



## 2021年秋季K-12学校因接触 COVID-19（2019 新冠病毒）可暂时免于学生和教职员工预防性隔离的选项



本指南旨在为因在学校环境中接触 COVID-19 而经常预防性隔离未接种疫苗或部分接种疫苗的学生和教职员工而受到影响的家庭和学区提供临时紧急豁免。本指南适用于面对面的学习活动，不适用于其他环境（例如，体育、社交聚会或正常上课日以外的其他活动）。

在 2021 年秋季学期的剩余时间里，在学校环境中接触过 COVID-19 病例并保持无症状的学生或教职员工可以选择继续参加面对面的学习或工作，前提是接触涉及的是在整个接触期间在室内戴口罩的个人或在室外受监督的环境中无论是否戴口罩的个人。

公共卫生部 (DPH) 和康涅狄格州教育部 (CSDE) 将继续监控大流行指标，并可能在当地、全州或区域情况发生变化时更新本指南，进行必要和适当的修订。

### 背景

目前在我们州实施的 K-12 学校豁免策略指南是根据疾病控制和预防中心 (CDC) 的指导、我们在 COVID-19 大流行方面的经验以及我们在全国各地的合作伙伴州的共同经验，获得最新信息。这些策略和协议旨在降低 COVID-19 在面对面学习的情况下在学校环境中传播的风险。然而，接触 SARS-CoV-2 并随后发展为 COVID-19 只是学生身心健康的众多考虑之一，很明显，学生的学业进步以及所有年龄段的学生、教职员工和家庭的社交和情感健康都会受到负面影响，因为预防性隔离限制使学生无法始终在学校内进行学习。

关于哪些类型的密切接触构成 COVID-19 传播的重大风险的决定是复杂的、多因素的，并且随着我们更多地了解这种新传染病的传播动态而不断发展。根据 CDC 的出版物 [《科学简报：SARS-CoV-2 在 K-12 学校和早期护理和教育计划中的传播 - 更新》（2021 年 7 月 9 日）](#)，几项研究的结果表明，SARS-CoV-2 在学校环境中在学生中的传播相对较少，与其他接触环境（例如，田径运动和其他有氧运动、社交聚会等）相比，学校环境中病例接触者之间的感染率非常低，尤其是在采取强有力和一致的预防策略的情况下。

随着针对学龄儿童的 COVID-19 疫苗在未来几周内的分发，假设这个年龄段的疫苗接种率很高，我们预计 COVID-19 在学校环境和全州社区的传播动态将继续改善。但是，DPH 和 CSDE 对学区和家庭的需求很敏感，由于在学校环境中与 COVID-19 病例密切接触，不得不对大量学生的反复预防性隔离，并且在过去几周一直在不断沟通以制定提供豁免的计划。

几个州已开始为各种形式的“Test and Stay(检测和留下)”模式规划和实行试点计划，该模式将允许在学校环境中接触 COVID-19 病例的学生在通常的预防性隔离期间，以每周两次到每天不等的节奏，通过连续的 SARS-CoV-2 检测继续参加面对面学习。尽管 CDC 表示，目前各州正在实施

的一些“Test and Stay(检测和留下)”协议有可能降低风险，同时允许继续面对面学习，但目前还没有足够的证据支持广泛采用任何一种“Test and Stay(检测和留下)”模式。很明显，在大多数实行试点“Test and Stay(检测和留下)”计划的州，这些计划是非常劳动密集型的，并且可能对学区造成严重的资源消耗。此外，如果这些协议包括对学生的现场检测，临床实验室改进修正案 (CLIA) 豁免的需要、用于满足地区每所学校需求的协议扩展，以及当前检测供应链的压力意味着在我们州广泛实施这样的流程不会立即为学区和家庭提供豁免，并且在未来几周和几个月内不太可能超过向其余学龄人口提供和分发疫苗的速度。

