

## Objetivos principales de primer grado

Leer, escribir, hablar, cantar y jugar juntos ayuda a su niño o niña a crecer y aprender. Mientras estén juntos en casa, presten atención a algunas de las metas principales de los lectores de primer grado. En la parte posterior, encontrará ideas para apoyar el desarrollo de lectoescritura en el hogar.

### Lenguaje

#### Descomponer palabras

- ▶ Pronunciar y formar cada letra del alfabeto.
- ▶ Reconocer sonidos en las palabras de una sílaba (*pan, luz o ser*).
- ▶ Contar las sílabas en palabras más largas.
- ▶ Reconocer los sustantivos (*casa*) y los verbos (*correr*).

#### Analizar el significado

- ▶ Utilizar palabras nuevas.
- ▶ Expresar ideas y sentimientos con claridad y en detalle.
- ▶ Comprender que algunas palabras tienen significados múltiples (*vela de cera y vela de barco*).
- ▶ Comprender los sinónimos (*frío y congelado*) y los antónimos (*frío y caliente*).

### Lectura

#### Aprender aspectos básicos

- ▶ Reconocer palabras frecuentes (*gracias, dejar o desde*).
- ▶ Leer palabras más complejas (*calvicie o anfibios*).
- ▶ Usar ayudas contextuales para comprender nuevas palabras.
- ▶ Identificar y usar un índice de contenido, un índice y un glosario.

#### Relacionarse con los textos

- ▶ Usar lo que ya saben para enriquecer lo que están leyendo.
- ▶ Describir en detalle lo que han aprendido de un libro, incluyendo las ideas principales y secundarias.
- ▶ Formular preguntas y hacer predicciones.
- ▶ Describir los personajes, escenarios y hechos.
- ▶ Identificar quién está contando una historia.

### Escritura

#### Formar oraciones

- ▶ Usar mayúsculas y minúsculas correctamente.
- ▶ Escribir algunas palabras conocidas y comunes.
- ▶ Comprender que existe una forma correcta de escribir las palabras, aunque no siempre usen la ortografía correcta.
- ▶ Utilizar varios tipos de oraciones (afirmaciones, preguntas, órdenes, exclamaciones) y puntuación (puntos, comas, signos de exclamación)

#### Escribir con un propósito

- ▶ Escribir con diferentes propósitos, (contar una historia, dar una explicación, redactar una carta, dar una opinión o armar una lista).
- ▶ Introducir temas y apoyarse con hechos.
- ▶ Escribir para que otros lean.



# Cómo desarrollar la lectoescritura en el hogar

Los niños y las niñas también se convierten en buenos lectores cuanto más tiempo pasan leyendo. Eso incluye elegir sus propios libros y volver a leer sus favoritos una y otra vez. Verlo leer a usted también influye, así como tener en el hogar libros y revistas al alcance de su mano.

## Sacarle provecho a la lectura en voz alta

Mientras su niño o niña está en casa, leer juntos en voz alta cada día es una parte importante de desarrollar y mantener las habilidades de lectoescritura, ¡y debe ser divertido! Cuando sea hora de leer en voz alta, intente...

- ▶ elegir libros juntos
- ▶ usar entonaciones, ¡exagere!
- ▶ usar diferentes voces para diferentes personajes

No trate de ser perfecto. Si comete un error, corríjalo, eso le demostrará a su niño o niña que volver para corregirse es parte de ser un buen lector.

Si el libro es largo, no hace falta terminarlo en una vez. Será algo que querrán saber más cuando vuelvan a leer.

## Su niño como lector independiente

La lectura independiente para niños y niñas pequeños puede tomar muchas formas, desde mirar fotos, hasta leer algunas palabras que conocen en voz alta.

Los niños y las niñas de primer grado necesitan pasar unos 30 minutos al día leyendo por su cuenta. Anímelos a dividir el tiempo y probar diferentes enfoques con diferentes tipos de libros, ¡incluyendo leerle en voz alta!



## Asociar las ideas

Que los niños y las niñas compartan lo que han leído ¡es tan importante como el tiempo de lectura! Encontrar tiempo para hablar con ellos sobre su lectura, profundizará su comprensión y placer en lo que leen.

Las conversaciones pueden ocurrir en cualquier momento: mientras cocina, dobla la ropa o comparte una comida. Invite a su niño o niña a describir una parte favorita o a preguntar sobre el significado de una palabra o de un concepto difícil.

## Técnicas para desarrollar la lectoescritura

Anime a su niño o niña a usar su lectura como una plataforma para otras actividades divertidas que fomentan la lectoescritura, como estas:

**LECTURA RECOMENDADA** Pida a su niño o niña que le dicte o copie los títulos de sus libros favoritos y haga su propia lista de lectura recomendada. Ayúdelo(a) a compartir esta lista con miembros de la familia y amigos por teléfono, video chat o mensajes de texto. ¡Asegúrese de que pida listas de lectura recomendada a cambio!

**DIARIO DE PALABRAS** Haga un libro en blanco con un cuaderno o papel engrapado. Pídale a su niño o niña que mantenga un diario de sus palabras favoritas copiándolas a medida que las encuentre durante la lectura. Puede hacer dibujos para ilustrar los significados, o también puede ayudarlo a escribirlos o que le dicte los significados a usted.

**MONTE UNA OBRA** Hable con su niño o niña sobre lo que sucede 1) primero, 2) después y 3) al último en su historia favorita. ¡Tiene todo lo que necesita para montar una obra de 3 actos! Sugíerale que haga disfraces con objetos de casa, un póster y boletos para su obra, ofrezca meriendas simples e invite a los miembros de la familia que estén disponibles a ver cómo representa la historia.

**CONÉCTESE Y CONSIDERE** Ayude a su niño o niña a conectarse a redes sociales (supervisado) con compañeros de clase que hayan leído el mismo libro. Pueden compartir y comparar lo que más les gustó, lo que los sorprendió, los temas como la amistad, los sentimientos, ¡y más!

