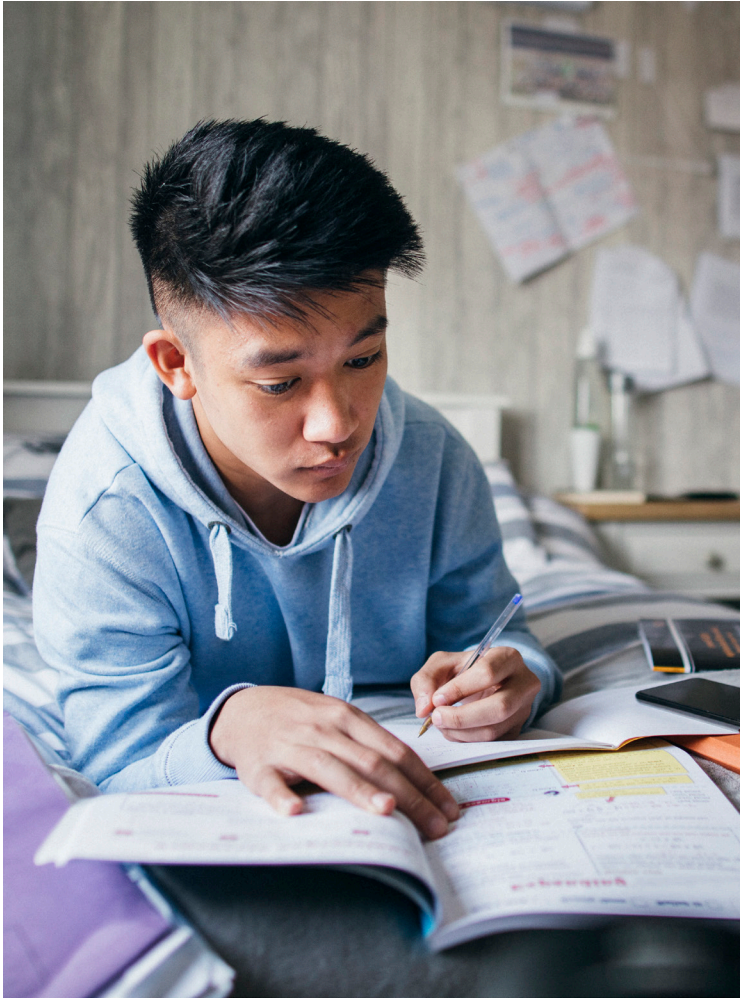
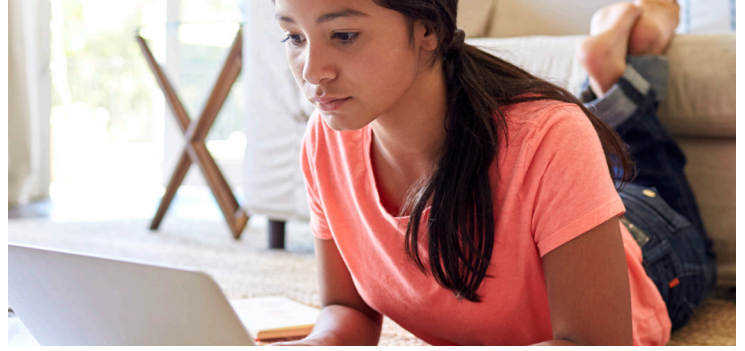


WHEN A CHILD IS EXPELLED FROM SCHOOL

A FACT SHEET FOR CONNECTICUT FAMILIES



CUANDO UN ALUMNO ES EXPULSADO DE LA ESCUELA

HOJA INFORMATIVA PARA LAS FAMILIAS DE CONNECTICUT



TABLE OF CONTENTS

1	An Expulsion	9	Una expulsión
2	Expulsion Hearings	10	Audiencias de expulsión
3	Expulsion and Education	11	Expulsión y educación
4	Students with Disabilities	12	Estudiantes con discapacidades
5	Expulsion and the Rights of a Child	13-14	La expulsión y los derechos del alumno
6	The Expulsion Process	15	El proceso de expulsión
7	Resources	16	Recursos
8	Nondiscrimination Statement	17	Declaración de no discriminación

AN EXPULSION:

is exclusion from the school, school privileges, and all school activities for more than 10 days in a row and may be for a maximum of one calendar year.

