### [Image result for buzz bee](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjnzoyE8pjXAhVOySYKHZeED_kQjRwIBw&url=https://www.mybeeline.co/en/p/why-do-bees-buzz-2&psig=AOvVaw0_jAnnCTU5UTUwBbY-K64v&ust=1509471581108461)THE BESB BUZZ….

Un boletín para familias de niños ciegos  
o con discapacidad visual

## Volumen 21 DORS_LOGO_639_LLW_TAG (2) (2) Otoño 2018

## Publicado por Department of Rehabilitation Services (DORS)

Bureau of Education and Services for the Blind (BESB)

del Estado de Connecticut

Artículos destacados:

Mira quién es parte del equipo, Conoce a un pingüino místico, El zoológico de Beardsley, Planificación para el futuro, La pasantía conduce a los objetivos de carrera para un hombre joven con CVI, El viaje a Guiding Eyes, La organización del clóset con Jessie y Amazon

En un esfuerzo por proporcionarte una entrega más rápida de nuestro boletín y folletos del programa, ahorrar papel y contener los costos de impresión, ahora estamos publicando una versión electrónica ampliada en nuestro sitio web: [www.ct.gov/besb](http://www.ct.gov/besb)

(El boletín también está disponible en español en nuestro sitio web)

Si nos proporcionas tu dirección de correo electrónico, te enviaremos una copia del boletín directamente a tu correo electrónico. Proporciona tu dirección de correo electrónico preferida al TVI de tu hijo.

No dudes en ponerte en contacto con los coeditores del boletín si tienes alguna sugerencia a

[lisa.pruner@ct.gov o](mailto:lisa.pruner@ct.gov%20o) [adrienne.brown@ct.gov](mailto:adrienne.brown@ct.gov)

Agradecemos tus comentarios e ideas para temas futuros de los boletines.

|  |
| --- |
|  |

Mira quién es parte del equipo

Melissa Limberg:

Melissa se unió a BESB como consultora de educación (profesora de estudiantes con impedimentos visuales o TVI [Teacher of Students with Visual Impairments]) en mayo. Con experiencia en educación primaria y especial, fue llevada al campo a través de sus experiencias con su hija, que tiene un impedimento visual. Tiene cinco hijos de entre 8 y 19 años, y pasa la mayor parte de su tiempo libre con ellos en el campo de fútbol, el establo de caballos y los ensayos teatrales. A ella le gusta leer, hornear y pasar tiempo en la playa.

Evie Furey:

“Me estoy acomodando felizmente este año aquí en BESB. Anteriormente, trabajé como TVI y especialista certificada en orientación y movilidad con Perkins en Massachusetts. Me encanta colaborar para reunir a los estudiantes, ¡así que hazme saber si tienes ideas! Estudié la licenciatura de Antropología Cultural y me especialicé en español. Pasé mucho tiempo en América Central y América del Sur. Actualmente vivo en Simsbury y soy madre de Millie (1) y Max (2)”.

Hope Pardee:

Como una de las “nuevas” consultoras de educación de DORS-BESB, me gustaría hablarles un poco acerca mí. En la escuela secundaria y la universidad trabajé como EMT y paramédico. Estaba estudiando para ser enfermera cuando un día, un estudiante de secundaria a quien yo estaba dando clases de biología cambió mi vida. Me dijo que debería olvidarme de la escuela de enfermería y ser maestra. Dijo que yo hacía que el aprendizaje fuera divertido. Me tomó un tiempo cambiar de opinión, pero, ¡finalmente me di cuenta de que él tenía razón!

Después de 17 años de trabajar como maestra de aula, estoy emocionada de comenzar un nuevo capítulo en mi vida docente como maestra de estudiantes con impedimentos visuales. Algo que me gusta mucho de trabajar como consultora de educación es el entusiasmo: cada día llegan nuevos estudiantes, nuevas familias y nuevos equipos. Nada es más gratificante que ayudar a un niño a desarrollar sus conocimientos y habilidades y, por consiguiente, su independencia. Siempre estaré agradecida con ese estudiante de hace mucho tiempo, que me animó, a mis padres, que fueron mis mejores maestros, y a mis estudiantes, ¡que hacen que la enseñanza sea DIVERTIDA!

