

## Objetivos principales de Segundo grado

Leer, escribir, hablar y jugar juntos ayuda a su niño o niña a crecer y aprender de muchas maneras. Mientras estén juntos en casa, presten atención a algunas de las metas principales de los lectores de segundo grado. En la parte posterior, encontrará ideas para apoyar el desarrollo de la lectoescritura en el hogar.

### Lenguaje

#### Descomponer palabras:

- ▶ Descifrar cómo suenan las palabras que no conocen separando la palabra en sílabas y pronunciando las letras que reconocen.
- ▶ Descifrar qué significan las palabras que no conocen buscando pistas en la oración o buscando la raíz de la palabra (como *suma* en *sumar*).
- ▶ Comprender sinónimos (*frío* y *helado*) y antónimos (*frío* y *caliente*).
- ▶ Señalar la rima entre palabras (como *gato* y *pato*).

#### Conversar sobre textos

- ▶ Volver a contar lo que sucede al inicio, en el nudo y el desenlace de una historia.
- ▶ Hablar sobre la idea principal de un texto y proporcionar detalles.
- ▶ Decir lo que les gusta sobre un libro y hacer recomendaciones de libros a amigos.

### Lectura

#### Convertirse en buenos lectores:

- ▶ Elegir libros de ficción y no ficción sobre temas que les interesan.
- ▶ Preguntar y dar respuestas sobre textos que leen.
- ▶ Aprender palabras nuevas durante la lectura independiente.

#### Explorar textos de ficción:

- ▶ Identificar y comparar los personajes de una historia.
- ▶ Conectar la historia a sus propias vidas.
- ▶ Descifrar la lección o enseñanza de una historia.

#### Explorar textos de no ficción:

- ▶ Obtener información importante de gráficos, pies, diagramas, barras laterales y cuadros.
- ▶ Conectar y comparar información que lee en un libro con la de otro libro.
- ▶ Hallar la idea principal de un texto y señalar cómo la aclara el autor.

### Escritura

#### Escribir con propósito:

- ▶ Escribir con diferentes propósitos, como dar una opinión, proporcionar información o contar un cuento.
- ▶ Crear una historia que vaya de un evento al siguiente en un orden que tenga sentido.
- ▶ Describir las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes.
- ▶ Desarrollar el inicio, el nudo y el desenlace de una historia.
- ▶ Introducir temas y opiniones, y usar datos para desarrollar sus puntos.



For Summer 2020 Use Only

# Cómo desarrollar la lectoescritura en el hogar

Los niños y las niñas también se convierten en buenos lectores cuanto más tiempo pasan leyendo. Eso incluye elegir sus propios libros y volver a leer sus favoritos una y otra vez. Verlo leer a usted también influye, así como tener en el hogar libros y revistas al alcance de su mano.

## Sacarle provecho a la lectura en voz alta

Su niño o niña está aprendiendo a leer de forma independiente, pero la lectura en voz alta sigue siendo clave. Asegúrese de leer con entonación, ¡y no tenga miedo de exagerar! Use diferentes voces y no trate de ser perfecto. Si comete un error, corríjalo, eso le demostrará a su niño o niña que volver para corregirse es parte de ser un buen lector.

¡Tómese su tiempo! No hace falta completar un libro de una vez. Su niño o niña tendrá ganas de saber más cuando regrese a leer otra parte del libro.

## Su niño como lector independiente

Es posible que su niño o niña ya le encante explorar la lectura por su cuenta, o tal vez necesita que lo anime. Invítelo a volver a leer un libro que hayan leído juntos o a terminar uno que hayan comenzado leyendo en voz alta. Cuando la escuela está en sesión, un niño o una niña pasará unos 20 minutos o más por día leyendo independientemente en la escuela, y la misma cantidad de tiempo leyendo en casa. Hoy, leer en casa se vuelve aún más importante. Divida el tiempo o haga un maratón de lectura, ¡de momento que miren la página!



## Compartir lo que piensan

Que los niños y las niñas compartan lo que han leído ¡es tan importante como el tiempo de lectura! Las conversaciones pueden ocurrir en cualquier momento, mientras cocina, dobla la ropa o comparte una comida. Invite a su niño o niña a leer en voz alta una parte favorita o haga una pregunta sobre el significado de una palabra o de un concepto difícil.

## Técnicas para desarrollar la lectoescritura

Anime a su niño o niña a usar su lectura como una plataforma para otras actividades divertidas que fomentan la lectoescritura, como estas:

**MANTENGA UN DIARIO** Haga un diario de lectura con un cuaderno o papel engrapado para que su niño o niña anote sus pensamientos sobre la lectura diaria. Pueden incluir palabras, oraciones e ideas nuevas e interesantes, dibujos rotulados y notas especiales que después quieran compartir con familiares o amigos.

**CONÉCTESE Y CONSIDERE** Ayude a su niño o niña a conectarse por teléfono o redes sociales con compañeros de clase que estén leyendo el mismo libro. Comience la conversación animándolos a compartir lo que más les gustó, lo que los sorprendió y cómo aparecen en el libro los temas como la valentía o la amabilidad.

**HECHOS FANTÁSTICOS** Pida a su niño o niña que identifique detalles geniales o hechos sorprendentes que ha aprendido de su lectura y los use para crear un póster o collage. Con su ayuda, también puede ir más allá de los libros que ha leído para encontrar datos en internet relacionados con esos temas.

**CUESTIONE EL PERSONAJE** Invite a su niño o niña a convertirse en un experto en uno de sus personajes favoritos, tomando notas del libro según sea necesario o escribiendo su propia descripción del personaje, incluyendo sus mejores cualidades y las acciones más importantes. Luego, su niño o niña, actuando como si fuera ese personaje, puede responder cualquier pregunta que los miembros de la familia quieran hacer sobre su vida y acciones.

ISBN: 978-1-338-22224-6. TM & © Scholastic Inc. All Rights Reserved. Photos: © I. Philip Lee Harvey/Getty Images; Z. Blaud Images/Getty Images.



9 781338 222246

For Summer 2020 Use Only