The rules for expulsion apply to all public schools. This includes all public schools that your child might attend, whether in your town or outside of your home school district that a child may attend. This includes interdistrict magnet schools, open choice schools, charter schools, technical high schools, and regional agricultural science and technology education schools.

IMPORTANT NOTES

- Exclusionary discipline practices limit students' access to classroom instruction and fail to improve student outcomes and school climate.
- Pre-K children attending public programs may not be expelled unless it is determined at a hearing that the student had a firearm on or off school grounds or at a school-sponsored event.
- For children in kindergarten to Grade 2, an expulsion can be used only when a child had certain weapons or illegal drugs.
- Only the local/regional board of education, a subcommittee, or a hearing officer designated by the board of education may expel a child, and only after holding an expulsion hearing.
- Expulsion is an exclusionary practice that may sometimes be necessary for protecting students against imminent safety risks or when such action is required by state or federal law.
- A child can be expelled and arrested for the same incident. School districts are required to tell the police when a child is expelled for having a deadly weapon, firearm, or other dangerous instrument.
- Schools must remove expulsions from the child's education record if the child graduates from high school except when firearms and deadly weapons were involved. Families can request that the expulsion be removed from the education record (i.e., expungement) prior to graduation. The local/regional board of education can, but does not have to agree to remove the expulsion from the student's record prior to graduation.
- Children who are expelled may apply for early re-entry to school. The local/regional board of education or superintendent will decide if a child can come back to school early. The district must adopt procedures to address a child's transition from an alternative educational placement back to the regular school environment.



*Children who are expelled are as much as **10 times more likely** to drop out of high school, experience academic failure and grade retention, hold negative school attitudes, and face incarceration.*



A CHILD IN GRADES K-12 MUST BE EXPELLED IF IT IS PROVEN AT THE EXPULSION HEARING THAT THEY:

-
- Had firearms or other deadly weapons, or a dangerous instrument or martial arts weapon, on school grounds or at a school activity;
 - Possessed a firearm in violation of the law or used a firearm or other deadly weapon to commit a crime off school grounds; or
 - Sold or offered to sell illegal and/or prescription drugs on or off school grounds.

A CHILD IN GRADES 3-12 MAY BE EXPELLED IF IT IS PROVEN AT THE EXPULSION HEARING THAT THEY:

-
- *On school grounds or at a school-sponsored activity:* engaged in conduct that violated a board of education policy and is seriously disruptive to the educational process or puts persons or property in danger; or
 - *Off school grounds:* engaged in conduct that violates a board of education policy and is seriously disruptive to the educational process.



IF A CHILD IS EXPELLED, CAN THAT CHILD STILL GET AN EDUCATION?

If a child is under age 16, an alternative education opportunity must be provided during the time of expulsion. Depending on the school district, a child may have to go to a different school or receive an individualized program that combines tutoring with a teacher and online school work.

State law requires that alternative educational opportunities follow the Standards for Educational Opportunities for Students Who Have Been Expelled.

If a child is between the ages of 16 and 18 and wants to continue getting an education, an alternative education will be offered as long as a child was not expelled before and follows any conditions the board of education sets.

The board does not have to offer alternative education to children between the ages of 16 and 18 if they have been expelled before.

STUDENTS WITH DISABILITIES

Before expelling a student with a disability, the district must convene a planning and placement team (PPT) meeting, within 10 school days of a decision to change a student's placement, to conduct a manifestation determination (MD). When conducting a MD, the PPT must determine if the child's conduct was caused by the child's disability or the district's failure to provide the services in the IEP.

- If the PPT determines that the child's disability was the reason for the conduct or the district's failure to provide the services in the IEP the district must:
 - conduct a Functional Behavioral Assessment (FBA) unless the district conducted an FBA before the behavior that resulted in the change of placement;
 - implement a Behavioral Intervention Plan (BIP) for the child (or revise an existing BIP);
 - return the child to placement from which the student was removed;
 - unless the parent and the district agreed to a change in placement as part of the modification, or
 - unless the behavior involved drugs, weapons or serious bodily injury.
- If the PPT determines that the behavior is not the result of the child's disability, the district can proceed with the expulsion process. The PPT must determine what services are appropriate so that the child can continue to participate in regular education and make progress to meet the goals of the IEP. Families have the right to challenge the PPT decision in a due process hearing.