Jennifer Prugh:

Jenn estudió en Bélgica a los 16 años y luego en París mientras estudiaba en Cornell. Se graduó de la Universidad Cornell en 1993.  Se casó con Douglas poco después de graduarse. Ellos acaban de celebrar sus bodas de plata.  Tienen dos hijos adorables, Zachary y Allison Prugh (gemelos).  Jenn se graduó del programa TVI de UMass Boston en 2018 y se unió a DORS-BESB en octubre.  Jennifer creció frente a la casa de su abuela materna, que era ciega.  Jennifer ama su trabajo como TVI y está encantada de ser parte del equipo DORS-BESB.

Y una cordial despedida……

La más feliz de las retiradas a John Reilly y Gail Feld, ambos consultores de preescolar durante mucho tiempo en BESB que se retiraron al final del año lectivo pasado. ¡Los extrañamos y les deseamos lo mejor en sus futuras aventuras!

¡Mira quién es parte del equipo!

Melissa Limberg:

Melissa se unió a BESB como maestra de estudiantes con discapacidad visual en mayo. Con experiencia en educación primaria y especial, fue llevada al campo a través de sus experiencias con su hija, que tiene un impedimento visual. Tiene cinco hijos de entre 8 y 19 años, y pasa la mayor parte de su tiempo libre con ellos en el campo de fútbol, el establo de caballos y los ensayos teatrales. A ella le gusta leer, hornear y pasar tiempo en la playa.

Evie Furey:

Me estoy acomodando felizmente este año aquí en BESB. Anteriormente, trabajé como TVI y COMS con Perkins en Massachusetts. Me encanta colaborar para reunir a los estudiantes, ¡así que hazme saber si tienes ideas! Estudié la licenciatura de Antropología Cultural y me especialicé en español. Pasé mucho tiempo en América Central y América del Sur. Actualmente vivo en Simsbury y soy madre de Millie (1) y Max (2).

Hope Pardee:

Como una de las “nuevas” consultoras de educación de DORS-BESB, me gustaría hablarles un poco acerca mí. En la escuela secundaria y la universidad trabajé como EMT y paramédico. Estaba estudiando para ser enfermera cuando un día, un estudiante de secundaria a quien yo estaba dando clases de biología cambió mi vida. Me dijo que debería olvidarme de la escuela de enfermería y ser maestra. Dijo que yo hacía que el aprendizaje fuera divertido. Me tomó un tiempo cambiar de opinión, pero, ¡finalmente me di cuenta de que él tenía razón!

Después de 17 años de trabajar como maestra de aula, estoy emocionada de comenzar un nuevo capítulo en mi vida docente como maestra de estudiantes con impedimentos visuales. Algo que me gusta mucho de trabajar como consultora de educación es el entusiasmo: cada día llegan nuevos estudiantes, nuevas familias y nuevos equipos. Nada es más gratificante que ayudar a un niño a crecer en sus conocimientos y habilidades y, por lo tanto, en la independencia. Siempre estaré agradecida con ese estudiante de hace mucho tiempo, que me animó, a mis padres, que fueron mis mejores maestros, y a mis estudiantes, ¡que hacen que la enseñanza sea DIVERTIDA!

Jennifer Prugh:

Jenn estudió en Bélgica a los 16 años y luego en París mientras estudiaba en Cornell. Se graduó de la Universidad Cornell en 1993.  Se casó con Douglas poco después de graduarse. Ellos acaban de celebrar sus bodas de plata.  Tienen dos hijos adorables, Zachary y Allison Prugh (gemelos).  Jenn se graduó del programa TVI de UMass Boston en 2018 y se unió a DORS-BESB en octubre.  Jennifer creció frente a la casa de su abuela materna, que era ciega.  Jennifer ama su trabajo como TVI y está encantada de ser parte del equipo DORS-BESB.

Y una cordial despedida……

La más feliz de las retiradas a John Reilly y Gail Feld, ambos consultores de preescolar durante mucho tiempo en BESB que se retiraron al final del año lectivo pasado. ¡Los extrañamos y les deseamos lo mejor en sus futuras aventuras!

