

¿Qué es la alfabetización bilingüe?

La alfabetización bilingüe comprende el desarrollo del lenguaje oral, la lectura y la escritura en dos o más idiomas. La comunicación en cualquier idioma favorecerá el desarrollo de la lectura y la escritura de su hijo. Todo lenguaje oral contribuye a desarrollar las habilidades para el lenguaje escrito.

¿Qué es el Sello de Bilingüismo de Connecticut?

Los Sellos Estatales de Bilingüismo son reconocimientos otorgados a estudiantes estadounidenses graduados de secundaria que demuestran un alto nivel de dominio del inglés y de uno o más idiomas adicionales. Estos sellos representan un paso importante hacia el reconocimiento del multilingüismo y la multialfabetización como fortalezas individuales y sociales.



Contáctanos



860-632-1485

info@ctserc.org

www.ctserc.org

175 Union Street
Waterbury, CT, 06706



860-713-6680

SDE.LiteracyCenter@ct.gov

<https://portal.ct.gov/sde/academic-office/center-for-literacy-research-and-reading-success>

Centro para la Investigación de
la Alfabetización y el Éxito en la
Lectura

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut es un empleador que promueve la acción afirmativa y la igualdad de oportunidades.

**Familias y
Escuelas como
Socios:
Apoyando la
Alfabetización en
el hogar para
aprendices de
inglés y
aprendices
multilingües**



¿Qué es la Declaración de Derechos de los Padres para aprendices de Inglés y aprendices multilingües?

La Carta de Derechos de los Padres, traducida a más 30 idiomas, está dirigida a padres o tutores de estudiantes multilingües. Incluye el derecho a:

- Obtener ayuda con la traducción durante reuniones importantes relacionadas a la educación de los estudiantes. Esta ayuda puede provenir de una intérprete en persona, por teléfono o a través de una computadora.
- Recibir actualizaciones e información, incluyendo reuniones con el personal escolar, sobre el rendimiento de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades en el idioma inglés.

Aquí puede encontrar la Declaración de Derechos de los Padres:

<https://portal.ct.gov/sde/english-learners/english-learner-multilingual-learner/parent-bill-of-rights>

Soy el primer y más importante maestro/a de mis hijos/as.

Actividades en casa

- Cuéntales a tus hijos una historia sobre tu familia, tu cultura o tu vecindario.
- Describe lo que ves en el libro Tápalo antes de leer.
- Dibuja las partes de una historia.
- Escuchen una historia juntos y hazle preguntas de comprensión, incluyendo
- Quién, qué, dónde, cuándo, por qué, como
- Repite la secuencia de una historia (primero, segundo, último).
- Modela pensando en voz alta ("Me pregunto ¿Que va a pasar después?")
- Hazle preguntas a tu hijo después de que haya visto un programa de televisión:
- Cuéntame qué pasó en el capítulo.
- ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?
- ¿Qué hicieron los personajes?
- ¿Por qué crees que los personajes hicieron eso?
- ¿Estás de acuerdo con lo que hicieron?
- ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿De qué hablaron los personajes?
- ¿Cómo te sentiste al ver el programa? ¿Por qué?
- ¿Qué parte no te gustó? ¿Por qué?
- ¿Qué preguntas tienes?

Recursos gratuitos y accesibles

Consulta con tu biblioteca local sobre estas aplicaciones para acceder a libros y películas a la carta:

[Kanopy](#)

[Libby](#)

[Hoopla](#)

[LOTE4KIDS](#)

Sitios web adicionales

[Khan Academy](#)

[National PTA Family Guide](#)

[Storyline Online](#)

[YouTube Kids](#)

[Reading is Fundamental](#)

[PBS Kids](#)

[National Geographic Kids](#)