



Nueva edad de ingreso al jardín de infantes EN CONNECTICUT



Connecticut Office
of Early Childhood

Información para las familias — febrero de 2024

★ La edad de ingreso al jardín de infantes cambiará en Connecticut ★

A partir del año escolar 2024-2025, los niños deben tener 5 años cumplidos antes del 1 de septiembre de 2024 para empezar el jardín de infantes.*

- ★ **¿Qué ocurre si mi hijo cumple 5 años después del 1 de septiembre de 2024?**
Si tu hijo cumple 5 años después del 1 de septiembre de 2024, deberá ingresar al jardín de infantes en otoño de 2025.
- ★ **¿Qué ocurre si mi hijo cumple 5 años después del 1 de septiembre de 2025?**
Si tu hijo cumple 5 años después del 1 de septiembre de 2025, deberá ingresar al jardín de infantes en otoño de 2026. Este cambio de edad es permanente y los niños tienen que cumplir 5 años el 1 de septiembre o antes para poder empezar el jardín de infantes.
- ★ **¿Hay excepciones para los niños que no cumplen la nueva fecha límite de ingreso?**
Sí. Si tu hijo no ha cumplido los 5 años para el 1 de septiembre de 2024 y quieres que empiece antes el jardín de infantes, debes solicitar una excepción.
- ★ **¿Cómo puedo solicitar el ingreso anticipado al jardín de infantes?**
 - ★ **Los padres (o tutores) deben ponerse en contacto, primero, con el director de la escuela primaria a la que asistiría su hijo para averiguar cómo solicitar el ingreso anticipado al jardín de infantes.**
Cada distrito escolar tendrá su propio procedimiento a seguir. La información de contacto de todos los directores de escuelas de Connecticut está disponible en el sitio web de [Búsqueda de contactos](#).
 - ★ **La escuela debe llevar a cabo una evaluación.**
Después de recibir una solicitud de excepción de un progenitor (o tutor), la escuela debe evaluar al niño para determinar si el ingreso anticipado al jardín de infantes es apropiado desde el punto de vista del desarrollo de tu hijo. La información y la observación de los padres pueden formar parte de esta evaluación. Ponte en contacto con los directivos de la escuela para saber cómo evoluciona tu hijo y si el aula de jardín de infantes es adecuada en su caso.

* **Información sobre la nueva ley estatal:** En 2023, la legislatura de Connecticut cambió la edad que debe tener un niño para empezar el jardín de infantes. La [Public Act 23-208, Section 1\(a\) \(Sección 1\(a\) de la ley pública 23-208\)](#) cambió la fecha límite de nacimiento del 1 de enero al 1 de septiembre de cualquier año escolar determinado.

Tomar la decisión de solicitar el ingreso anticipado al jardín de infantes

La transición al jardín de infantes es un momento importante para los niños pequeños y sus familias. Sabemos que los niños aprenden y crecen de distintas maneras y a ritmos diferentes.

A la hora de decidir si quieres solicitar el ingreso anticipado para tu hijo al jardín de infantes, puedes considerar el aprendizaje y desarrollo de tu hijo, el ambiente de aprendizaje en el jardín de infantes y cuál podría ser la experiencia de tu hijo si no ingresara al jardín de infantes. Puedes plantearte si ha tenido alguna experiencia en preescolar y qué posibilidades tiene para el año siguiente.

Los siguientes recursos te ayudarán a pensar en cada uno de estos aspectos.

Comprender el aprendizaje y el desarrollo de tu hijo

Las familias son quienes mejor conocen a sus hijos, y sus conocimientos pueden sustentarse en herramientas y recursos para comprender el desarrollo infantil. El desarrollo infantil es el término utilizado para describir cómo crecen y aprenden los niños en las distintas áreas de su vida. Esto incluye su forma de hablar y leer, de sentir y llevarse bien con los demás, de expresarse a través del arte y la música, de pensar y entender el mundo, de moverse y utilizar el cuerpo y de afrontar nuevos retos y problemas.

[Las Connecticut Early Learning and Development Standards \(CT ELDS, Normas de aprendizaje y desarrollo temprano de Connecticut\)](#) se elaboraron para ayudar a las familias, las comunidades y las escuelas a trabajar en conjunto con el fin de apoyar el aprendizaje temprano y el crecimiento de los niños. Estas describen lo que los niños de 0 a 5 años generalmente saben y son capaces de hacer. Las [Estrategias para el aprendizaje en el hogar de las CT ELDS](#) incluyen ideas divertidas y sencillas para apoyar el aprendizaje en casa y en la comunidad, y están disponibles en inglés y español.

Herramientas y recursos

Connecticut ofrece muchos recursos que pueden ayudar a las familias a responder preguntas comunes sobre el desarrollo de sus hijos y apoyar el aprendizaje en el hogar. Los siguientes recursos son útiles para las familias que tienen preguntas o inquietudes sobre su hijo y pueden ser un instrumento de valor a la hora de hablar con los directivos de la escuela para solicitar el ingreso anticipado al jardín de infantes.