El personal de preescolar prueba el nuevo producto APH

Los maestros de preescolar han estado trabajando arduamente para probar un nuevo producto de matemáticas desarrollado por la Imprenta Americana para Ciegos (APH, American Printing House for the Blind). Five Little Speckled Frogs (Las cinco ranitas moteadas) es un libro de cuentos con accesorios y actividades diseñadas para enseñar nociones de aritmética. Se seleccionaron cuatro TVI de preescolar en BESB para participar en las pruebas de campo de este nuevo producto, que debería estar disponible para los estudiantes durante el próximo año.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlz-ySzNvZAhUO11MKHXY_AKAQjRwIBg&url=http://www.greennewsbd.com/?p=14201&psig=AOvVaw3cdu8YH1BD05DHO8cI9nHF&ust=1520559572119317) [](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlz-ySzNvZAhUO11MKHXY_AKAQjRwIBg&url=http://www.greennewsbd.com/?p=14201&psig=AOvVaw3cdu8YH1BD05DHO8cI9nHF&ust=1520559572119317) [](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlz-ySzNvZAhUO11MKHXY_AKAQjRwIBg&url=http://www.greennewsbd.com/?p=14201&psig=AOvVaw3cdu8YH1BD05DHO8cI9nHF&ust=1520559572119317) [](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlz-ySzNvZAhUO11MKHXY_AKAQjRwIBg&url=http://www.greennewsbd.com/?p=14201&psig=AOvVaw3cdu8YH1BD05DHO8cI9nHF&ust=1520559572119317)

Mi experiencia en el campamento espacial (CJ y Dr. M. pág. 2)

Por Lizzy Cappelli

*Este otoño pasado tuve una oportunidad extraordinaria. Pude asistir al Campamento espacial para estudiantes interesados con discapacidad visual (SCIVIS, Space Camp for Interested Visually Impaired Students) en el Centro Espacial y de Cohetes de los Estados Unidos en Huntsville, Alabama. Mientras estuve allí experimenté mucho y logré más de lo que creía posible. La semana fue diseñada para estudiantes con discapacidades visuales, de modo que todo era accesible con letra grande y Braille. Los mentores comprendieron que no podías ver, pero que aún tenías una visión valiente. Todos usaban un bastón blanco, así que no estaba solo.*

*Durante mi semana en el Campamento espacial pude probar simulaciones de la Estación Espacial Internacional (ISS, International Space Station), el control de la misión y un orbitador. Para nuestra primera misión estuve en la ISS donde trabajé como ingeniero de vuelo y completé listas de control basadas en nuestro plan de vuelo. Durante nuestra segunda misión me comuniqué con la ISS como Pay Com. Mi trabajo consistía en ayudar a la ISS cuando experimentaban anomalías mediante el uso de un manual que contenía listas de control sobre cómo solucionar las anomalías.*

Hope Pardee:

“En la escuela secundaria y la universidad trabajé como EMT y paramédico. Estaba estudiando para ser enfermera cuando un día, un estudiante de secundaria a quien yo estaba dando clases cambió mi vida. Me dijo que debería olvidarme de la escuela de enfermería y ser maestra. Dijo que yo hacía que el aprendizaje fuera divertido. Me tomó un tiempo cambiar de opinión, pero, ¡finalmente me di cuenta de que él tenía razón!

Después de 17 años de trabajar como maestra de aula, estoy emocionada de comenzar un nuevo capítulo en mi vida docente como maestra de estudiantes con impedimentos visuales. Algo que me gusta mucho de trabajar como TVI es el entusiasmo: cada día llegan nuevos estudiantes, nuevas familias y nuevos equipos. Nada es más gratificante que ayudar a un niño a desarrollar sus conocimientos y habilidades y, por consiguiente, su independencia. Siempre estaré agradecida con ese estudiante de hace mucho tiempo, que me animó, a mis padres, que fueron mis mejores maestros, y a mis estudiantes, ¡que hacen que la enseñanza sea DIVERTIDA!”

