



STATE OF CONNECTICUT  
DEPARTMENT OF EDUCATION



**2022 Connecticut Post School Outcome Survey (PSOS)**

The CT State Department of Education would like to hear about your post high school activities (education/training/work). We will use this information to help improve special education and transition services for current and future students. All of your responses will be kept secure and confidential. The survey should only take about 10 minutes to complete. **We ask that you please complete the survey as soon as possible.**

Please complete the short survey and return it to us in the enclosed prepaid return envelope or complete it online.

=====

**Directions:** Please answer the following questions about your post high school activities.

1. **Since leaving high school, have you enrolled in any type of school, job training, or education program for at least one term?** [Note: This can be any complete term including a quarter, semester, inter-session, summer, or online.]  
**(Select one option.)**
  - No. **[Skip question 2; Go to question 3.]**
  - No, I enrolled, but did not complete one full term. **[Skip question 2; Go to question 3.]**
  - Yes, as a part-time student (less than 12 credits per semester).
  - Yes, as a full-time student (12 credits or more per semester).
  
2. **What type of school, job training, or education program did you attend?**  
**(Select all options that apply.)**
  - 4-year College or University (for credit, non-credit, or remedial classes)
  - 2-year Community College (for credit, non-credit, or remedial classes)
  - Vocational, Technical, or Trade School (less than a two-year program)
  - Adult Education (e.g., GED, High School Completion Program)
  - Postgraduate or College Prep Program
  - Short-term education or job training program (e.g. Job Corps, Workforce Board Program)
  - Other – Please specify: \_\_\_\_\_

## 2022 Connecticut Post School Outcome Survey (PSOS)

3. **Since leaving high school, have you been employed for at least a total of 3 months (at least 90 days or more)?** [Note: Days do not need to be in a row and can include multiple jobs.]  
**(Select one option.)**
- No, I have not been employed. **[Skip questions 4 and 5; Go to question 6.]**
  - No. I have been employed, but for less than 3 months. **[Skip questions 4 and 5; Go to question 6.]**
  - Yes, I have been employed part-time (less than an average of 20 hours per week).
  - Yes, I have been employed part-time (an average of 20-34 hours per week).
  - Yes, I have been employed full-time (an average of 35 hours or more per week).
4. **How much did you earn at your most recent job?** [Note: The minimum wage in Connecticut was \$11.00/hour from October 1, 2019 to August 31, 2020, \$12.00/hour from September 1, 2020 to July 31, 2021, \$13.00/hour from August 1, 2021 to June 30, 2022, and \$14.00/hour as of July 1, 2022.]  
**(Select one option.)**
- Below minimum wage
  - Minimum wage
  - Above minimum wage
5. **Please select the best description of your most recent job.**  
**(Select one option.)**
- For an employer (in a company, business, or service in your community with people with and without disabilities)
  - In the military (e.g., Army, Navy, Marine Corps, Air Force, Coast Guard)
  - Self-employed
  - In your family's business (e.g., a farm, store, fishing, ranching, catering)
  - In supported employment (paid work with services and wage support to the employer)
  - In sheltered employment (where most workers have disabilities)
  - Employed while in jail or prison
  - Other – Please specify: \_\_\_\_\_

**6. Have you used any of these agencies since leaving high school?**

- Yes. (Select all options that apply.)
- Bureau of Education and Services for the Blind (BESB)
  - Bureau of Rehabilitation Services (BRS) (e.g., Level Up, VR-Vocational Rehabilitation)
  - Department of Developmental Services (DDS)
  - Department of Mental Health and Addiction Services (DMHAS)
  - Department of Labor (DOL) (e.g., American Job Center (AJCs), CT Hires)
  - Department of Public Health (DPH)
  - Department of Social Services (DSS)
  - Social Security Administration (SSA)
  - Services at my college or university for students with disabilities
  - Other – Please specify: \_\_\_\_\_
- No; Services were not necessary.
- No; I did not want to use any services.
- No; I did not know any services were available.

