

Juntos de nuevo este otoño

Trabajando juntos, las escuelas, las familias, y las comunidades pueden mantener los estudiantes saludables, seguros, y aprendiendo en persona.

Los resultados de la evaluación estatal de los estudiantes del 2020-21 que apenas publicaron muestran:

- **Los estudiantes quienes recibieron enseñanza en persona perdieron menos aprovechamiento académico.** Los estudiantes en persona pasaron al menos siete meses en el salón durante el año escolar 2020-21.
- **Los estudiantes quienes recibieron enseñanza híbrida o virtual mostraron menos aprovechamiento académico.** Los estudiantes de la híbrida estuvieron en el salón entre tres y siete meses del año escolar. Los estudiantes de la virtual pasaron menos de tres meses en el salón.
- **¡Esté pendiente para el informe sobre su hijo/a!** Los informes de los estudiantes individuales llegarán a los distritos escolares por el principio de septiembre y se los enviarán a las familias.

Cómo estos resultados informan al año escolar 2021-22:

Los resultados de los exámenes estatales muestran que los estudiantes quienes reciben enseñanza *en persona* son más probables de haber dominado los temas de su nivel. **Los distritos escolares se están comprometiendo a ofrecer enseñanza tiempo completo y en persona a todos los estudiantes de una manera segura para el año escolar 2021-22.** No se usa los exámenes para evaluar los educadores no los distritos.

Los estudiantes con mayor necesidad—Estudiantes de inglés, estudiantes con incapacidades, y/o estudiantes de familias de bajos ingresos— fueron los más probables de recibir la virtual durante el año 2020-21. Volver a la enseñanza en persona durante el 2021-22 es aún más importante para ellos.

¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar la enseñanza segura y en persona?

Sabemos que los estudiantes aprenden mejor en persona, con sus educadores y sus amigos. Estar en persona también asegura que los estudiantes tengan acceso a todo que provee la escuela— de las actividades extracurriculares hasta comidas nutritivas.

El CSDE está trabajando muy de cerca con el Departamento de la Salud Pública para proveer [orientación](#) a los distritos para que las escuelas estén las más seguras posibles. Los pasos que toman incluyen:

Llevar puesto la mascarilla adentro, mantener los estudiantes a un mínimo de tres pies de distancia en los salones, prácticas de lavarse las manos y más. Combinar estos niveles de protección crea una estrategia efectiva para mantener los estudiantes y los empleados seguros en la escuela.

Las familias pueden participar con nosotros en apoyar la enseñanza segura y en persona mediante:

- **Animar a su hijo/a asistir a la escuela en persona y que vaya todos los días,** al menos que tenga síntomas de la COVID-19; seguir la [guía sobre quedarse en casa cuando se enferma y sobre hacerse la prueba](#) del Centro del Control y la Prevención de las Enfermedades (CDC)
- **Vacunarse usted y sus hijos, si es que son mayores de 12, contra la COVID-19.** [Encuentre una clínica de vacunas en su comunidad.](#)
- **Estar atento a los indicios de estrés en sus hijos.** Trate algunas [actividades](#) sencillas y divertidas para bajar el estrés en la casa, o procura saber cuál actividad extracurricular se le ofrece en la escuela o su comunidad. Si los sentimientos persisten, hable con el consejero escolar de su hijo, el pediatra, u otro profesional médico.
- **Cuidarse a sí mismo.** Es natural sentir el estrés, ansiedad, pena y preocupación durante la pandemia de COVID-19. Realizar [actividades saludables para lidiar](#) alivia el estrés y es un buen ejemplo para los niños también.
- **Continuar a practicar [las estrategias de prevenir la COVID-19](#)** tales como lavarse las manos y vacunar a las personas quienes llenan los requisitos.
- **Buscar los datos y la información de fuentes confiables** tales como el [CDC](#).

Para más información:

[Pandemia de COVID-19: cómo ayudar a los niños pequeños y los padres a hacer la transición para volver a la escuela](#)



El Departamento de Educación del Estado de Connecticut