Jennifer Prugh:

Jenn estudió en Bélgica a los 16 años y luego en París mientras estudiaba en Cornell. Se graduó de la Universidad Cornell en 1993.  Se casó con Douglas poco después de graduarse. Ellos acaban de celebrar sus bodas de plata.  Tienen dos hijos adorables, Zachary y Allison Prugh (gemelos).  Jenn se graduó del programa TVI de UMass Boston en 2018 y se unió a DORS-BESB en octubre.  Jennifer creció frente a la casa de su abuela materna, que era ciega.  Jennifer ama su trabajo como consultora de educación y está encantada de ser parte del equipo DORS-BESB.

Y una cordial despedida……La más feliz de las Jubilaciones a John Reilly y Gail Feld, ambos consultores de educación preescolar durante mucho tiempo en BESB que se retiraron al final del año lectivo. ¡Los extrañamos y les deseamos lo mejor en sus futuras aventuras!

¡Conoce a un pingüino místico!

El 7 de mayo de 2018, diez de nuestros estudiantes de secundaria de BESB visitaron el Mystic Aquarium para un programa diseñado especialmente para ellos.

Los estudiantes asistieron a una clase sobre animales marinos invertebrados disecados y vivos, con los que pudieron interactuar y tocar. ¡Luego participaron en un encuentro con pingüinos en vivo! Cada estudiante pudo tocar e interactuar con el pingüino cuatro veces. Tocaron sus aletas, las plumas en su espalda, sus pies, y también escucharon los latidos de su corazón con un estetoscopio.

¡Permanece atento de otros dos próximos programas en el Mystic Aquarium este año!

¡Más exploración de animales!

El 15 de septiembre de 2018 se llevó a cabo una excursión al zoológico de Beardsley. Este programa fue diseñado para estudiantes de preescolar y primaria. Asistieron nueve estudiantes de BESB, cinco hermanos y 14 familiares adultos.

Los estudiantes y sus familiares asistieron a varios programas prácticos que incluyen un “encuentro con animales” que les permitió aprender y sujetar una tortuga y una serpiente, un recorrido por el jardín sensorial del zoológico (incluidas muestras de plantas para la exploración táctil), una visita al corral para interactuar con simpáticas cabras y caballos miniaturas y una visita a la exhibición de lobos. La exhibición de lobos contaba con sonidos de lobos grabados y la oportunidad de aprender de un empleado del zoológico, quien resulta ser ciego, sobre lobos y otros animales con pelaje. Después de las actividades planeadas, las familias pudieron disfrutar del carrusel histórico, hacer un picnic con nuevos amigos y explorar el zoológico en familia durante el resto del día.

Leaping tiger graphic

 

 

Familias disfrutando de las oportunidades de exploración práctica durante el viaje de septiembre al zoológico de Beardsley

Planificación para el futuro de tu hijo  
con necesidades especiales

Por Michele Margenau

La Junta de Educación y Servicios a ciegos (Bureau of Education and Services for the Blind) del Departamento de Servicios de Rehabilitación (DORS, Department of Rehabilitation Services) recientemente realizó un taller para padres de nuestros miembros titulado, *Planificación para el futuro*: *establecimiento de apoyos duraderos para tu hijo.* Como cualquier padre sabe, la planificación para el futuro de su hijo puede ser abrumadora. El estrés aumenta cuando la familia incluye a un niño con necesidades especiales. Existen muchas áreas para que las familias exploren y una multitud de agencias y expertos que los padres deberían considerar contactar, dependiendo de la edad y las necesidades de su hijo. La siguiente es una descripción general de algunos de los muchos recursos disponibles.

Departamento de Servicios de Desarrollo: en Connecticut, el Departamento de Servicios de Desarrollo (DDS, Department of Developmental Services) brinda asistencia a las personas con discapacidades intelectuales y sus familias. Los servicios pueden incluir administración de casos, cuidados paliativos, apoyo familiar, empleo y cuidados diurnos, así como ayuda con los procesos de solicitud de Seguridad Social, Medicaid y solicitud de tutela. Una familia debe solicitar los servicios lo antes posible, pero definitivamente antes de los 18 años. Para ser elegible para los servicios de DDS, una persona deberá proporcionar documentación de una discapacidad intelectual. Se puede encontrar información sobre DDS en su sitio web [www.ct.gov/dds](http://www.ct.gov/dds) o por medio de las líneas de ayuda regionales que figuran en ese sitio.