**7. Are you taking part in any of the following?  
(Select all options that apply.)**

- Adult day service programs
- Adult day vocational programs
- Independent living skills programs
- Volunteer work or community service
- None of the above
- Other – Please specify: \_\_\_\_\_

**8. How much do you agree with this statement: “I am satisfied with my life since leaving high school.”?  
(Select one option.)**

- Strongly Agree
- Agree
- Unsure
- Disagree
- Strongly Disagree

**9. What skills did you learn in high school?  
(Select all options that apply.)**

- Social Skills (e.g., getting along with others)
- Self-Advocacy (ability to know what you need and ask for it)
- Independent Living Skills (e.g., running a household, using transportation, taking care of your health and hygiene, managing your money)
- Technology Skills (e.g., ability to use computers or other assistive tools)
- Time Management/Organizational Skills
- Money Management Skills
- Study Skills/Learning Strategies
- Work Experience
- Other - Please specify: \_\_\_\_\_

**10. What part of your high school education was most helpful in getting you ready for life after high school?**

---

---

---

**11. What could your high school have done differently to help prepare you for life after high school?**

---

---

---

**12. Did the State of Connecticut COVID-19 Executive Orders and public health mandates (e.g., social distancing, closing of non-essential businesses/services, "Stay Home, Stay Safe") impact your post high school activities (education/training/work)?**

- Yes, my post high school activities were impacted. [Answer questions 13 to 17.]
- No; my post high school activities were not impacted. [Skip questions 13 to 17.]

**13. My post high school activities were impacted in the following way:**

- Was able to enroll in or complete a term in a school, job training, or education program
- Not able to enroll in or complete a term in a school, job training, or education program
- None of the above/Not applicable

**14. My post high school activities were impacted in the following way:**

- Was able to access education/training support services (e.g., Disability Resource Center)
- Not able to access education/training support services (e.g., Disability Resource Center)
- None of the above/Not applicable

**15. My post high school activities were impacted in the following way:**

- Was able to get a job
- Not able to get a job
- None of the above/Not applicable

**16. My post high school activities (education/training/work) were impacted in the following way:**

- Was able to get additional hours at work
- Lost hours at work or was laid off from work because of the following  
**(Select all options that apply.)**
  - Lost access to transportation
  - Not able to get/wear personal protective equipment (PPE)
  - Had/have a high-risk health concern
- None of the above/not applicable

**17. My post high school activities (education/training/work) were impacted in the following way:**

- Was able to access employment support services (e.g., job coach)
- Not able to access employment support services (e.g., job coach)
- None of the above/Not applicable

**Thank you for taking the time to complete the survey!**

*\*A continuación encontrará una traducción de esta encuesta\**



STATE OF CONNECTICUT  
DEPARTMENT OF EDUCATION



## Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2022

El Connecticut State Department of Education quiere saber qué has hecho después de la escuela secundaria (si sigues estudiando, te capacitas para un trabajo o empezaste a trabajar). Usaremos esta información para ayudar a mejorar los servicios de educación especial y de transición para los estudiantes actuales y futuros. Todas tus respuestas se guardarán de manera segura y confidencial. Responder la encuesta no debería llevarte más de unos 10 minutos. **Le pedimos que complete la encuesta lo antes posible.**

Responde la encuesta breve y envíanosla sin cargo en el sobre de devolución que se adjunta. Si no, puedes responderla en.

=====

**Instrucciones:** responde estas preguntas sobre lo que has hecho después de la escuela secundaria.

**1. Desde que dejaste la escuela secundaria, ¿te has inscrito en algún tipo de institución educativa, capacitación laboral o programa de formación del que has completado al menos un período lectivo?**

[Aclaración: puede ser un período completo de cualquier duración, como un trimestre, un semestre o un programa durante el receso académico, de verano o en línea].

