

ATUALIZAÇÃO EDUCACIONAL DE BRIDGEPORT

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CONNECTICUT

2026 MAIO

Mensagem da Comissária

Caros familiares, educadores e cara comunidade de Bridgeport, À medida que nos aproximamos do fim do ano letivo, gostaria de refletir sobre o nosso trabalho juntos e o do seu significado para os 19.380 alunos das Escolas Públicas de Bridgeport. Desde o início, o Departamento de Educação do Estado de Connecticut (Connecticut State Department of Education, CSDE) tem trabalhado para estar ao lado da comunidade de Bridgeport; ouvir, apoiar e fortalecer os sistemas de atendimento às suas crianças.

Ao longo do último ano, trabalhamos com a liderança do distrito para estabilizar as operações e começar a reconstruir uma base mais sólida para o futuro. Isso significou nos concentrarmos naquilo que mais importa para as famílias: garantir que os alunos cheguem à escola com segurança, fortalecer o apoio àqueles com as diversas necessidades de aprendizagem, e dar ferramentas e treinamento para que o distrito ofereça ensino de alta qualidade.

Para as famílias, esse trabalho se reflete em transporte mais confiável e comunicações mais claras. Para os educadores, significa receber apoio mais forte ao seu aprendizado. Por fim, para os estudantes, significa um ambiente mais estável, que os apoia no seu sucesso. Também encorajamos os sinais de progresso, incluindo o aumento da presença em sala de aula, passo essencial para manter os alunos conectados, empenhados e em bom percurso de aprendizado.

Ao mesmo tempo, nos concentramos no fortalecimento da governança, das práticas financeiras, dos sistemas operacionais e em assegurar que cada dólar seja usado em alinhamento com as necessidades dos estudantes.

Sabemos que ainda temos muito trabalho pela frente. Ao olharmos para o próximo ano escolar, acreditamos que as Escolas Públicas de Bridgeport estejam em posição fortalecida para seguir adiante, com sistemas eficazes, melhor estabilidade e foco renovado naquilo que mais importa, os alunos e as equipes que os apoiam.

Somos gratos aos líderes de distrito e de município, à delegação legislativa de Bridgeport, e ao Governador Lamont pela sua dedicação compartilhada aos estudantes e famílias de Bridgeport. Juntos, continuaremos a construir sobre o progresso já feito, para assegurar que cada aluno tenha as oportunidades merecidas no descortinar do seu potencial de vida.

Atenciosamente, em parceria,
Comissária Charlene M. Russell-Tucker

Período da Intervenção

22 de janeiro de 2025 – O Conselho Estadual de Educação dá autorização à Comissária a assegurar a estabilidade do funcionamento das Escolas Públicas de Bridgeport, melhorar o desempenho dos alunos, concentrando-se nos alunos que recebem serviços de educação especial, bem como atender a outras necessidades do distrito, conforme considere necessário.

20 de fevereiro de 2025 – A Comissária de Educação forma a Equipe de Assistência Técnica (Equipe) para as Escolas Públicas de Bridgeport e aprova o treinamento em governança para o Conselho de Educação de Bridgeport. **De fevereiro a março, a Equipe facilitou 58 sessões de escuta aos alunos, funcionários e membros da comunidade;** organizou múltiplas reuniões com a liderança do distrito e das escolas; e mais de 20 visitas de observação nas salas de aula.

Maio de 2025 – A Comissária de Educação contratou a empresa CliftonLarsonAllen LLP para realizar a auditoria forense do orçamento operacional do distrito para os anos fiscais de 2024 e 2025, a fim de determinar se as despesas estavam alinhadas com as alocações orçamentárias e, nos casos em que não estavam, identificar a causa desse desalinhamento.

Outubro de 2025 – A Comissária de Educação contratou a empresa Public Works, LLC para prestar apoio direto ao distrito na implantação das recomendações fiscais e de recursos humanos decorrentes da auditoria forense.