SECTION 504 forbids discrimination against students on the basis of a child's disability. Whenever disciplinary action against a student covered under Section 504 is contemplated, districts are advised to use the MD procedures mentioned above to determine if the conduct is the result of a child's disability or not. This procedure would support any obligation to avoid discrimination against a child with a disability under 504. Reevaluation is required before any significant change in placement, and the MD would be part of that review prior to the placement change. If the team finds that the conduct is not the result of the child's disability, a child may be expelled. There is an **exception to Section 504** in situations involving children having or using drugs and/or alcohol. In those cases, a district may take the same disciplinary action as they would with children without a disability; the district would not have to conduct a MD.

Child Find: Districts are required to identify, locate, and evaluate all children who either have or are suspected of having a disability and may need special education and related services or a Section 504 plan. Districts must promptly refer to a planning and placement team all children who have been suspended repeatedly or who otherwise exhibit a pattern of behavioral concerns.



EXPULSION AND THE RIGHTS OF A CHILD

- A child has the right to a hearing before being expelled. An expulsion hearing is a legal meeting to decide whether to expel or not. The hearing must be held within 10 school days after the child's removal from school. In the event of an emergency, the hearing must be held as soon as possible after the expulsion (for example, if the school believes a child is dangerous to self or others if they stay in the classroom). Districts are required to notify you and your child of the expulsion hearing at least five business days before the hearing.
- You have the right to bring a lawyer or advocate with you to the hearing (the school should provide you with a list of people before the hearing). You can call a lawyer or

Statewide Legal Services at 1-800-453-3320 if you think your child might be expelled. If you don't have a lawyer, you can bring someone else as an advocate to help you.

- You can postpone up to one week to get a lawyer or advocate. You may not be able to postpone if the hearing is considered an emergency.
- You have the right to get copies of the documents that the school will be showing at the hearing. Under the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), some documents or videos may not be shared with you to ensure other children's privacy. A school may not generally disclose personally identifiable information from a minor student's education

records to a third party unless that student's parent has provided written consent.

More information is available at the following link of the Student Privacy Policy Office of the U.S. Department of Education.

- You have the right to explain your child's side of the story at the hearing. You can bring witnesses with you and show evidence, such as documents, that help you tell the child's side of the story.
- If a child is required by a court to go to a corrections facility, the expulsion period includes the time a child is in the detention center or residential placement.



THE EXPULSION PROCESS

You will receive a written notice.

The notice includes information about what the school believes the child has done, including the rules the school believes the child has broken. The notice explains the date, time, and location of the hearing as well as information about the child's legal rights, including the right to a hearing, to bring a lawyer or advocate (someone to support and help you through the process), to reschedule if necessary, and to review documents and other school records. You should review the packet and prepare questions for witnesses. It is very important to prepare for the hearing. The board of education will prepare a packet that includes:

- Information about the rules that the school believes the child has broken;
- Written statements (age and grade appropriate) from the

child and any witnesses to the incident;

- A report by the school about the incident including evidence from the school;
- Information about legal services available to you for free or at a reduced rate; and
- A notice in a language that you can understand.

Only the board of education, or at least three of its members, or a hearing official appointed by the board may expel a child. At the end of the hearing, the board of education or hearing official can take the following actions:

- **Decide not to expel a child.** In this case, a child has the right to return to school immediately; or
- **Recommend a shortened expulsion** if the child was not

suspended or expelled before and the child successfully meets the conditions required by the board; or

- **Recommend an expulsion.** In this case, a child is not allowed to return to his or her school or participate in school activities for the period of the expulsion.

You may have the right to appeal. State law does not provide the right to appeal an expulsion. However, your local school district might have an appeals process. Review your district's Student Handbook or Code of Conduct for information. Even if your district does not provide an appeals process, you can ask the district to shorten the length of the expulsion and allow a child to return to school earlier than the end of the expulsion period.



RESOURCES

In addition to this resource, please review your district's Student Handbook and Code of Conduct and Section 10-233d of the Connecticut General Statutes.