**(Selecciona solo una opción.)**

- No. **[Omite la pregunta 2 y pasa a la pregunta 3.]**
- No, me inscribí, pero no completé un período lectivo. **[Omite la pregunta 2 y pasa a la pregunta 3.]**
- Sí, como estudiante de tiempo parcial (menos de 12 créditos por semestre).
- Sí, como estudiante de tiempo completo (12 créditos o más por semestre).

**2. ¿A qué tipo de institución educativa, capacitación laboral o programa de formación asistías?**  
**(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**

- Universidad, carrera de 4 años (clases que otorgan créditos, que no otorgan créditos o de apoyo)
- Instituto de educación superior, carrera de 2 años (clases que otorgan créditos, que no otorgan créditos o de apoyo)
- Instituto de formación profesional, técnica o en oficios (programa de menos de 2 años)
- Educación para adultos (p.ej., diploma equivalente a la escuela secundaria [GED], programa de finalización de estudios secundarios)
- Programa para graduados o de preparación para la universidad
- Programa de formación o capacitación laboral de corto plazo (p.ej., Job Corps, programa de Workforce Board)
- Otro (especifica): \_\_\_\_\_

## Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2022

3. Desde que dejaste la escuela secundaria, ¿has tenido empleo durante un mínimo de 3 meses en total (es decir, durante al menos 90 días)? [Aclaración: no es necesario que hayas trabajado todos los días de corrido y puedes contar distintos empleos.]

(Selecciona solo una opción.)

- No, he estado desempleado. [Omite las preguntas 4-5 y pasa a la pregunta 6.]
- No, tuve empleo, pero durante un período inferior a 3 meses. [Omite las preguntas 4-5 y pasa a la pregunta 6.]
- Sí, tuve empleo de tiempo parcial (promedio de menos de 20 horas por semana).
- Sí, tuve empleo de tiempo parcial (promedio de entre 20 y 34 horas por semana).
- Sí, tuve empleo de tiempo completo (promedio de 35 horas o más por semana).

4. ¿Cuánto ganabas en el último empleo que tuviste? [Aclaración: el salario mínimo en Connecticut fue de \$11.00 por hora en el período entre el 1 de octubre de 2019 y el 31 de agosto de 2020 y fue de \$12.00 por hora en el período entre el 1 de septiembre de 2020 y el 31 de julio de 2021 y fue de \$13.00 por hora en el período entre el 1 de agosto de 2021 y el 30 de junio de 2022 y desde el 1 de julio de 2022 es de \$14.00 por hora.]

(Selecciona solo una opción.)

- Menos que el salario mínimo
- El salario mínimo
- Más que el salario mínimo

5. Selecciona la opción que describe mejor tu último empleo.

(Selecciona solo una opción.)

- Para un empleador (en una empresa, negocio o servicio de la comunidad con personas con y sin discapacidad)
- En las fuerzas armadas (p.ej., el Ejército, la Marina, el Cuerpo de Marines, la Fuerza Aérea, la Guardia Costera)
- Trabajo independiente
- En el negocio familiar (p.ej., granja, tienda, pesca, hacienda, servicio de comidas)
- Empleo asistido (trabajo remunerado con servicios y asistencia con el salario para el empleador)
- Empleo protegido (donde la mayoría de los trabajadores son personas con discapacidad)
- Empleo en prisión o reclusión
- Otro (especifica): \_\_\_\_\_

**6. ¿Has recibido servicios de alguna de estas agencias desde que dejaste la escuela?**

Sí. (Selecciona todas las opciones que correspondan.)

- Bureau of Education and Services for the Blind (BESB)
- Bureau of Rehabilitation Services (BRS) (p.ej., Level Up, Vocational Rehabilitation [VR])
- Department of Developmental Services (DDS)
- Department of Mental Health and Addiction Services (DMHAS)
- Department of Labor (DOL) (p.ej., American Job Center [AJC], CT Hires)
- Department of Public Health (DPH)
- Department of Social Services (DSS)
- Social Security Administration (SSA)
- Servicios para estudiantes con discapacidad de la universidad o el instituto de educación superior donde estudio
- Otro (especifica): \_\_\_\_\_

- No, no me hizo falta ningún servicio.
- No, no quería recibir ningún servicio.
- No, no sabía que podía acceder a servicios.

