



Nova idade para admissão no jardim de infância EM CONNECTICUT



Connecticut Office
of Early Childhood

Informativo para famílias — fevereiro de 2024

★ A idade de admissão no jardim de infância em Connecticut mudou ★

A partir do ano letivo de 2024-25, as crianças deverão ter 5 anos de idade até 1º de setembro de 2024 para iniciar o jardim de infância.*

- ★ **O que acontece se meu filho completar 5 anos depois de 1º de setembro de 2024?**
Se o seu filho completar 5 anos após 1º de setembro de 2024, ele iniciará o jardim de infância no outono de 2025.
- ★ **O que acontece se meu filho completar 5 anos depois de 1º de setembro de 2025?**
Se o seu filho completar 5 anos após 1º de setembro de 2025, ele iniciará o jardim de infância no outono de 2026. Esta mudança na idade de admissão é permanente, ou seja, as crianças deverão ter 5 anos de idade até 1º de setembro (incluindo) de cada ano para iniciarem o jardim de infância.
- ★ **Existem exceções para crianças que não cumprem a nova data limite de admissão?**
Sim. Se seu filho não completar 5 anos até 1º de setembro de 2024 e você quiser que ele comece o jardim de infância assim mesmo, deverá solicitar uma exceção.
- ★ **Como posso solicitar uma admissão antecipada no jardim de infância?**
 - ★ Os pais (ou responsáveis) devem primeiro entrar em contato com o diretor da escola primária que a criança frequentará para saber como solicitar a admissão antecipada no jardim de infância.
Cada distrito escolar terá seu próprio processo a seguir. As informações de contato de todas as diretorias de escolas de Connecticut estão disponíveis no [site Encontrar contatos](#).
 - ★ A escola realizará uma avaliação.
Após receber uma solicitação de exceção dos pais (ou responsáveis), a escola deverá avaliar a criança para determinar se a admissão antecipada no jardim de infância será apropriada para o seu desenvolvimento. Informações e observação por parte dos pais podem fazer parte desta avaliação. Converse com o diretor da escola sobre o desenvolvimento do seu filho para saber se a sala de aula do jardim de infância é adequada.

** **Sobre a nova lei estadual:** Em 2023, a legislatura de Connecticut mudou a idade as crianças devem ter para iniciar o jardim de infância. Public Act (Lei pública) 23-208, Seção 1(a) alterou a data limite da data de nascimento de 1º de janeiro para qualquer ano letivo para 1º de setembro para qualquer ano letivo.*

Decidindo solicitar a admissão antecipada no jardim de infância

A passagem para o jardim de infância é uma transição para as crianças pequenas e suas famílias. Sabemos que as crianças aprendem e crescem de maneiras diferentes e em momentos diferentes.

Ao decidir se deseja solicitar uma admissão antecipada no jardim de infância para o seu filho, talvez seja importante considerar a aprendizagem e o desenvolvimento da criança, o ambiente de aprendizagem no jardim de infância e qual seria a experiência dela se ela não ingressasse no jardim de infância. Considere se seu filho já teve uma experiência pré-escolar e o tipo de experiência que estará disponível para ele no próximo ano.

Os recursos abaixo ajudarão você a pensar sobre cada um desses pontos.

Compreendendo a aprendizagem e o desenvolvimento do seu filho

As famílias conhecem melhor os seus filhos e o que sabem pode ser informado por meio de ferramentas e recursos para a compreensão do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento infantil é o termo usado para descrever como as crianças crescem e aprendem em diferentes áreas de suas vidas. Isso inclui a forma como falam e leem, como se sentem e se dão bem com os outros, como se expressam por meio da arte e da música, como pensam e compreendem o mundo, como se movem e usam o seu corpo e como abordam novos desafios e problemas.

[Os Connecticut Early Learning and Development Standards \(CT ELDS, Padrões de Connecticut de aprendizagem e desenvolvimento precoce\)](#) foram desenvolvidos para ajudar famílias, comunidades e escolas a trabalharem juntas para apoiar a aprendizagem e o crescimento precoce das crianças. Eles descrevem o que crianças de 0 a 5 anos geralmente sabem e são capazes de fazer. As [Estratégias dos CT ELDS para aprendizagem em casa](#) incluem ideias divertidas e fáceis para apoiar a aprendizagem em casa e na comunidade e estão disponíveis em inglês e espanhol.

Ferramentas e recursos

Connecticut oferece muitos recursos que podem ajudar as famílias a responder perguntas comuns sobre o desenvolvimento de seus filhos e apoiar a aprendizagem em casa. Os recursos abaixo podem ajudar as famílias que têm dúvidas ou preocupações sobre seus filhos e podem ser um recurso útil ao conversar com o diretor da escola ao solicitar a admissão antecipada no jardim de infância.

