

## Objetivos principales de cuarto grado

Leer, escribir, hablar ayuda a su niño o niña a crecer y aprender de muchas maneras. Mientras estén juntos en casa, presten atención a algunas de las metas principales de los lectores de cuarto grado. En la parte posterior, encontrará ideas para apoyar el desarrollo de la lectoescritura en el hogar.

### Lenguaje

#### Usando palabras poderosas

- ▶ Separar palabras con múltiples sílabas (como *compañía*, *mañana* o *necesario*) utilizando el conocimiento de su sonido.
- ▶ Autocorregir errores de pronunciación.
- ▶ Usar frases idiomáticas (como *llover a cántaros*).
- ▶ Usar el tiempo verbal correcto en una oración (pasado, presente o futuro).
- ▶ Cambiar el tiempo de un verbo para que coincida con el tiempo de la oración).

#### Debatir textos

- ▶ Usar evidencia para respaldar sus argumentos.
- ▶ Desempeñarse como líderes del debate de vez en cuando.
- ▶ Conectarse con las opiniones de los demás al parafrasear comentarios, hacer preguntas de seguimiento, estar de acuerdo, coincidir de forma parcial o estar en desacuerdo.
- ▶ Hablar de cosas que podrían o no suceder o ser reales (supuestos).

### Lectura

#### Relacionarse con los textos

- ▶ Reconocer los componentes principales de una historia, y compararlos y contrastarlos con otros textos.
- ▶ Identificar el mensaje del autor o la moraleja de la historia.
- ▶ Usar conocimientos previos para comprender mejor un texto.
- ▶ Hacer un seguimiento del cambio y del desarrollo de los personajes.
- ▶ Formular preguntas que pueden responderse a partir de un texto.

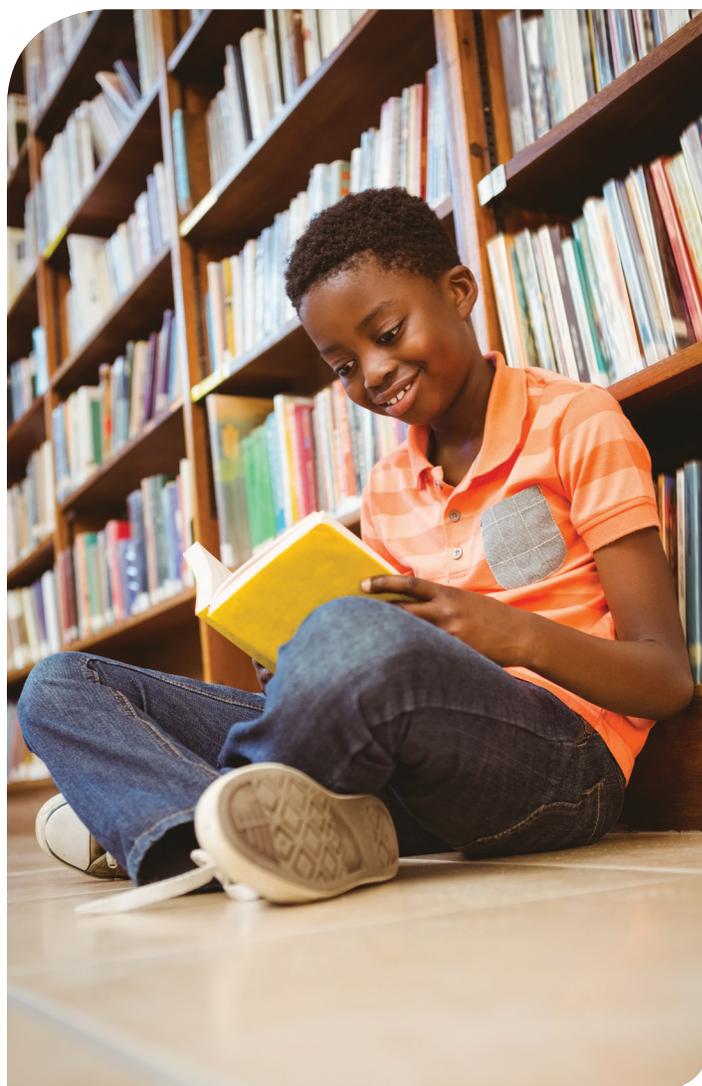
#### Leer con propósito

- ▶ Volver a contar historias en detalle.
- ▶ Usar imágenes, cuadros y diagramas en el texto para recopilar información.
- ▶ Reconocer que una idea principal o una afirmación en un texto informativo se respaldan con evidencia.
- ▶ Comprender las múltiples formas en las que puede estructurarse un texto (p. ej. en el orden de los hechos o en un libro de texto).