根据康涅狄格州 K-12 学校严格执行和遵守有效缓解策略的经验，并结合我们州当前 COVID-19 社区传播指标的趋势，继续面对面学习的巨大好处，让学生和学校教职工免于反复预防性隔离的紧迫需求，DPH 和 CSDE 为学校提供了对 K-12 学生和教职工实施 **Screen and Stay(筛查和留下)**程序的选项。由于学龄前儿童面临始终如一地正确佩戴口罩的挑战，并且在不久的将来缺乏针对 5 岁以下儿童的预期疫苗，因此 DPH、CSDE 和康涅狄格州幼儿办公室 (OEC) 认同即使 PreK（学前教育）教室位于选择为其他学生和教职员实施 **Screen and Stay(筛查和留下)**的学校，**Screen and Stay(筛查和留下)也不适合 PreK（学前教育）学生或教职员**。

**Screen and Stay(筛查和留下)**程序将允许因在校期间有过接触而不得不隔离的学生或教职员选择继续向学校报到参加面对面的学习或工作，前提是：

- 接触发生在教学楼内戴口罩的个人之间； 或
- 接触发生在某些受监督的户外活动中，戴口罩或不戴口罩的个人之间； 和
- 被确定为密切接触者的学生或教职员仍无症状； 和
- 学校和家庭都可以实施选定的程序，以进一步降低校内传播风险。

学区可以选择在 2021 年秋季学期的剩余时间内在其部分或全部学校实施这些程序，除非校内或社区传播的情况表明需要恢复传统的预防性隔离程序。与往常一样，学区在考虑对当前运营策略进行任何更改时，应咨询当地卫生官员和学校医疗顾问，以讨论当地与 COVID-19 社区传播、病例率和 COVID-19 疫苗覆盖率相关的当前状况，以及迄今为止他们所在地区的学生和教职员在校内传播和预防性隔离方面的经验。学区还应该意识到，[Project COVID DeteCT（COVID 检测项目）](#)项目正在进行中，可作为 **Screen and Stay(筛查和留下)**的一个很好的补充，可以提供额外的风险预防层，并帮助发现携带 COVID-19 但没有出现症状的学生。此外，当前的[第 13G 号行政命令](#)强制要求所有在 K-12 学校工作的人接种疫苗或每周进行检测，这为发现可能携带 COVID-19 无症状的教职员增加了一层保护。

虽然 DPH 和 CSDE 已认同，为某些接触者提供这种免于预防性隔离的暂时豁免在短期内是有益的，但应告知学校和家庭，**对所有符合条件的学生和教职员进行疫苗接种**将继续成为学校、家庭及其周边社区未来最重要的 COVID-19 缓解策略。学校人群和周围社区的疫苗接种率越高，学校就越有可能停止使用部分或全部缓解策略，并且仍然能显著降低在学校人群中传播 COVID-19 的风险。随着未来几天和几周内针对 5-11 岁儿童的 COVID-19 疫苗的推出，DPH 和 CSDE 强烈鼓励学校与 DPH、当地卫生部门和其他疫苗提供部门合作，向学生、教职员及其家人宣传和提

供现场疫苗接种机会，目标是随着 2022 年春季学期的来临，显著减少或消除学校出现的 COVID-19 病例，以及任何由此产生的基于疫苗接种状态的学生或教职员工的预防性隔离。DPH 和 CSDE 正在与学校领导协调，为目前 5-11 岁的学生提供疫苗诊所的接种便利。

### **Screen and Stay(筛查和留下)的学校选项**

CDC 继续将需要预防性隔离的“密切接触者”定义为在 COVID-19 病例感染期间在 6 英尺范围内至少停留 15 分钟（在累计 24 小时的一段时间内）。应提醒学校管理人员，**在任何不戴口罩的时间段（例如，零食时间、自助餐厅、摘下口罩休息时间等）保持个人之间的适当距离，仍然是消除将学生作为密切接触者进行预防性隔离必要性的最有效策略。**