For questions regarding school discipline:

Contact the CT State Department of Education

860.807.2057

portal.ct.gov/SDE/Discipline-in-Schools/Related-Resources

For crisis intervention, family support, mental and behavioral health referrals:

1.800.203.1234 or dial 211

Email: help@211info.org

uwc.211ct.org

For legal concerns:

Call the Statewide Legal Services Hotline

800.453.3320

slsct.org

For questions regarding students with disabilities:

Contact the Connecticut Parent Advocacy Center (CPAC)

860.739.3089

Toll-Free: 800.445.2722

Email: cpac@cpacinc.org

cpacinc.org

For questions regarding advocacy on school discipline:

Contact the Connecticut Office of the Child Advocate

860.566.2106

Toll free: 800-994-0939

oca@ct.gov



THE CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

(CSDE) NONDISCRIMINATION STATEMENT

The Connecticut State Department of Education is committed to a policy of affirmative action/equal opportunity for all qualified persons. The Connecticut Department of Education does not discriminate in any employment practice, education program, or educational activity on the basis of age, ancestry, color, civil air patrol status, criminal record (in state employment and licensing), gender identity or expression, genetic information, intellectual disability, learning disability,

marital status, mental disability (past or present), national origin, physical disability (including blindness), race, religious creed, retaliation for previously opposed discrimination or coercion, sex (pregnancy or sexual harassment), sexual orientation, veteran status or workplace hazards to reproductive systems, unless there is a bona fide occupational qualification excluding persons in any of the aforementioned protected classes.

Inquiries regarding the Connecticut State Department of Education's nondiscrimination policies should be directed to:

LEVY GILLESPIE

► **CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION**

Equal Employment Opportunity Director
Americans with Disabilities Act (ADA) Coordinator

860.807.2071 | levy.gillespie@ct.gov
450 Columbus Boulevard | Suite 505 | Hartford, CT 06103

UNA EXPULSIÓN:

significa la exclusión de la escuela y todas las actividades escolares, y la eliminación de los privilegios escolares durante más de 10 días seguidos, y puede ser por un máximo de un año calendario.

Las reglas de expulsión se aplican a todas las escuelas públicas. Esto incluye todas las escuelas públicas a las que su hijo podría asistir, ya sea en su ciudad o fuera de su distrito escolar local. Esto incluye escuelas de enfoque especializado (magnet schools) interdistritales, escuelas de elección abierta, escuelas autónomas (charter schools), escuelas secundarias técnicas y escuelas regionales de educación tecnológica y de ciencias agrícolas.

NOTAS IMPORTANTES

- Las medidas disciplinarias de exclusión limitan el acceso de los estudiantes a la instrucción en el aula y no mejoran los resultados de los alumnos ni el ambiente escolar.
- Los niños de preescolar que asisten a programas públicos no pueden ser expulsados, a menos que se determine en una audiencia que el estudiante tenía un arma de fuego dentro o fuera de la escuela o en un evento organizado por la escuela.
- En el caso de los niños de jardín de infantes hasta segundo grado, la expulsión solo se puede aplicar si un niño portaba ciertas armas o drogas ilegales.
- Solo la Junta de Educación local o regional, un subcomité o un funcionario de audiencias designado por la Junta de Educación pueden expulsar a un alumno, y solo después de llevar a cabo una audiencia de expulsión.
- La expulsión es una práctica de exclusión que, a veces, puede ser necesaria para proteger a los estudiantes contra riesgos de seguridad inminentes o cuando se requiere dicha acción conforme a la ley estatal o federal.
- Un alumno puede ser expulsado y arrestado por el mismo incidente. Los distritos escolares deben informar a la policía cuando un alumno es expulsado por portar un arma letal, un arma de fuego u otro instrumento peligroso.
- Las escuelas deben eliminar las expulsiones del expediente académico del alumno si este se gradúa de la escuela secundaria, excepto cuando se trate de armas de fuego y armas letales. Las familias pueden solicitar que se elimine la expulsión del expediente académico (es decir, una eliminación administrativa) antes de la graduación. La Junta de Educación local o regional puede eliminar la expulsión del expediente del estudiante antes de la graduación, pero no tiene obligación de hacerlo.
- Los alumnos expulsados pueden solicitar el reingreso temprano a la escuela. La Junta de Educación local o regional o el superintendente decidirán si un alumno puede regresar a la escuela en forma anticipada. El distrito debe adoptar procedimientos para abordar la transición de un alumno de una colocación educativa alternativa de regreso al ambiente escolar regular.

