

BNI-ART INSTITUTE YOUTH & ADOLESCENT BRIEF INTERVENTION

BNI STEPS	DIALOGUE/PROCEDURES
<p>Introduction/Ask Permission</p> <p>1. Engagement</p>	<p>“Before we start, I’d like to know a little more about you. Would you mind telling me a little bit about yourself?”</p> <p>“What is a typical day like for you?”</p> <p>“How does alcohol/drugs fit in?”</p> <p>“What are the most important things in your life right now?”</p>
<p>2. Pros & Cons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore pros and cons • Use reflective listening • Reinforce positives • Summarize 	<p>“I’d like to understand more about your use of (X). What do you enjoy about (X)? What else?”</p> <p>“What do you enjoy less about (X) or regret about your use?”</p> <p><i>If NO con’s: Explore problems mentioned during the RAPS4:</i></p> <p>“You mentioned that... Can you tell me more about that situation?”</p> <p>“So, on one hand you say you enjoy (X) because... And on the other hand you say...”</p>
<p>3. Feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask permission • Provide information • Elicit response 	<p>“I have some information about the guidelines for low-risk drinking, would you mind if I shared them with you?”</p> <p>“We know that for adults drinking more than or equal to 4F/5M drinks in one sitting or more than 7F/14M in a week, and/or use of illicit drugs can put you at risk for illness or injury, especially in combination with other drugs or medication. <i>[Insert medical information.]</i> It can also lead to problems with the law or with relationships in your life.”</p> <p>“What are your thoughts on that?”</p>
<p>4. Readiness Ruler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Readiness scale • Reinforce positives • Envisioning change 	<p>“To help me better understand how you feel about making a change in your use of (X), <i>[show readiness ruler]</i>... On a scale from 1-10, how <u>ready</u> are you to change <u>any</u> aspect related to your use of (X)?”</p> <p>“That’s great! It mean’s your ___% ready to make a change.”</p> <p>“Why did you choose that number and not a lower one like a 1 or a 2?”</p> <p>“It sounds like you have reasons to change.”</p>
<p>5. Negotiate Action Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write down Action Plan • Envisioning the future • Exploring challenges • Drawing on past successes • Benefits of change 	<p>“What are you willing to do for now to be healthy and safe? ...What else?”</p> <p>“What do you want your life to look like down the road?” <i>[Probe for goals.]</i></p> <p>“How does this change fit with where you see yourself in the future?”</p> <p>“What are some challenges to reaching your goal?”</p> <p>“What have you planned/done in the past that you felt proud of? Who/what has helped you succeed? How can you use that (person/method) again to help you with the challenges of changing now?”</p> <p>“If you make these changes, how would things be better?”</p>
<p>6. Summarize & Thank</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinforce resilience & resources • Provide handouts • Give Action Plan • Thank the patient 	<p>“Let me summarize what we’ve been discussing, and you let me know if there’s anything you want to add or change...” <i>[Review Action Plan.]</i></p> <p><i>[Present list of resources]:</i> “Which of these services, if any, are you interested in?”</p> <p>“Here’s the action plan that we discussed, along with your goals. This is really an agreement between you and yourself.”</p> <p>“Thanks so much for sharing with me today!”</p>

