

## Objetivos principales de tercer grado

Leer, escribir, hablar y jugar juntos ayuda a su niño o niña a crecer y aprender de muchas maneras. Mientras estén juntos en casa, presten atención a algunas de las metas principales de los lectores de tercer grado. En la parte posterior, encontrará ideas para apoyar el desarrollo de la lectoescritura en el hogar.

### Lenguaje

#### Descomponer palabras:

- ▶ Identificar y usar sustantivos (*casa*), verbos (*correr*), adjetivos (*grande*) y adverbios (*fuertemente*), así como prefijos (*in-*) y sufijos (*-mente*).
- ▶ Identificar homógrafos (palabras que se escriben igual, pero tienen diferente significados: *vela de cera* y *vela de barco*) y homófonos (palabras que suenan igual, pero se escriben diferente: *abrasar* y *abrazar*).
- ▶ Usar lenguaje figurativo (como tan pequeño como un ratón o era música para mis oídos).

#### Conversar sobre textos

- ▶ Volver a contar lo que sucede al inicio, en la mitad y al final de una historia en detalle.
- ▶ Seguir normas para tener un debate respetuoso (p. ej., hablar por turnos).
- ▶ Conectar lo que piensa durante un debate con las observaciones de otros escuchando, preguntando y basándose en lo que dijo otra persona.

### Lectura

#### Relacionarse con los textos:

- ▶ Hacer predicciones.
- ▶ Identificar una secuencia y relaciones de causa y efecto.
- ▶ Identificar el mensaje del autor o la moraleja de la historia.
- ▶ Comenzar a comprender los conceptos abstractos, el humor y los temas complejos

#### Leer con un propósito:

- ▶ Preguntar y dar respuestas sobre los textos.
- ▶ Leer de modo que puedan encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- ▶ Identificar la idea principal y la evidencia en un texto.
- ▶ Obtener información importante de gráficos, pies, diagramas, barras laterales y cuadros.
- ▶ Conectar y comparar la información que leen en un libro con la información relacionada que leen en otro.

### Escritura

#### Escribir con propósito:

- ▶ Tomar decisiones informadas sobre qué incluir en su escritura.
- ▶ Crear una historia que vaya de un evento al siguiente en un orden que tenga sentido.
- ▶ Crear comienzos y conclusiones sólidos.
- ▶ Escribir obras que incluyan perspectivas múltiples.
- ▶ Planificar y estructurar la escritura para respaldar una opinión o un argumento.
- ▶ Usar una variedad de palabras descriptivas y de transición.



# Cómo desarrollar la lectoescritura en el hogar

Los niños y las niñas también se convierten en buenos lectores cuanto más tiempo pasan leyendo. Eso incluye elegir sus propios libros y releer sus favoritos una y otra vez. Verlo leer a usted también influye, así como tener en el hogar libros y revistas al alcance de su mano.

## Sacarle provecho a la lectura en voz alta

Su niño o niña está aprendiendo a leer de forma independiente, pero la lectura en voz alta sigue siendo clave. Asegúrese de leer con entonación, ¡y no tenga miedo de exagerar! Use diferentes voces y no trate de ser perfecto. Si comete un error, corríjalo, eso le demostrará a su niño o niña que volver para corregirse es parte de ser un buen lector.

¡Tómese su tiempo! No hace falta completar un libro de una vez. Su niño o niña tendrá ganas de saber más cuando regrese a leer otra parte del libro.

## Su niño como lector independiente

Es posible que su niño o niña ya le encante explorar la lectura por su cuenta, o tal vez necesita que lo anime. Invítelo a volver a leer un libro que hayan leído juntos o a terminar uno que hayan comenzado leyendo en voz alta.

Cuando la escuela está en sesión, un niño o niña pasará unos 20 minutos o más por día leyendo independientemente en la escuela, y la misma cantidad de tiempo leyendo en casa. Hoy, leer en casa se vuelve aún más importante. Divida el tiempo o haga un maratón de lectura, ¡de momento que miren la página!



## Compartir lo que piensan

Que los niños o las niñas compartan lo que han leído ¡es tan importante como el tiempo de lectura! Las conversaciones pueden ocurrir en cualquier momento: mientras cocina, dobla la ropa o comparte una comida. Invite a su niño o niña a leer en voz alta una parte favorita o haga una pregunta sobre el significado de una palabra o de un concepto difícil.

## Técnicas para desarrollar la lectoescritura

Anime a su niño o niña a usar su lectura como una plataforma para otras actividades divertidas que fomentan la lectoescritura, como estas:

**MANTENGA UN DIARIO** Haga un diario de lectura con un cuaderno o papel engrapado para que su niño o niña anote sus pensamientos sobre la lectura diaria. Pueden incluir palabras, oraciones e ideas nuevas e interesantes, dibujos rotulados y notas especiales que después quieran compartir con familiares o amigos.

**CONÉCTESE Y CONSIDERE** Ayude a su niño o niña a conectarse por teléfono o redes sociales con compañeros de clase que estén leyendo el mismo libro. Comience la conversación animándolos a compartir lo que más les gustó, lo que los sorprendió y cómo aparecen en el libro los temas como la valentía o la amabilidad.

**HECHOS FANTÁSTICOS** Pida a su niño o niña que identifique detalles geniales o hechos sorprendentes que ha aprendido de su lectura y los use para crear un póster o collage. Con su ayuda, también puede ir más allá de los libros que ha leído para encontrar datos en internet relacionados con esos temas.

**CUESTIONE EL PERSONAJE** Invite a su niño o niña a convertirse en un experto en su personaje favorito, tomando notas del libro según sea necesario o escribiendo su propia descripción del personaje, incluyendo sus mejores cualidades y las acciones más importantes. Luego, puede actuarlo como si fuera ese personaje y responder cualquier pregunta que los miembros de la familia quieran hacer sobre su vida y acciones.

