

Objetivos principales de sexto grado

Leer, escribir, hablar y jugar juntos ayuda a su niño o niña a crecer y aprender de muchas maneras. Mientras estén juntos en casa, presten atención a algunas de las metas principales de los lectores de sexto grado. En la parte posterior, encontrará ideas para apoyar el desarrollo de la lectoescritura en el hogar.

Lenguaje

Palabras elaboradas

- ▶ Entender el lenguaje figurado (como *llover a cántaros*).
- ▶ Identificar palabras de origen griego y latino (*bicicleta* y *lenguaje*).
- ▶ Separar palabras con varias sílabas para pronunciarlas correctamente (*ingenioso*, *comisión* y *continente*).
- ▶ Autocorregirse cuando sea necesario.

Debatir textos

- ▶ Ser respetuosos y amables durante un debate.
- ▶ Pedir explicaciones cuando las cosas no son claras.
- ▶ Usar datos y opiniones para afirmaciones sólidas.
- ▶ Comportarse con consideración y madurez al tratar temas sofisticados o sensibles.
- ▶ Identificar cuando una afirmación carece de suficientes datos o tiene datos equivocados.

Lectura

Relacionarse con los textos

- ▶ Comprender textos más extensos.
- ▶ Determinar los temas y las moralejas de una historia.
- ▶ Comparar y contrastar dos o más elementos como los personajes, los escenarios o las tramas.
- ▶ Comparar y contrastar dos o más historias del mismo género.
- ▶ Comprender y contrastar perspectivas y hechos que son muy diferentes de sus propias experiencias.

Leer con propósito

- ▶ Identificar los estilos de escritura notando las palabras del autor y las decisiones de estructura.
- ▶ Reconocer cuando una idea principal o una afirmación se respalda con evidencia.
- ▶ Comparar y contrastar textos con medios de diferentes formatos, como audio o video.
- ▶ Comparar y contrastar diferentes géneros de texto.
- ▶ Conectar y comparar información entre dos libros.
- ▶ Hallar la idea principal de un texto y señalar cómo la aclara el autor.

Escritura

Escribir con propósito

- ▶ Escribir con diferentes propósitos, como dar una opinión, proporcionar información o contar un cuento.
- ▶ Crear una historia con un orden que tenga sentido.
- ▶ Describir las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes.

Mejorar la escritura

- ▶ Estructurar el texto de manera tal que las ideas importantes fluyan lógicamente.
- ▶ Usar oraciones de longitud y estructura variada para crear tensión.
- ▶ Usar un lenguaje que genere una respuesta emotiva en el lector.



Cómo desarrollar la lectoescritura en el hogar

Los niños y las niñas también se convierten en buenos lectores cuanto más tiempo pasan leyendo. Eso incluye elegir sus propios libros y volver a leer sus favoritos una y otra vez. Verlo leer a usted también influye, así como tener en el hogar libros y revistas al alcance de su mano.

Compartir la lectura

Su niño o niña de sexto grado ha adquirido mucha experiencia en la lectura independiente, pero muchos niños de esta edad admiten que extrañan la experiencia de que le lean como cuando eran más pequeños.

Dedique tiempo para leer juntos. Haga una pausa de vez en cuando para ayudarle a descubrir el significado de una palabra confusa o un detalle sorprendente. Verificar el significado es parte de ser un buen lector. Tórnense para leer o simplemente escuche mientras su niño o niña le lee. Anímelo a relajarse, divertirse y leer con entonación.

Su niño como lector independiente

Es posible que su niño o niña ya le encante explorar la lectura por su cuenta, o tal vez necesita que lo anime. Invítelo a volver a leer un libro que hayan leído juntos o a terminar uno que hayan comenzado leyendo en voz alta. Durante el período escolar, un niño o una niña pasará unos 20 minutos o más por día leyendo independientemente en la escuela, y la misma cantidad de tiempo leyendo en casa. Hoy, leer en casa se vuelve aún más importante. Divida el tiempo o haga un maratón de lectura, ¡de momento que miren la página!



Compartir lo que piensan

Que los niños compartan lo que han leído ¡es tan importante como el tiempo de lectura! Las conversaciones pueden ocurrir en cualquier momento, mientras cocina, dobla la ropa o comparte una comida. Hable con su niño sobre eventos y personas que hayan leído que le recuerden eventos y personas de su propia vida.

Técnicas para desarrollar la lectoescritura

Anime a su niño o niña a usar su lectura como una plataforma para otras actividades divertidas que fomentan la lectoescritura, como estas:

CLUB DE LIBROS VIRTUALES Con su aprobación, su niño o niña puede usar las redes sociales para conectarse con amigos y compañeros de clase para hablar sobre su lectura. ¿Qué personajes admiran? ¿Qué es lo más difícil que enfrentan los personajes?

¿DE QUÉ SE TRATA? Pídale a su niño o niña de sexto grado que haga un cuestionario verdadero/falso, basado en un libro que haya leído. Luego, dígame a los miembros de la familia que intenten responder las preguntas. Que respondan o no correctamente, pueden interesarse lo suficiente como para querer leer el libro ¡y descubrir más por sí mismos!

CREE UN DIARIO Haga un diario de lectura usando un cuaderno o un papel engrapado para que su niño o niña pueda hacer anotaciones sobre su lectura diaria. ¿Qué le impresionó más? ¿Qué palabras o detalles quiere recordar? ¿Qué piensa o descubrió que quisiera compartir con familiares o amigos?

DÍGALO CON ESTILO ¡Los autores son talentosos! Pídale a su niño o niña de sexto grado que comparta algunas frases u oraciones descriptivas favoritas que haya leído. En familia, intente copiar el estilo del autor mientras escriben sus propias descripciones de personas, lugares y cosas a su alrededor.