### Escritura

#### Escribir con propósito

- ▶ Crear un narrador y personajes bien desarrollados.
- ▶ Comprender y usar lenguaje descriptivo.
- ▶ Expresar una opinión y respaldarla con razones y datos.
- ▶ Organizar hechos o ideas en una secuencia que tenga sentido y que funcione correctamente.
- ▶ Usar múltiples tipos de transiciones interesantes entre escenas o ideas.
- ▶ Crear conclusiones sólidas.



# Cómo desarrollar la lectoescritura en el hogar

Los niños también se convierten en buenos lectores cuanto más tiempo pasan leyendo. Eso incluye elegir sus propios libros y volver a leer sus favoritos una y otra vez. Verlo leer a usted también influye, así como tener en el hogar libros y revistas al alcance de su mano.

## Compartir la lectura

Su niño o niña de cuarto grado ha adquirido mucha experiencia en la lectura de forma independiente, pero muchos niños de esta edad admiten que extrañan la experiencia de que le lean como cuando eran pequeños.

Dedique tiempo para leer juntos. Haga una pausa de vez en cuando para ayudar a su niño o niña a descubrir el significado de una palabra confusa o un detalle. Verificar el significado es parte de ser un lector fuerte. Túrnsense para leer o simplemente escuche mientras le lee. Anime a su niño o niña a relajarse, divertirse y leer con entonación.

## Su niño o niña como lector independiente

Tal vez a su niño o niña ya le guste leer solo(a) o quizá necesite que le animen. Invítelo(a) a elegir un nuevo libro, volver a leer un libro que hayan leído juntos o terminar un libro que ya haya comenzado leyendo en voz alta.

Durante el período escolar, idealmente un niño o niña pasará 20 minutos por día o más leyendo independientemente en la escuela, y la misma cantidad de tiempo leyendo en casa. Hoy, leer en casa es aún más importante. Divida el tiempo o haga un maratón de lectura, ¡de momento que mire la página!



## Asociar las ideas

Que los niños compartan lo que han leído ¡es tan importante como el tiempo de lectura! Las conversaciones pueden ocurrir en cualquier momento, mientras cocina, dobla la ropa o comparte una comida. Hable con su niño o niña sobre eventos y personas que hayan leído que le recuerden eventos y personas de su propia vida.

## Técnicas para desarrollar la lectoescritura

Anime a su niño o niña a usar su lectura como una plataforma para otras actividades divertidas que fomentan la lectoescritura, como estas:

**CREAR UN DIARIO** Haga un diario de lectura usando un cuaderno o un papel engrapado para que su niño o niña pueda hacer anotaciones sobre su lectura diaria. Puede incluir palabras e ideas nuevas e interesantes, su propio arte y notas especiales que quiera compartir con familiares o amigos.

**¿QUE SIGUE?** Pídale a su niño o niña que le resuma su libro favorito. Piensen y platicquen juntos sobre lo que pasaría si la historia continuara. Pídale a su niño o niña que escriba o diga qué harían los personajes después.

**LA CUBIERTA** Hablen acerca de qué esperaba su niño o niña que fuera un libro al ver la cubierta por primera vez. ¿Cambiaron sus ideas sobre el libro después de leerlo? ¿Cómo?

**SOBRE EL AUTOR** ¿Quiénes son los autores que le gusta leer a su niño o niña? ¿Qué más le gustaría saber sobre ellos? Ayúdele a usar internet para obtener más información. Muchos escritores tienen sitios web que hablan sobre sus libros, su vida e incluso ofrecen consejos para escritores jóvenes.