

ACTUALIZACIÓN EDUCATIVA DE BRIDGEPORT

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CONNECTICUT

MAYO 2026

Mensaje de la Comisionada

Estimadas familias de Bridgeport, educadores y miembros de la comunidad:

Al acercarnos al cierre del año escolar, quiero reflexionar sobre el trabajo que hemos realizado juntos y lo que significa para los 19,380 estudiantes de las Escuelas Públicas de Bridgeport. Desde el principio, el Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) ha trabajado para acompañar a la comunidad de Bridgeport: escuchar, apoyar y fortalecer los sistemas que sirven a sus hijos.

Durante el último año, hemos trabajado con el liderazgo del distrito para estabilizar las operaciones y comenzar a reconstruir una base más sólida de cara al futuro. Esto ha significado centrarnos en lo que más importa a las familias: garantizar que los estudiantes lleguen a la escuela de manera segura, fortalecer los apoyos para estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje y proveer al distrito de herramientas y capacitación para impartir una instrucción de alta calidad.

Para las familias, este trabajo se refleja en un transporte más confiable y una comunicación más clara. Para los educadores, ha significado apoyos de instrucción más sólidos. Y para los estudiantes, se trata de un entorno más estable y de apoyo, enfocado en su éxito. También estamos observando señales alentadoras de progreso, entre ellas una mejor asistencia escolar, un paso esencial para mantener a los estudiantes conectados, comprometidos y en camino hacia el aprendizaje.

Al mismo tiempo, nos hemos concentrado en fortalecer la gobernanza, las prácticas financieras y los sistemas operativos, y en garantizar que cada dólar esté cada vez más alineado con las necesidades de los estudiantes.

Sabemos que aún queda trabajo por hacer. Al mirar hacia el próximo año escolar, creemos que las Escuelas Públicas de Bridgeport están en una posición más sólida para avanzar, con sistemas efectivos, mayor estabilidad y un enfoque renovado en lo que más importa: los estudiantes y el personal que los apoya.

Estamos agradecidos con los líderes del distrito y del municipio, la delegación legislativa de Bridgeport y el Gobernador Lamont por su dedicación compartida hacia los estudiantes y las familias de Bridgeport. Juntos, seguiremos construyendo sobre los avances logrados para garantizar que cada estudiante tenga acceso a las oportunidades que merece para alcanzar su máximo potencial a lo largo de su vida.

Con compromiso y colaboración,
Comisionada Charlene M. Russell-Tucker

Cronología de la Intervención

22 de enero de 2025 – La Junta Estatal de Educación autoriza a la Comisionada a atender la estabilidad de las operaciones en las Escuelas Públicas de Bridgeport, mejorar el rendimiento estudiantil –con énfasis en los estudiantes que reciben servicios de educación especial– y atender otras necesidades del distrito según se considere necesario.

20 de febrero de 2025 – La Comisionada de Educación forma un Equipo de Asistencia Técnica (Equipo) para las Escuelas Públicas de Bridgeport y aprueba una capacitación en gobernanza para la Junta de Educación de Bridgeport. **De febrero a marzo, el Equipo facilitó 58 Sesiones de Escucha con estudiantes, personal y miembros de la comunidad;** organizó numerosas reuniones con el liderazgo del distrito y de las escuelas; y realizó más de 20 visitas de observación en aulas.

Mayo de 2025 – La Comisionada de Educación contrató a Clifton Larson Allen LLP para realizar una auditoría forense del presupuesto operativo del distrito correspondiente a los años fiscales 2024 y 2025, con el fin de determinar si los gastos estuvieron alineados con las asignaciones presupuestadas y, en los casos en que no lo estuvieron, identificar las causas de dicho desalineamiento.

Octubre de 2025 – La Comisionada de Educación contrató a Public Works, LLC para brindar apoyo directo al distrito en la implementación de las recomendaciones fiscales y de recursos humanos derivadas de la auditoría forense.