*Los alumnos expulsados tienen hasta **10 veces más probabilidades** de abandonar la escuela secundaria, experimentar fracaso académico y repetición de grado, tener actitudes negativas en la escuela y podrían ser encarcelados.*



UN ALUMNO DE JARDÍN DE INFANTES HASTA 12.º GRADO **DEBE SER EXPULSADO SI SE PRUEBA LO SIGUIENTE EN LA AUDIENCIA DE EXPULSIÓN:**

- Que portaba armas de fuego u otras armas letales, o un instrumento peligroso o un arma de artes marciales mientras se encontraba en las instalaciones de la escuela o en una actividad escolar.
- Que portaba un arma de fuego en infracción de la ley, o que usó un arma de fuego u otra arma letal para cometer un delito fuera de las instalaciones de la escuela.
- Que vendió u ofreció drogas ilegales/ medicamentos recetados dentro o fuera de la escuela.

UN ALUMNO DE 3.º HASTA 12.º GRADO **PUEDEN SER EXPULSADOS SI SE PRUEBA LO SIGUIENTE EN LA AUDIENCIA DE EXPULSIÓN:**

- *Que en la escuela o en una actividad organizada por la escuela participó en una conducta que infringió la política de la Junta de Educación y que perjudica seriamente el proceso educativo o pone en peligro a personas o bienes.*
- *Que fuera de la escuela participó en una conducta que infringe una política de la Junta de Educación y que perjudica seriamente el proceso educativo.*



SI UN ALUMNO ES EXPULSADO, ¿PUEDE DE TODOS MODOS RECIBIR EDUCACIÓN?

Si el alumno es menor de 16 años, se debe proporcionar una oportunidad de educación alternativa durante el tiempo de la expulsión. Según el distrito escolar, el alumno podría tener que asistir a una escuela diferente o recibir un programa individualizado que combina la tutoría con un maestro y el trabajo escolar en línea.

La ley estatal exige que las oportunidades educativas alternativas cumplan con los Estándares para Oportunidades Educativas para Estudiantes Expulsados.

Si un alumno tiene entre 16 y 18 años y quiere continuar recibiendo educación, se ofrecerá una educación alternativa siempre que no haya sido expulsado anteriormente y cumpla con las condiciones establecidas por la Junta de Educación.

La Junta no está obligada a ofrecer educación alternativa a alumnos de entre 16 y 18 años si han sido expulsados anteriormente.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Antes de expulsar a un estudiante con una discapacidad, el distrito debe convocar a una reunión del Equipo de Planificación y Colocación (Planning and Placement Team, PPT), dentro de los 10 días escolares de la decisión de cambiar la colocación de un estudiante, para realizar una determinación de la manifestación (manifestation determination, MD). Al realizar una MD, el PPT debe determinar si la conducta del alumno fue causada por la discapacidad del alumno o porque el distrito no prestó los servicios establecidos en el Programa de Educación Individualizado (Individualized Educative Program, IEP).

- Si el PPT determina que la discapacidad del alumno o la incapacidad del distrito de proporcionar los servicios que establece el IEP fueron la razón que motivó la conducta, el distrito debe hacer lo siguiente:
 - Realizar una Evaluación de Comportamiento Funcional (Functional Behavioral Assessment, FBA), a menos que el distrito haya realizado una FBA antes de que se produjera el comportamiento, y que esto haya resultado en un cambio de colocación.
 - Implementar un Plan de Intervención del Comportamiento (Behavioral Intervention Plan, BIP) para el alumno (o modificar un BIP existente).
 - Devolver al alumno a la colocación de la cual se lo retiró:

- a menos que el padre/la madre y el distrito acuerden un cambio de colocación como parte de la modificación;
- a menos que el comportamiento involucre drogas, armas o lesiones corporales graves.

- Si el PPT determina que el comportamiento no se genera debido a la discapacidad del alumno, el distrito puede proceder con el proceso de expulsión. El PPT debe determinar qué servicios son apropiados para que el alumno pueda continuar participando en la educación regular y progresar para cumplir con los objetivos del IEP. Las familias tienen derecho a impugnar la decisión del PPT en una audiencia de debido proceso.