**完全接种疫苗的学生或教职员工（即，最后一剂 COVID-19 疫苗接种后已过去 2 周的个人）与 COVID-19 病例接触后无需隔离即可参加面对面的学习、体育或其他活动，无论接触的持续时间或距离如何，只要他们在最后一次接触 COVID-19 病例后的 14 天内没有出现任何 COVID-19 症状。CDC 建议这些人在接触后 5-7 天内接受 COVID-19 检测，并在室内与其他人在一起时戴上口罩，直到他们的检测结果呈阴性或未检测但已无症状满 14 天。**

如果一个人在与已知的 COVID-19 病例密切接触后 14 天内出现任何与 COVID-19 相关的症状，则这些症状实际上与 COVID-19 相关的可能性更大。无论疫苗接种状态如何，都应提醒被确定为密切接触者的学生或教职员工在最后一次接触后的整整 14 天内**继续监测自己是否有任何 COVID-19 症状**，并且如果他们在最后一次接触后的 14 天期间的任何时间出现任何相关症状，则不得报到参加工作或面对面学习或任何其他面对面的学校活动。学校应指导所有出现可能与 COVID-19 相关症状的学生和教职员工遵照 *Adapt、Advance、Achieve*（适应、推进、实现）出版物[附录 5](#)中概述的程序。

目前，CDC 指出以下症状可能与 COVID-19 感染有关：

- 发烧（100.4 华氏度或更高）或发冷
- 咳嗽
- 呼吸急促或呼吸困难
- 疲劳
- 肌肉或身体疼痛
- 头痛
- 新的味觉或嗅觉丧失
- 咽喉痛
- 鼻塞或流鼻涕
- 恶心或呕吐
- 腹泻

尽管允许继续参加面对面的学习活动，但 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议中**未接种疫苗或部分接种疫苗的学生和教职员工应遵照可能与家庭以外的个人密切接触并发生在正常上课日之外的校际活动或其他体育活动、其他课外活动以及任何其他活动相关的正常预防性隔离程序。**参加 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议的学生在 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议的 14 个日历日内还应避免（并为其提供替代方案）与其他学生一起参加可能会主动产生更多气雾剂大小的呼吸道飞沫的校内活动，包括但不限于唱歌、演奏管乐器、演讲或高度有氧体育活动。

## 未接种疫苗或部分接种疫苗的学生和教职员工的密切接触注意事项

选择在其学校实施 *Screen and Stay(筛查和留下)* 策略的学区可以允许未接种疫苗或部分接种疫苗（即，已开始 COVID-19 疫苗系列接种但接种最后一剂后尚未超过 2 周的个人）并且由于与已知的 COVID-19 病例（见附录 5）有密切接触而必须预防性隔离的学生或教职员工，继续向学校报到参加面对面的学习或工作，前提是与任何 COVID-19 病例的**唯一接触是**：

- 正常上课期间**在教学楼内**（前提是在整个接触过程中病例和接触者**始终如一地正确地佩戴口罩**），无论持续时间或距离如何，或
- **在校车**或其它学校提供的交通工具上（前提是在整个接触过程中病例和接触者**始终如一地正确地佩戴口罩**），无论持续时间或距离如何，或
- 在定期摘下口罩休息、教职员工监督的休息时间、用餐时间或体育课或其他教学（带或不带口罩）期间**在户外**，无论持续时间或距离如何。

## 不支持 *Screen and Stay(筛查和留下)* 的情况

未接种疫苗或部分接种疫苗的学生或教职员工**不应参与 *Screen and Stay(筛查和留下)***，而应避免面对面学习并遵照附录 5 中概述的常规预防性隔离和治疗性隔离程序，包括：

- **在校外**有密切接触（例如，聚会或过夜、家庭接触等）
- 在**取下口罩且未保持 6 英尺间距**的室内情况下（例如，在自助餐厅、在课间吃点心的时间、摘下口罩休息时间等）
- 在正常上课日以外的**课外活动或其他活动期间**（例如，运动、课前或课后托管等）