Rehabilitación vocacional: en Connecticut, una persona con impedimentos visuales o ceguera legal puede ser elegible para recibir servicios a través del Programa de Rehabilitación Vocacional (VR, Vocational Rehabilitation) de BESB. Los estudiantes pueden ser referidos a VR a la edad de 14 años. VR ayudará con la planificación de los estudios superiores o con la búsqueda de empleo. Algunos ejemplos de apoyo que se pueden ofrecer son: asistencia para identificar una meta profesional que tiene oportunidades de empleo, programas de estudios superiores que ofrecen títulos o certificaciones para prepararse para el empleo en el campo elegido, comprender y navegar el proceso de ayuda financiera y encontrar pasantías. Las personas que buscan empleo pueden obtener orientación profesional, capacitación laboral y capacitación técnica. El objetivo de VR es que el individuo obtenga un empleo que ofrezca salarios competitivos en un entorno laboral integrado. Para obtener más información sobre los Servicios de Rehabilitación vocacional de CT a través de BESB: puedes comunicarte con el Supervisor de Rehabilitación vocacional al 860-602-4032 o visitar la página web de la oficina ([www.ct.gov/besb](file:///C:\Users\SigmanBr\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\CV9JH4K6\www.ct.gov\besb)).

Planificación Legal: otra área importante cuando se planifica para el futuro de un niño son los asuntos legales. A la edad de 18 años, los niños son considerados adultos y legalmente capaces de tomar decisiones de salud y financieras. Si no pueden hacerlo de manera competente por su cuenta, se necesita documentación legal para permitir que los padres continúen tomando decisiones. Las cuestiones sobre dónde vivirá tu hijo, a qué beneficios y fondos a largo plazo podrá acceder y quién se convertirá en su tutor una vez que sus padres hayan fallecido son preguntas esenciales. Un abogado que se especializa en la planificación para personas con necesidades especiales puede abordar áreas como la planificación patrimonial, fideicomisos, cuentas ABLE, custodias, tutelas, obsequios financieros de familiares, SSI y SSDI. Si bien estos temas pueden parecer abrumadores, es esencial buscar ayuda profesional con anticipación. Anne Burnham de Jaconetta, Burnham & Wimer LLC en Glastonbury presentó sus inquietudes legales en el programa reciente BESB. Puedes encontrar abogados que se especializan en la planificación para personas con necesidades especiales con un poco de investigación y redes de contactos en Internet.

Planificación Financiera: la planificación financiera puede ser importante y abrumadora. Es necesario planificar tu propio futuro y tu jubilación al mismo tiempo que consideras las necesidades financieras futuras de tu hijo. Hay muchas áreas a considerar, incluidos los ingresos y activos actuales, los objetivos y los obstáculos que puedes encontrar. Un asesor financiero puede aconsejarte sobre los mejores medios para ahorrar, dónde destinar el dinero en diferentes etapas y las implicaciones tributarias de todo esto. La vocera de BESB que representaba al campo financiero era Lorie Schappert, vicepresidenta de AdviceOne LLC en Glastonbury. Considera buscar recomendaciones de otras familias al elegir un planificador financiero.

InfoLine: existen muchos otros tipos de asistencia que las familias de niños con necesidades especiales pueden requerir: cuidados paliativos, servicios de salud mental, alimentos y servicios públicos, problemas de abuso y defensa. InfoLine 211 es un excelente lugar de inicio y está disponible en todo el país. Pueden conectarte con los servicios locales y pueden ser contactados las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Son multilingües. En CT el sitio web es: [www.211ct.org](http://www.211ct.org) . A nivel nacional, es [www.221.org](file:///C:\Users\brownadr\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\OVDGT0XX\www.221.org). O marca el 211 desde cualquier lugar para conectarte a los servicios locales.

Tu trabajo como padre en la planificación para el futuro de tu hijo es reunir un conjunto de recursos que te ayuden a garantizar el mejor futuro posible para tu hijo. El principal consejo del último taller de BESB fue este: investiga, planifica con anticipación, no lo pospongas. Nunca es demasiado temprano para comenzar a informarte sobre lo que necesitarás para salir adelante en este proceso.