Impacto da Equipe CSDE e da Equipe de Apoio nas Escolas Públicas Bridgeport desde fevereiro de 2025

O processo orçamentário mais estruturado e transparente já em vigor

- Financiamos e realizamos uma auditoria forense para identificar 34 recomendações destinadas a melhorar os processos fiscais e de recursos humanos.
- Financiamos um fornecedor para prestar apoio direto no desenvolvimento de sistemas que atendam às 34 recomendações da auditoria forense.
- Iniciou a elaboração do orçamento proposto pelo superintendente para 2026-27 e um processo no qual os líderes escolares foram incluídos.
- Gastou 875.000 dólares em transporte escolar para evitar um aumento nas distâncias que os alunos precisam percorrer a pé.
- Realizou uma análise dos contratos com fornecedores nas áreas de transporte, substitutos, pessoal e prestadores de serviços para assegurar uso eficiente e eficaz dos recursos.
- Direcionou iniciativas para identificar e recuperar mais de **12 milhões de dólares** por meio do reforço da supervisão fiscal, incluindo medidas de eficiência na educação especial e na gestão de pessoal, reembolso de custos excedentes do Medicaid e análises de pedidos de reembolso e faturamento na área da saúde.

Está em andamento um reforço na fiscalização dos serviços de educação especial

- Instruiu o distrito a realizar visitas regulares às instalações e a apresentar relatórios sobre a qualidade de todos os prestadores de serviços de educação especial fora do distrito, a fim de assegurar que os alunos com deficiência recebam ensino de alta qualidade.
- Iniciou a elaboração de um manual de diretrizes para turmas autônomas de educação especial, com o objetivo de melhorar a consistência da qualidade desse programas em todo o distrito.
- Ofereceu treinamento de qualidade de Programa Educacional Individualizado (Individualized Education Program, IEP) à equipe administrativa e aos educadores especiais certificados, de modo a melhorar a capacidade do distrito em desenvolver IEPs.
- Ampliou o Conselho Consultivo de Pais de Alunos com Necessidades Especiais para fortalecer a comunicação com os familiares.

- Providenciou diversos dias de treinamento a administradores escolares e de educação especial sobre temas como ambiente menos restritivo, legislação de educação especial, realização de instrução coordenada em sala de aula, e prestação de apoio curricular a professores e à equipe de serviços, de modo a melhorar a qualidade da educação especial.

Os sistemas e as equipes de apoio educacional continuam a melhorar

- Interveio para providenciar estratégias de recrutamento e contratação, a fim de reduzir as vagas de pessoal certificado no verão de 2025, que eram mais de 100, para 41, assegurando acesso de mais alunos a pessoal certificado.
- Coordenou a formação profissional de educadores certificados em apoio pedagógico para alunos que aprendendo inglês e a alunos multilíngues, em alfabetização, do jardim de infância ao 5º ano, em STEM e em Sistemas de Apoio de Diversos Níveis.
- Coordenou o retorno da formação profissional para o Modelo de Alfabetização de Connecticut para aprimorar os sistemas e o apoio ao ensino da alfabetização nas séries do ensino fundamental.
- Apoiou o distrito na reinstituição do programa de suspensão dentro da escola para assegurar que os alunos tenham acesso à escola mesmo quando tiverem períodos em que estão suspensos.

A governança do conselho e o funcionamento das escolas continuam a se fortalecer

- Estabeleceu expectativas claras para que o Conselho de Educação de Bridgeport atualizasse o seu regimento interno antes de iniciar a busca por um superintendente.
- Ofereceu treinamento para dar suporte aos 27 visitantes domiciliares do Programa de Engajamento e Frequência de Discentes (Learner Engagement and Attendance Program, LEAP), resultando na redução de 2,6% na taxa distrital de absenteísmo crônico entre fevereiro de 2025 e fevereiro de 2026.
- Iniciou diversas sessões de escuta com os alunos em suporte à equipe do distrito na melhoria da qualidade das merendas escolares.
- Negociou, em nome do distrito, com a CTState para assegurar uma sede para o Registro Central das Escolas Públicas de Bridgeport.



Para acessar atualizações anteriores sobre a educação em Bridgeport, comunicados à imprensa e relatórios apresentados ao Conselho Estadual de Educação, use o código QR ou <https://portal.ct.gov/sde/board/state-board-of-education/bridgeport-intervention>.