Impacto del Personal del CSDE y el Apoyo del Equipo en las Escuelas Públicas de Bridgeport desde febrero de 2025

Se Ha Establecido un Proceso Presupuestario Más Estructurado y Transparente

- Se financió y llevó a cabo una Auditoría Forense para identificar 34 recomendaciones orientadas a mejorar los procesos fiscales y de recursos humanos.
- Se financió a un proveedor para que brindara apoyo directo en el desarrollo de sistemas que atiendan las 34 recomendaciones de la Auditoría Forense.
- Se inició el desarrollo del presupuesto propuesto por el superintendente para 2026-27 y un proceso que incluyó a los líderes escolares en su elaboración.
- Se destinaron \$875,000 al transporte escolar para evitar que aumentaran las distancias que los estudiantes deben recorrer a pie.
- Se realizó una revisión de los contratos con proveedores de transporte, sustitutos, personal y prestadores de servicios para garantizar un uso eficiente y efectivo de los recursos.
- Se dirigieron esfuerzos que identificaron y recuperaron más de **12 millones** mediante una supervisión fiscal reforzada, incluyendo eficiencias en educación especial y personal, reembolsos de Medicaid y costos excedentes, y revisiones de reclamaciones y facturación de servicios de salud.

Se Está Fortaleciendo la Supervisión de los Servicios de Educación Especial

- Se instruyó al distrito a realizar visitas periódicas y rendir informes sobre la calidad de todos los proveedores de educación especial fuera del distrito, para garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban una instrucción de alta calidad.
- Se inició el desarrollo de un manual de referencia para las clases de educación especial autocontenidas, con el fin de mejorar la coherencia de la programación de calidad en todo el distrito.
- Se proporcionó capacitación en Calidad del Programa de Educación Individualizada (IEP) al personal administrativo y a los educadores especiales certificados, para mejorar la capacidad del distrito de desarrollar IEPs.
- Se amplió el Consejo Asesor de Padres de Educación Especial para fortalecer la comunicación con las familias.
- Se proporcionaron múltiples días de capacitación a los administradores escolares y de educación

especial sobre los temas de entorno menos restrictivo, legislación de educación especial, liderazgo de instrucción coordinada en el aula y apoyo curricular a maestros y personal de servicios relacionados, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación especial.

Los Sistemas de Personal y Apoyo Instruccional Continúan Mejorando

- Se intervino para proporcionar estrategias de reclutamiento y contratación que redujeron las vacantes de personal certificado del verano de 2025 de más de 100 a 41, garantizando que más estudiantes tengan acceso a personal certificado.
- Se coordinó el aprendizaje profesional para educadores certificados en apoyos instruccionales para Aprendices de Inglés/Aprendices Multilingües, alfabetización K-5, STEM y Sistemas de Apoyo en Múltiples Niveles
- Se coordinó el retorno del aprendizaje profesional en el Modelo de Alfabetización de Connecticut para mejorar los sistemas y apoyos para la enseñanza de la lectoescritura en los grados de primaria.
- Se apoyó al distrito para restablecer el programa de suspensión dentro de la escuela, garantizando que los estudiantes tengan acceso a la institución incluso mientras cumplen una suspensión.

La Gobernanza de la Junta y las Operaciones Escolares Continúan Fortaleciéndose

- Se establecieron expectativas claras para que la Junta de Educación de Bridgeport actualice sus estatutos antes de iniciar el proceso de búsqueda de superintendente.
- Se proporcionó capacitación para apoyar a los 27 visitantes domiciliarios del Programa de Participación y Asistencia del Estudiante (LEAP), lo que resultó en una reducción del 2.6 por ciento en la tasa de ausentismo crónico del distrito entre febrero de 2025 y febrero de 2026.
- Se iniciaron múltiples sesiones de escucha con estudiantes para apoyar al personal del distrito en la mejora de la calidad de los almuerzos escolares.
- Se negoció con el estado de Connecticut en nombre del distrito para asegurar una ubicación para la Oficina Central de Registro de las Escuelas Públicas de Bridgeport.



Para consultar actualizaciones educativas anteriores de Bridgeport, comunicados de prensa e informes a la Junta Estatal de Educación, escanee o haga clic en el código QR o visite <https://portal.ct.gov/sde/board/state-board-of-education/bridgeport-intervention>.