o de un concepto difícil.

Técnicas para desarrollar la lectoescritura

¿Y DESPUÉS? Hable con su niño o niña sobre lo que podría suceder *después* de que termine su historia favorita. Dígale que puede ser cualquier cosa, ¿qué se imaginan? Pídale que haga uno o varios dibujos de lo que imagina, y ¡hagan su propio libro!

MÁSCARAS DIVERTIDAS Pida a su niño o niña que dibuje las caras de sus dos personajes favoritos en platos u hojas de papel. Haga agujeros para los ojos de las máscaras. Pregúntele a su niño o niña qué cree que esos dos personajes podrían decirse el uno al otro. Luego pongan las máscaras frente a sus caras ¡y conversen!

Anime a su hijo o hija a usar su lectura como una plataforma para otras actividades divertidas que fomentan la lectoescritura, como estas y poder compartirlas.

CUENTE LA HISTORIA... ¡CON ARTE! Haga un libro en blanco con un cuaderno o papel engrapado. Pídale a su hijo que vuelva a contar su historia favorita con imágenes. Puede agregar las palabras que pueda o dictárselas para que usted las escriba en las páginas.

CONECTARSE Ayude a su niño o niña a conectarse a redes sociales (con usted) con compañeros de clase que hayan leído el mismo libro. Pueden compartir lo que más les gustó, lo que los sorprendió y temas como la amistad, los sentimientos y ¡más!