*Los grupos profesionales mencionados en este artículo son meramente informativos y no debe interpretarse como un apoyo a dichas instituciones.*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

GUARDA LA FECHA: PRIMAVERA 2019

LEAP into LIFE está de nuevo con dos programas emocionantes que se ofrecen esta primavera:

*Sábado, 9 de marzo de 2019*

Habla sin reservas: acompaña al narrador personal Mathew Dicks mientras comparte su experiencia en el arte de contar historias. Escucha a un experto mientras adquieres confianza para contar tu propia historia.

*Del 15 al 17 de abril de 2019*

Desarrolla tu independencia: este programa se centrará en las habilidades para obtener independencia en la cocina, así como en la incorporación de un poco de yoga y tamborileo para un estilo de vida bien equilibrado.

Detalles adicionales a seguir

Para enviar su dirección de correo electrónico a la lista de correo electrónico

[Patricia.leonard@ct.gov](mailto:Patricia.leonard@ct.gov)

¡Pongámonos en marcha!

Por Kendra Jenness

Incorporación de habilidades de orientación y movilidad en el hogar

Puede parecer una tarea desalentadora... ¡Pero es tan fácil como contar hasta 3!

1. Alentar el movimiento independiente y la exploración

* Anima tu hijo a buscar sonidos interesantes de juguetes colocando a propósito un juguete con un sonido preferido al alcance de tu hijo. Comienza colocando el juguete de manera que toque físicamente a tu hijo. Deja que tu hijo encuentre el juguete y luego aléjalo un poco más ¡Demuestra tu emoción cuando tu hijo encuentra un juguete! Celebra
* Sal a pasear por tu barrio. ¿Cuántos buzones puede encontrar tu hijo? ¿Qué altura tiene tu buzón?

La pasantía lleva a un joven con discapacidad visual neurológica a alcanzar los objetivos de su carrera

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmf

Como estudiante de preparatoria con Fase 3 de discapacidad visual neurológica, el estudiante de BESB, CJ, participó en un estudio que literalmente cambió el curso de su vida.

El Dr. Lotfi Merabet es un científico optometrista que participa activamente en la investigación clínica relacionada con las adaptaciones de los individuos a la ceguera. Como director del Laboratorio de Neuroplasticidad Visual en Massachusetts Eye and Ear en la Facultad de Medicina de Harvard, los principales intereses de investigación del Dr. Merabet incluyen el desarrollo de tecnología de asistencia para personas ciegas y la comprensión de cómo el cerebro se adapta a la pérdida de visión y las causas relacionadas con el cerebro).

Una de las áreas de investigación del Dr. Merabet ha sido con personas con Fase 3 de discapacidad visual neurológica (CVI, Cortical Vision Impairment). Esta fase se considera la etapa del funcionamiento visual en la que los niños con CVI demuestran curiosidad visual y comienzan a utilizar su visión de forma espontánea para actividades más funcionales.

El Dr. Merabet fue presentado a CJ cuando buscaba estudiantes que pertenecieran a la Fase 3 del rango de CVI para su estudio. Este dedicado estudiante y su padre viajaron a Boston al laboratorio del Dr. Merabet varias veces para que CJ pudiera participar en el estudio de exploración cerebral del Dr. Merabet. A CJ le fascinó la imagen de resonancia magnética utilizada en el estudio, y el Dr. Merabet se tomó el tiempo de explicar la tecnología y fomentar el interés de CJ.

Durante el verano anterior al último año de la escuela secundaria de CJ, el Dr. Merabet facilitó una pasantía para CJ, trabajando con Andrew Ellison en el Centro de Medicina Biomédica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Boston.  CJ contó con el apoyo de su padre, quien dijo: “Haré todo lo que sea necesario para llevarlo”.  CJ y su padre fueron a Boston para practicar la ruta hacia el laboratorio, lo que requería que CJ utilizara el transporte público por primera vez, incluido el viaje independiente en la “T”.

El Dr. Merabet dijo: “Creo que esto ayudó mucho a fortalecer la confianza de CJ. Andy fue un verdadero mentor para él”.