LA SECCIÓN 504: prohíbe la discriminación contra los estudiantes con base en la discapacidad de un alumno. Siempre que se contemplen medidas disciplinarias contra un estudiante cubierto conforme a la Sección 504, se recomienda a los distritos que utilicen los procedimientos de MD mencionados anteriormente para determinar si el comportamiento se genera debido a la discapacidad del alumno o no. Este procedimiento respaldaría cualquier obligación de evitar la discriminación contra un alumno con una discapacidad conforme a la Sección 504. Se requiere una nueva evaluación antes de implementar cualquier cambio significativo en la colocación, y la MD sería parte de esa revisión antes del cambio. Si el equipo determina que el comportamiento no se produce debido a la discapacidad del alumno, este puede ser expulsado. Hay una **excepción a la Sección 504** en situaciones que involucran a alumnos que tienen o usan drogas o alcohol. En esos casos, el distrito puede tomar la misma medida disciplinaria que tomaría con alumnos sin discapacidad; el distrito no se vería obligado a llevar a cabo una MD.

CHILD FIND: los distritos deben identificar, ubicar y evaluar a todos los alumnos que tienen —o se sospeche que tienen— una discapacidad y pueden necesitar educación especial y servicios relacionados o un plan Sección 504. Los distritos deben remitir de inmediato a un Equipo de Planificación y Colocación a todos los alumnos que hayan sido suspendidos repetidamente o que de otro modo muestren un patrón de comportamientos preocupantes.

LA EXPULSIÓN Y LOS DERECHOS DEL ALUMNO

- Un alumno tiene derecho a una audiencia antes de ser expulsado. Una audiencia de expulsión es una reunión legal para decidir si se producirá la expulsión o no. La audiencia debe llevarse a cabo dentro de los 10 días escolares posteriores al retiro del alumno de la escuela. En caso de una emergencia, la audiencia debe realizarse lo antes posible después de la expulsión (por ejemplo, si la escuela cree que un alumno es peligroso para sí mismo o para otros si permanece en el aula). Los distritos deben notificarles a usted y a su hijo al menos cinco días hábiles antes de la audiencia de expulsión.
- Tiene derecho a llevar a un abogado o defensor a la audiencia (la escuela debe proporcionarle una lista de personas antes de la audiencia). Puede llamar a un



abogado o a Statewide Legal Services al 1-800-453-3320 si cree que su hijo podría ser expulsado. Si no tiene un abogado, puede traer a otra persona como defensor para que lo ayude.

- Puede posponer la audiencia hasta una semana para conseguir un abogado o defensor. Es posible que no pueda posponer la audiencia si se considera una emergencia.



- Tiene derecho a obtener copias de los documentos que la escuela presentará en la audiencia. Conforme a la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA), algunos documentos o videos podrían no compartirse con usted para garantizar la privacidad de otros alumnos. En general, la escuela no puede revelar a un tercero información de identificación personal de los expedientes académicos de un estudiante menor, a menos que el padre/la madre del estudiante haya dado su consentimiento por escrito.

Hay más información disponible en el siguiente enlace de la Oficina de Política de Privacidad del Estudiante del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

- Tiene derecho a explicar la versión de su hijo de los acontecimientos en la audiencia. Puede traer testigos y mostrar pruebas, como documentos, que lo ayuden a contar la versión de su hijo.
- Si un tribunal exige que un menor vaya a un centro correccional, el período de expulsión incluye el tiempo que el menor permanezca en el centro de detención o en una residencia.

EL PROCESO DE EXPULSIÓN

Usted recibirá un aviso por escrito. El aviso incluye información sobre lo que la escuela cree que ha hecho el alumno, incluidas las reglas que la escuela cree que el alumno ha infringido. El aviso detalla la fecha, la hora y el lugar de la audiencia, así como información sobre los derechos legales del alumno, incluido el derecho a una audiencia, el derecho a llevar a un abogado o defensor (alguien que lo apoye y ayude durante el proceso), el derecho a reprogramar si es necesario, y a revisar documentos y otros registros escolares. Usted debe revisar el paquete y preparar preguntas para los testigos. Es muy importante prepararse para la audiencia. La Junta de Educación preparará un paquete que incluye lo siguiente:

- Información sobre las reglas que la escuela cree que el alumno ha infringido.
- Declaraciones por escrito (apropiadas para la edad y el grado) del alumno y de cualquier testigo del incidente.
- Un informe de la escuela sobre el incidente que incluye evidencia presentada por la escuela.
- Información sobre los servicios legales disponibles de forma gratuita o a un costo reducido.
- Una notificación en un idioma que pueda entender.