## 继续面对面学习或工作的 *Screen and Stay(筛查和留下)* 要求

选择 *Screen and Stay(筛查和留下)* 继续允许未接种疫苗或部分接种疫苗的学生或教职员工面对面学习或工作以代替预防性隔离的学区应要求协议涵盖的学生的教职员工或家长/监护人在他们最后一次接触病例后的 **14 个日历日内**，按照 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议对个人进行**每日症状评估**，无论学区是否有任何允许学生或教职员工在较短的时间内在家中正常预防性隔离后返回参加面对面学习或工作的现行政策（例如，10 天、7 天和第 5 天或更晚时间进行检测等）。在所有情况下，即使允许提前解除预防性隔离（例如 10 天、7 天），CDC 也会指示被预防性隔离的个人在最后一次已知的与 **COVID-19 病例接触后的整整 14 个日历日内继续监测症状**。

选择在其部分或全部学校实施 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议的学区应提供有关政策和程序的信息，以及允许未接种疫苗或部分接种疫苗的教职员工成员或未接种疫苗或部分接种疫苗的学生的父母/监护人（当他们被确定为密切接触者时）报到参加面对面学习或工作的必要要求。学区应让参加 *Screen and Stay(筛查和留下)* 的个人向其学校卫生办公室、行政部门或其他指定人员至少**提供以下项目的书面确认**（使用附录 1 中提供的表格或学区确定的其他电子或纸质格式）：

- 1) 尽管被确定为密切接触者，但他们仍打算继续面对面的学习或工作，

- 2) 他们已阅读本指导文件并了解 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议要求,
- 3) 他们了解 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议仅适用于面对面学习, 并且个人应继续遵照所有其他活动的正常预防性隔离程序 (例如, 体育、课外活动、与家庭以外的个人举行的聚会等),
- 4) 他们将在整整 14 个日历日的每天早上离开家之前对参与的学生进行每日症状自我评估或评估 (见附录 2), 无论学校目前让在家预防性隔离的学生返回参加面对面学习的程序如何 (例如, 10 天, 7 天, 第 5 天或更晚时间的检测等), 以及
- 5) 如果他们出现了上述任何 COVID-19 症状, 他们将留在家中不能参加工作或让学生留在家中, 联系学校并恢复正常的学校预防性隔离程序。

在学校实施 *Screen and Stay(筛查和留下)* 的学区管理人员应与其法律顾问讨论来自参与 *Screen and Stay(筛查和留下)* 的教职员工或家庭的确认文件的适当形式和方式。在为期 14 天的症状筛查期间, 负责人应每天向参与 *Screen and Stay(筛查和留下)* 的家庭和教职员工发送提醒, 要求他们在离开家之前在每个上课日监测 COVID-19 症状。此外, 学校领导应与当地卫生主管、学校医疗顾问和学校护士/学校护士主管合作, 确定 *Screen and Stay(筛查和留下)* 协议中的学生或教职员工可能无法始终如一地正确佩戴口罩的其他情况 (例如, 由于发育问题, 医疗提供者表示潜在的疾病需要经常摘下口罩等), 以及在这些情况下可以采取哪些程序来降低风险, 同时尽可能保持面对面的学习或工作。

## 附录 1: 遵照 *Screen and Stay*(筛查和留下)要求的意向确认书

学生/教职员姓名: \_\_\_\_\_ 接触日期: \_\_\_\_\_

您收到此表格是因为上面列出的人员已被确定为在校期间发生的 COVID-19 病例的密切接触者，他们在校外没有与已知的 COVID-19 病例有任何其他接触，他们未接种疫苗或仅部分接种疫苗，并且他们可以选择继续面对面学习或工作，而不是在家中遵守正常的学校预防性隔离程序。如果此人在校外与病例有过其他接触或已完全接种疫苗，请联系学校以获取进一步指示。

通过在此表格上签姓名首字母/签名并将其提供给学校，您表示尽管被确定为 COVID-19 病例的密切接触者，但您仍希望让上述人员继续参与面对面的学习或工作，并且您同意以下声明（请在每项声明上签姓名首字母）：

