

Juntos Novamente este Outono

Trabalhando em conjunto, escolas, famílias e comunidades podem manter alunos saudáveis, seguros e a aprenderem presencialmente.

Os dados de avaliação de estudantes estaduais de 2020–21 lançados recentemente mostram:

- **Os alunos que aprenderam *presencialmente* perderam o mínimo de terreno acadêmico.** Os alunos presenciais passaram pelo menos sete meses na sala de aula durante o ano letivo de 2020–21.
- **Os alunos que aprenderam em *sistema híbrido* ou à *distância* apresentaram menos crescimento acadêmico.** Os alunos híbridos estiveram na sala de aula entre três e sete meses do ano letivo. Os alunos remotos passaram menos de três meses na sala de aula.
- **Esteja atento ao relatório do seu filho!** Os relatórios individuais dos alunos chegarão aos distritos escolares no início de setembro, e esses relatórios serão enviados às famílias.

Como esses dados informam o ano letivo de 2021–22:

Os resultados do teste estadual mostram que os alunos que aprendem presencialmente são mais propensos a dominar o material da série. **Os distritos escolares estão comprometidos a oferecer ensino presencial em tempo integral a todos os alunos de forma segura durante o ano letivo de 2021–22.** Os testes não estão a ser utilizados para avaliar educadores ou distritos.

Alunos com grandes necessidades — alunos de inglês, alunos com deficiência e/ou alunos de famílias de rendimento baixo — eram mais propensos a aprenderem à distância durante o ano de 2020–21. O regresso à instrução presencial em 2021–22 é ainda mais importante para eles.

Como podemos trabalhar em conjunto para apoiar a uma aprendizagem presencial segura?

Sabemos que os alunos aprendem melhor presencialmente com os seus educadores e amigos. Estar presente pessoalmente também garante que os alunos tenham acesso a tudo o que as escolas oferecem — desde atividades extracurriculares a refeições nutritivas.

CSDE está a trabalhar conjuntamente com o Departamento de Saúde Pública para fornecer diretrizes

[guidance](#) aos distritos para que as escolas sejam o mais seguras quanto possível. Medidas a serem tomadas incluem usar máscara em locais fechados, manter os alunos separados por pelo menos um metro de distância nas salas de aula, lavar as mãos e muito mais. A combinação destas camadas de proteção cria uma estratégia eficaz para manter os alunos e funcionários seguros na escola.

As famílias podem se juntar a nós no apoio à aprendizagem presencial e segura, fazendo o seguinte:

- **Incentive o seu filho/a a frequentar a escola pessoalmente, todos os dias,** a menos que ele/ela tenha sintomas de COVID-19; siga as diretrizes do Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) [diretrizes para quando estiver em casa doente e fazer teste](#).
- **Vacine-se a si próprio e os seus filhos, se eles tiverem 12 anos ou mais, contra o COVID-19.** Encontre uma clínica de vacinação na sua comunidade. [Encontre uma clínica de vacinação na sua comunidade](#).
- **Preste atenção a sinais de estresse nos seus filhos.** Experimente algumas atividades simples e divertidas [atividades](#) para desestressar em casa ou descubra que atividades extracurriculares são oferecidas pela sua escola ou comunidade. Se os sentimentos persistirem, fale com o conselheiro escolar do seu filho, pediatra ou outro profissional de saúde.
- **Cuide-se.** É natural sentir estresse, ansiedade, tristeza e preocupação durante a pandemia de COVID-19. Tomando parte em atividades saudáveis alivia o estresse e também é um bom exemplo para as crianças. [atividades saudáveis de enfrentamento](#)
- **Continue a praticar estratégias de prevenção.** [COVID-19 Estratégias de prevenção](#) tais como lavar as mãos e vacinação de pessoas elegíveis.
- **Procure factos e informação vindos de fontes de confiança** tais como [CDC](#).

Para obter mais informações:

[Pandemia COVID-19: Ajudando jovens e pais no regresso à escola](#)



Departamento de Educação do Estado de Connecticut