Solo la Junta de Educación o al menos tres de sus miembros, o un funcionario de audiencias designado por la Junta pueden expulsar a un alumno. Al final de la audiencia, la Junta de Educación o el funcionario de audiencias pueden tomar las siguientes medidas:

- **Decidir no expulsar al alumno.** En este caso, el alumno tiene derecho a regresar a la escuela de inmediato.
- **Recomendar una expulsión abreviada** si el alumno no fue suspendido ni expulsado antes y cumple con las condiciones requeridas por la Junta.
- **Recomendar la expulsión.** En este caso, el alumno no puede regresar a su escuela ni participar en actividades escolares durante el período de la expulsión.

Es posible que tenga derecho a apelar. La ley estatal no otorga el derecho a apelar una expulsión. Sin embargo, su distrito escolar local podría tener un proceso de apelación. Revise el Manual del Estudiante o el Código de Conducta de su distrito para obtener información. Incluso si su distrito no proporciona un proceso de apelación, puede pedirle que acorte la duración de la expulsión y permita que el alumno regrese a la escuela antes del final del período de expulsión.



RECURSOS

Además de este recurso, revise el Manual del Estudiante y el Código de Conducta de su distrito y la Sección 10-233d de los Estatutos Generales de Connecticut.

Para preguntas relacionadas con la disciplina escolar:

Comuníquese con el Departamento de Educación del Estado de Connecticut al 860.807.2057
portal.ct.gov/SDE/Discipline-in-Schools/Related-Resources

Para intervenciones de crisis, apoyo para la familia, referencias de salud mental y conductual:

1.800.203.1234 o marque 211
Correo electrónico: help@211info.org
uwc.211ct.org

Para inquietudes legales:

Llame a la línea directa de Statewide Legal Services 800.453.3320
slsct.org

Para preguntas relacionadas con estudiantes con discapacidades:

Comuníquese con Connecticut Parent Advocacy Center (CPAC) 860.739.3089
Línea gratuita: 800.445.2722
Correo electrónico: cpac@cpacinc.org
cpacinc.org

Para preguntas relacionadas con la defensa sobre la disciplina escolar:

Comuníquese con la Oficina del Defensor del Niño de Connecticut (Connecticut Office of the Child Advocate) 860.566.2106
Línea gratuita: 800-994-0939
oca@ct.gov



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CONNECTICUT

(CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION, CSDE)

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut está comprometido con una política de discriminación positiva/ igualdad de oportunidades para todas las personas calificadas. El Departamento de Educación de Connecticut no discrimina en ninguna práctica laboral ni programa o actividad educativos por motivos de edad, ascendencia, color, condición de miembro de la Patrulla Aérea Civil (Civil Air Patrol), antecedentes penales (en el empleo y otorgamiento de licencias a nivel estatal), identidad o expresión de género, información genética, discapacidad intelectual,

discapacidad de aprendizaje, estado civil, discapacidad mental (pasada o presente), nacionalidad de origen, discapacidad física (incluida la ceguera), raza, creencias religiosas, represalias por discriminación o coerción a las que previamente se opusieron, sexo (embarazo o acoso sexual), orientación sexual, condición de veterano o riesgos laborales para los sistemas reproductivos, a menos que exista una calificación ocupacional de buena fe que excluya a las personas en cualquiera de las clases protegidas mencionadas anteriormente.

Las consultas sobre las políticas de no discriminación del Departamento de Educación del Estado de Connecticut deben dirigirse a:

LEVY GILLESPIE

► **CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION**

Equal Employment Opportunity Director
Americans with Disabilities Act (ADA) Coordinator

860.807.2071 | levy.gillespie@ct.gov
450 Columbus Boulevard | Suite 505 | Hartford, CT 06103



*Developed in partnership with the Connecticut School Discipline Collaborative
Desarrollado en colaboración con el Comité Colaborativo de Disciplina Escolar
(Connecticut School Discipline Collaborative)*

P.O. Box 2219 | Hartford, CT 06145

The Connecticut State Department of Education is an affirmative action/equal opportunity employer.

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut es un empleador que cumple las políticas de discriminación positiva/igualdad de oportunidades.