\_\_\_\_ 我已阅读 *Screen and Stay*(*筛查和留下*)指导文件，并且我理解上述人员继续参加面对面学习或工作而不是在家预防性隔离的要求。

\_\_\_\_ 我理解 *Screen and Stay*(*筛查和留下*)仅适用于面对面的学习或工作，并且上述人员必须继续预防性隔离，不能参加公共/团队运动/社交活动，并遵守其他活动的正常预防性隔离程序（例如，团队运动、课外活动、与家人以外的人举行的聚会等）。

\_\_\_\_ 自上述接触日期起整整 14 个日历日，在此人登上校车或以其他方式向学校报到之前，我（或其他成年人）每天早上在家中对上述人员进行每日症状评估。

\_\_\_\_ 上面列出的人将在家预防性隔离而不向学校报到，并且如果他们在 14 天的监测期内出现下面列出的任何 COVID-19 症状，我将与学校联系。

- 发烧（100.4 华氏度或更高）或发冷
- 咳嗽
- 呼吸急促或呼吸困难
- 疲劳
- 肌肉或身体疼痛
- 头痛
- 新的味觉或嗅觉丧失
- 咽喉痛
- 鼻塞或流鼻涕
- 恶心或呕吐
- 腹泻

\_\_\_\_\_  
教职员/家长/监护人签名

\_\_\_\_\_  
联系电话

\_\_\_\_\_  
日期

## 附录 2：家庭每日症状筛查清单

参与 *Screen and Stay* (筛查和留下) 的个人或家庭应将这份清单放在手边，以指导您在家中的每日症状检查。如果参与 *Screen and Stay* (筛查和留下) 的个人在监测期间的任何时间出现了任何这些症状或对问题的回答为“是”，则他们不应报到参加面对面学习或其他面对面的学校活动，教职员工或学生的父母或监护人应联系学校以获取进一步指示。

学校告诉您每日筛查直到哪一天？ \_\_\_\_\_

此人在过去 24 小时内是否出现过以下任何症状？

症状	是	否
发烧 ( $\geq 100.4$ 华氏度)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
发冷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
经常咳嗽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
呼吸困难	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
异常疲倦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肌肉或身体疼痛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
头痛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
味觉和嗅觉问题	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
咽喉痛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
鼻塞或流鼻涕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
恶心或呕吐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
腹泻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

在过去 24 小时内，此人是否与学校以外的任何其他已知携带 COVID-19 的人有过密切接触？

是  否

在过去 24 小时内，当地卫生官员是否指示此人进行预防性隔离或治疗性隔离？

是  否

如果这些症状或问题中的任何一个的答案为“是”，请留在家中并通知学校。

附录 3:

**Screen and Stay(筛查和留下)决定工作表**

一旦一个人被确定为 COVID-19 病例的密切接触者，学校可以使用此工作表来确定是否应让该学生或教职员工（即 **接触者**）选择参与 Screen and Stay(筛查和留下)协议，或者他们是否应该遵照 [正常的预防性隔离程序](#)。

1. 该 **接触者** 是否在正常上课日之外接触过任何 COVID-19 病例？

否

↓ 转至问题 2

是

**停止！**  
遵照 [附录 5](#) 中的程序。

2. **接触者** 和 COVID-19 病例之间的整个接触期间是否都涉及在学校内或在学校交通工具上双方都始终如一地正确地佩戴口罩时的接触，和/或在由教职员工监督的正常上课期间的户外接触（带或不戴口罩）？

是

↓ 转至问题 3

否

**停止！**  
遵照 [附录 5](#) 中的程序。

3. **接触者** 是否能够在教学楼内一直始终如一地佩戴口罩（或者他们是否可以获得替代缓解策略），并让父母/监护人在 14 个日历日内每天离开家之前对他们进行 COVID-19 症状筛查（如果他们是成年人，则自己对自己进行筛查）？

是

↓ 转至问题 4

否

**停止！**  
遵照 [附录 5](#) 中的程序。

4. 学校是否能够在 14 个日历日内限制参与高风险（产生飞沫）的活动，例如涉及唱歌、吹奏乐器和有氧体育活动的活动？

是

↓

否

**停止！**  
遵照 [附录 5](#) 中的程序。

**Screen and Stay(筛查和留下)**  
是合适的。