- ★ Consulta a la persona que cuida de tu hijo o al responsable del grupo de juego para comprender el modo en que tu hijo utiliza sus habilidades en un entorno de grupo y para ponerte en contacto con personas de apoyo que refuercen su desarrollo.
- ★ [2-1-1 Child Development](#) Infoline ayuda a las familias a comprender las necesidades de sus hijos y a despejar dudas sobre la salud, el comportamiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños mediante varios programas, entre los que se incluyen:
 - ★ [Help Me Grow \(Ayúdame a crecer\)](#), un programa estatal GRATUITO que inicia en el embarazo y facilita el contacto de las familias y los niños con los servicios y recursos de la comunidad. Llama al 1-800-505-7000 para comunicarte con un coordinador de cuidados.
 - ★ [Los Cuestionarios de edades y etapas \(ASQ-3, por su sigla en inglés\)](#) son una herramienta de evaluación del desarrollo respaldada por la Oficina de la Primera Infancia de Connecticut. Puedes inscribirte GRATUITAMENTE en el programa de seguimiento de las edades y etapas de Connecticut. Comunícate con 2-1-1 Child Development, responde algunas preguntas y podrás empezar a hacer un seguimiento del desarrollo de tu hijo desde los 2 meses hasta los 5 años de edad. Puedes completarlos en papel, en línea o mediante la aplicación gratuita Sparkler. Las familias también pueden conseguir ayuda para completar los ASQ-3 por medio de [CT Help Me Grow](#).
 - ★ [La aplicación Sparkler](#) es una herramienta gratuita que facilita a las familias el acceso a los [Cuestionarios de edades y etapas](#) en una aplicación para dispositivos móviles. Ayuda a los padres a conocer la evolución de su hijo en relación con los principales hitos de la vida desde los 2 meses hasta los 5 años, y ofrece actividades divertidas para estimular la mente, el cuerpo, las emociones y las palabras de los niños. Visita [Sparkler](#) para saber cómo descargar la aplicación y empezar hoy mismo.

Niños con discapacidades

Los niños con discapacidades tienen derecho a que se siga el mismo procedimiento de entrada temprana al jardín de infantes que se sigue para todos los niños.

- ★ Visita el sitio web de [Educación Especial de preescolar del Connecticut State Department of Education \(Departamento de Educación del Estado de Connecticut\)](#) para recibir consejos sobre la educación de los niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo.
- ★ Comunícate con el [Connecticut Parent Advocacy Center \(CPAC\)](#) en línea o llamando al 1-800-445-2722 para obtener apoyo o información sobre el proceso de remisión para educación especial. El CPAC cuenta con un equipo completo de familias de estudiantes con discapacidades, en el que se incluyen asesores bilingües de padres que hablan español, portugués, criollo y francés.
- ★ Si tu hijo tiene menos de 3 años y te preocupa su desarrollo, puedes remitirlo al sistema Birth to Three (Programa para el desarrollo de niños desde el nacimiento hasta los tres años) de Connecticut para que se haga una evaluación gratuita de su desarrollo llamando al 1-800-505-7000 o completando el [formulario en línea Birth to Three](#).
- ★ Si tu hijo ya está matriculado en Birth to Three, y tienes alguna duda, puedes obtener más información sobre tus derechos según la Parte C de la Individuals with Disabilities Education Act (IDEA, Ley Federal de Educación para Personas con Discapacidad) y el proceso de resolución de conflictos (para reclamaciones) aquí: <https://www.birth23.org/families/rights/mediation/>.

Comprender el entorno de aprendizaje del jardín de infantes

Los niños pequeños progresan cuando el entorno de aprendizaje satisface sus necesidades actuales y les ayuda a crecer. Es importante que las familias se aseguren de que su hijo y el entorno escolar sean compatibles. Estos consejos y recursos pueden ser útiles para saber qué esperar del jardín de infantes, y así reflexionar sobre el modo en que las aptitudes de tu hijo se adaptan al entorno de aprendizaje.

- ★ El folleto [Hello Kindergarten! \(¡Hola, jardín de infantes!\) \(inglés y español\)](#) incluye habilidades útiles para los niños que empiezan el jardín de infantes y formas de apoyar el aprendizaje en casa.
- ★ A pesar de que las aulas de jardín de infantes comparten un enfoque común, las actividades de aprendizaje y la instrucción o el plan de estudios pueden ser diferentes entre distritos. Habla con la escuela sobre su programa de jardín de infantes.
- ★ Algunas escuelas en Connecticut han comenzado a incluir un aprendizaje basado en proyectos y en juegos intencionados en las aulas de jardín de infantes. Estos son algunos ejemplos del modo en que las escuelas lo están implementando:
 - ★ [Desarrollar la mente para el futuro: Una mirada al aprendizaje lúdico en preescolar y jardín de infantes](#)
 - ★ [Excursión virtual: Oswegatchie Elementary School](#)

Ayuda con el jardín de infantes para el año escolar 2024-25

Muchas familias que tienen un hijo que cumplirá 5 años entre el 2 de septiembre de 2024 y el 1 de enero de 2025 tenían previsto enviarlo al jardín de infantes antes de que cambiara la fecha límite.

A continuación, hay recursos para las familias y sus hijos para el año escolar 2024-2025.

- ★ Si tu hijo asiste a preescolar, habla con el programa sobre la situación de tu familia y sobre la manera en que seguirán apoyando el desarrollo de tu hijo si este no asiste al jardín de infantes.
- ★ Si tu hijo no ha asistido a un programa de cuidado y educación para la primera infancia, ten en cuenta de qué manera podría ayudarlo una experiencia de preescolar antes del ingreso al jardín de infantes.
- ★ Puedes encontrar información sobre el cuidado de niños hablando con otras familias, haciendo búsquedas en línea o utilizando la herramienta de búsqueda en línea [2-1-1 Child Care](#).
- ★ Si necesitas ayuda para afrontar el gasto de un programa preescolar, puedes buscar posibles apoyos, como por ejemplo [Care 4 Kids \(Programa de asistencia para cuidado de niños\)](#), oportunidades de preescolar financiadas por el estado, programas de preescolar de las escuelas públicas o el programa Head Start (Programa de ventajas). Para conocer los posibles programas de bajo costo y la asistencia financiera de Care4Kids, contacta a [2-1-1 Child Care](#).