BNI-ART INSTITUTE: Intervención Breve Para Jóvenes y Adolescentes

PASOS del BNI	Diálogo/Procedimientos
<p>Introducción/Pedir Permiso</p> <p>1. Estableciendo una relación con el paciente</p>	<p>“Antes de comenzar, me gustaría saber un poco más acerca de usted. ¿Le molestaría compartir un poco sobre usted?”</p> <p>“¿Como es un día típico para usted?” “Describame un día cualquiera en su vida.” “¿Que papel juegan el alcohol o las drogas en un día típico en su vida?”</p> <p>“¿En este momento o actualmente cuáles son las cosas más importantes en su vida?”</p>
<p>2. Pros y Contras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar los pros y los contras del uso de X • Escuchar detalladamente y compasivamente • Reforzar las conductas y actitudes positivas • Mientras resume, parafrasee para que el paciente reflexione y escuche lo que el mismo dijo 	<p>“Me gustaría entender más sobre su uso de (X). ¿Qué le gusta de (X)? ¿Qué más?”</p> <p>“¿Qué le gusta menos de (X), o de que se arrepiente al usar (X)?” <i>[Si no hay contras: Explore los problemas mencionados durante el RAPS4]:</i> “Usted ha dicho que... ¿me puede decir más acerca de esa situación?”</p> <p>“Así que, por un lado usted dice que disfruta de (X), porque...”</p> <p>“Y por otra parte usted ha dicho que...”</p>
<p>3. Recomendaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir permiso, sea empático • Proveer información, verbal y de textos simple • Obtener respuesta y reflexionar 	<p>“Tengo algo de información sobre las recomendaciones saludables del consumo de alcohol, ¿le importaría si las comparto con usted?”</p> <p>“Sabemos que para los adultos que toman más de 0 (4 bebidas para una mujer/5 bebidas para un hombre) en una sola ocasion, o más de 7 bebidas para una mujer o 14 bebidas para un hombre en una semana estan en riesgo de enfermarse o lesionarse. ”</p> <p>“Tambien si usa drogas puede enfermarse o padecer alguna lesión, podría incluso llegar a tener problemas con la ley o ser arrestado y hasta podría tener problemas con las personas más allegadas a usted. También puede causar problemas de salud, especialmente en combinación con otra drogas o medicamentos <i>[mencionar la información médica]</i>.</p> <p>¿Qué piensa al respecto?”</p>
<p>4. Escala de Disposicion al Cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de disposicion al cambio • Reforzar las acciones y actitudes positivas • Visualizar cambios, resalte lo positivo del cambio <p>Disposicion –hallarse listo para algun fin.</p>	<p>“Ayudeme a entender mejor cómo se siente acerca de hacer cambios en su uso de (X).” <i>[Mostrar la escala de disposicion]</i>. “En una escala del 1-10, ¿qué tan listo se encuentra usted para cambiar cualquier aspecto relacionado con su uso de (X)?”</p> <p>“¡Estupendo! Quiere decir que usted esta ___% listo para hacer un cambio.”</p> <p>“¿Por qué eligió ese número y no otro # inferior, como un 1 o un 2?” “Parece ser que usted tiene razones para cambiar.”</p>
<p>5. Negociar el Plan de Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriba el plan de acción • Visualizar el futuro, que la meta sea real • Explorar los obstáculos • Aplicar lecciones, métodos, programas y herramientas que fueron de gran ayuda en éxitos anteriores • Beneficios del cambio 	<p>“¿Qué está dispuesto a hacer por ahora para mantenerse sano y seguro?” ... “¿Qué más?”</p> <p>“¿Cómo quiere que su vida sea más adelante?” <i>[Sondee sobre las metas.]</i> “¿Cómo encajan los cambios que esta dispuesto a hacer en el futuro?”</p> <p>“¿Cuáles son algunos retos para alcanzar sus metas?”</p> <p>“¿Qué ha planeado / hecho en el pasado de lo cual se siente orgulloso?” “¿Quién o qué le ha ayudado a tener éxito? ¿Cómo puede usar esa (persona o método) de nuevo para vencer los desafíos de querer cambiar ahora?”</p> <p>“Si realizara estos cambios, ¿cómo mejorarían las cosas?”</p>
<p>6. Resumir y Agradecer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar voluntad y recursos • Proveer materiales y canalizacion • Proveer el Plan de Acción • Darle las gracias al paciente 	<p>“Permítame resumir lo que hemos estado discutiendo y déjeme saber si hay algo que usted desea agregar o cambiar...” <i>[Revise el Plan de Acción.]</i></p> <p><i>[Presente la lista de los recursos]</i>: “¿Cuál de estos servicios, en su caso, le interesa?” “Aquí está el plan de acción que hemos discutido, junto con sus metas. El Plan de Acción realmente es un acuerdo con usted mismo.”</p> <p>“¡Muchas gracias por compartir su tiempo y sus vivencias conmigo!”</p>