La pasantía de verano suscitó aún más el interés de CJ, y como estudiante de último año de secundaria, decidió estudiar imagenología médica. CJ se postuló a la universidad más importante para su campo en el área de Boston, la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Salud de Massachusetts, donde ¡fue aceptado como estudiante de primer año para la clase de otoño de 2018!

The Mass. Eye and Ear Infirmary le otorgó a CJ una beca para financiar sus estudios y ayudarle a comprar una computadora y libros. El premio fue otorgado a CJ en una ceremonia de reconocimiento por el Dr. Merabet.

CJ está cursando un exitoso semestre de otoño estudiando imagenología médica con especialización en estudios de resonancia magnética y le encanta vivir en Boston. Su interés y disposición para participar en la investigación del Dr. Merabet llevaron a CJ a una pasantía increíble y al futuro de una carrera emocionante.

Para obtener más información sobre el Laboratorio de Neuroplasticidad Visual, visite: [*https://scholar.harvard.edu/merabetlab/home*](https://scholar.harvard.edu/merabetlab/home.).



Guiding Eyes for the Blind

**Siete estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a un grupo juvenil organizado por Guiding Eyes for the Blind en Yorktown Heights, NY. Estos estudiantes aprendieron acerca de muchos aspectos del Programa Guiding Eyes, incluidos los procesos de solicitud y visitas domiciliarias, los requisitos previos (caminar con el bastón de forma independiente), el horario de clases, el calendario, el programa de reproducción, el proceso de selección y el entrenamiento que cada perro guía realiza para convertirse en un animal de servicio.**

**¡Un estudiante ya ha completado el proceso de solicitud y está esperando noticias de la escuela para su entrenamiento de tres semanas!**

 

¡Organización del clóset con la tecnóloga auxiliar de BESB, Jessie Mabry

(Y Amazon)!

Por Jessie Mabry

¡Hace poco encontré algunas cosas interesantes que me ayudaron a ordenar mi armario y quería compartirlas! Encontré todos estos artículos en Amazon, aunque es probable que haya otros proveedores.

* **Primero, conseguí un par de juegos de ganchos antideslizantes Juvale, de terciopelo negro, con ganchos en cascada. Ocupan menos espacio que las perchas de plástico tradicionales, son lo suficientemente resistentes para sujetar todo, desde camisas hasta trajes, y, lo mejor de todo, tienen pequeños ganchos en la parte delantera para colgar conjuntos, o varias camisas que combinan con el mismo suéter. Alternativamente, puede conseguir perchas de terciopelo sin los ganchos en cascada, pero la opción me parece bastante indispensable. ¡Vienen en otros colores también!**
* **Luego, compré un juego de clips de plástico negro de House Day para colgar en la percha para trajes de faldas y pantalones.**
* **¿Qué más? FindUWill dividirá el tamaño de los racks para separar las secciones entre sí, por ejemplo, abrigos, faldas/vestidos, pantalones negros que combinen, pantalones azul marino, etc. Son redondos sin letras, por lo que puedes escribir lo que quieras con un rotulador, o utilizar adhesivo braille. Creo que también hay rectangulares y algunos que vienen en varios colores. Yo sugeriría que te quedes con blancos en lugar de los que tienen tamaños o categorías escritas previamente. No he escrito nada en braille en las mías, pero suenan mientras empujo la ropa por la barra, así que puedo escuchar cuando me he cambiado de sección, y conozco mi armario lo suficientemente bien como para saber en cual sección estoy.**
* **Por último, siempre he usado las perchas de pantalón de extremos abiertos Zober, en lugar de poner los pantalones sobre la parte inferior de un gancho estándar. Hacen que sea mucho más fácil agarrar lo que necesito. Y tengo un Simple estante sobre el organizador de zapatos de la puerta donde pongo mis zapatos de vestir. Podrías etiquetar los bolsillos si lo deseas.**

¡También encontré versiones infantiles de las perchas! Son más estrechas que las de los adultos.

Por supuesto, los gastos se incrementan, pero creo que vale la pena teniendo en cuenta el espacio, la comodidad y la eficiencia que he ganado. No pude tener estas cosas cuando era joven y considero que haberlas utilizado podría haberme ayudado a organizar la ropa de forma diferente, por eso las recomiendo.