**7. ¿Participas en algún programa o actividad de los siguientes tipos?  
(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**

- Programas de servicios de día para adultos
- Programas diurnos de formación profesional para adultos
- Programas de desarrollo de habilidades para la vida independiente
- Trabajo voluntario o servicio comunitario
- Ninguna de las opciones anteriores
- Otro (especifica): \_\_\_\_\_

**8. Indica tu grado de acuerdo con esta afirmación: “Estoy conforme con la vida que llevo desde que dejé la escuela secundaria”.**

**(Selecciona solo una opción.)**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy seguro/a
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



**9. ¿Qué habilidades aprendiste en la escuela secundaria?  
(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**

- Habilidades sociales (p.ej., cómo relacionarse con los demás)
- Autodefensa (capacidad para identificar tus necesidades y satisfacerlas)
- Habilidades para la vida independiente (p.ej., tareas del hogar, uso del transporte, cuidados de salud e higiene personal, administración del dinero)
- Competencias tecnológicas (p.ej., capacidad para usar la computadora u otras herramientas de asistencia)
- Habilidades de organización y manejo del tiempo
- Habilidades de administración del dinero
- Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio
- Experiencia laboral
- Otras (especifica): \_\_\_\_\_

**10. ¿Qué parte de la educación secundaria que recibiste te sirvió más para prepararte para la vida después de la escuela?**

---

---

---

**11. ¿Qué cambiarías de la educación que te brindó la secundaria para que te prepare mejor para la vida después de la escuela?**

---

---

---

**12. ¿Las órdenes ejecutivas relativas a la COVID-19 del estado de Connecticut y las medidas de salud pública (p.ej., el distanciamiento social, el cierre de negocios y servicios no esenciales, la orden de quedarse en casa y mantenerse sano) afectaron las actividades que comenzaste al dejar la escuela secundaria (educación, capacitación o trabajo)?**

- Sí, las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria se vieron afectadas. **[Responda las preguntas 13-17.]**
- No, las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria no se vieron afectadas. **[Omite las preguntas 13-17.]**

## Encuesta de resultados después de la escuela (PSOS) de Connecticut 2022

**13. Las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria se vieron afectadas de la siguiente manera:**

- Pude inscribirse o completar un término en una escuela, capacitación laboral o programa de educación
- No pude inscribirme en una institución educativa, una capacitación laboral o un programa de formación o no pude finalizar el período lectivo
- Ninguna de las opciones anteriores/no se aplica

**14. Las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria se vieron afectadas de la siguiente manera:**

- Pude acceder a servicios de apoyo a la educación o capacitación (p.ej., del Disability Resource Center)
- No pude acceder a servicios de apoyo a la educación o capacitación (p.ej., del Disability Resource Center)
- Ninguna de las opciones anteriores/no se aplica

**15. Las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria se vieron afectadas de la siguiente manera:**

- Pude conseguir trabajo
- No pude conseguir trabajo
- Ninguna de las opciones anteriores/no se aplica

**16. Las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria se vieron afectadas de la siguiente manera:**

- Fue capaz de obtener horas adicionales en el trabajo
- Me redujeron las horas de trabajo o me echaron del trabajo por las siguientes razones **(Selecciona todas las opciones que correspondan.)**
  - Me quedé sin transporte
  - No pude conseguir o usar equipos de protección personal (PPE)
  - Mi problema de salud es o se convirtió en un alto riesgo
- Ninguna de las opciones anteriores/no se aplica

**17. Las actividades que comencé al dejar la escuela secundaria se vieron afectadas de la siguiente manera:**

- Pude acceder a los servicios de apoyo para el empleo (p.ej., un instructor laboral)
- No pude acceder a los servicios de apoyo para el empleo (p.ej., un instructor laboral)
- Ninguna de las opciones anteriores/no se aplica

**¡Gracias por tomarte el tiempo para responder la encuesta!**