- ★ Converse com o provedor de cuidados infantis ou com o líder do grupo lúdico para entender como seu filho usa suas habilidades em um ambiente de grupo e para se conectar a apoios para fortalecer o desenvolvimento de seu filho.
- ★ [A 2-1-1 Child Development](#) Infoline ajuda as famílias a compreender as necessidades de seus filhos e a responder perguntas sobre saúde, comportamento, desenvolvimento e aprendizagem infantil por meio de vários programas, incluindo:
 - ★ [O Help Me Grow \(Ajude-me a crescer\)](#), é um programa SEM CUSTOS presente em todo o estado, que pode começar na gravidez para conectar famílias e crianças a serviços e recursos comunitários. Ligue para 1-800-505-7000 e entre em contato com um coordenador de cuidados.
 - ★ [Os Questionários de idades e fases \(ASQ-3\)](#) são uma ferramenta de triagem de desenvolvimento apoiada pelo Escritório da Primeira Infância de CT. Você pode se inscrever SEM CUSTO no programa de Monitoramento de Idades e fases de CT. Entre em contato com o 2-1-1 Child Development, responda a algumas perguntas e comece a acompanhar o desenvolvimento do seu filho dos 2 meses aos 5 anos de idade. Você pode responder as perguntas por escrito, on-line ou por meio do aplicativo gratuito Sparkler. As famílias também podem obter ajuda para responder ao ASQ-3 por meio do [CT Help Me Grow](#).
 - ★ [O aplicativo Sparkler](#) é uma ferramenta gratuita que oferece uma maneira fácil para as famílias acessarem os [Questionários de idades e fases](#) por meio de um aplicativo móvel. Ele ajuda os pais a verificar o desempenho de seus filhos em relação aos principais marcos dos 2 meses aos 5 anos de idade, e oferece atividades divertidas para estimular o desenvolvimento da mente, do corpo, das emoções e das palavras de seu filho. Acesse [Sparkler](#) para saber como você pode baixar o aplicativo e começar a usá-lo hoje mesmo.

Crianças com deficiências

As crianças com deficiência têm direito ao mesmo processo utilizado para a admissão antecipada no jardim de infância que está disponível para todas as crianças.

- ★ Acesse o site de [Educação especial na pré-escola do Connecticut State Department of Education \(Departamento de Educação do Estado de Connecticut\)](#) para obter orientação sobre educação para crianças com atrasos ou deficiências no desenvolvimento.
- ★ Entre em contato com o [Connecticut Parent Advocacy Center \(CPAC\)](#) on-line pelo telefone 1-800-445-2722 para obter informações ou apoio no processo de encaminhamento para educação especial. O CPAC é totalmente composto por famílias de alunos com deficiência, incluindo consultores bilíngues em espanhol, português, crioulo e francês para os pais.
- ★ Se seu filho tiver menos de 3 anos e você estiver preocupado com o desenvolvimento dele, você pode encaminhá-lo para o sistema Birth to Three (Nascimento aos Três) de Connecticut para realizar uma avaliação de desenvolvimento gratuita, basta ligar para 1-800-505-7000 ou preencher o formulário on-line do [Birth to Three](#).
- ★ Se seu filho já estiver matriculado no Birth To Three e você tiver alguma dúvida, é possível encontrar mais informações sobre seus direitos na Parte C da Individuals with Disabilities Education Act (IDEA, Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência) e o processo de resolução de disputas (para reclamações) aqui: <https://www.birth23.org/families/rights/mediation/>.

Compreendendo o ambiente de aprendizagem do jardim de infância

As crianças pequenas prosperam quando o ambiente de aprendizagem pode atender às suas necessidades atuais e ajudá-las a se desenvolver. É importante que as famílias se certifiquem de que o ambiente escolar e a criança se adaptarão bem. Estas dicas e recursos podem ajudá-lo a saber o que esperar do jardim de infância, para que você considere sobre como as habilidades do seu filho se adaptarão ao ambiente de aprendizagem.

- ★ [O folheto Hello Kindergarten! \(Olá, jardim de infância!\) \(em inglês\) e \(em espanhol\)](#) inclui habilidades que são úteis para as crianças quando elas ingressam no jardim de infância e maneiras de apoiar o aprendizado em casa.
- ★ Embora as salas de aula do jardim de infância compartilhem um foco comum, as atividades de aprendizagem e a instrução ou o currículo podem ser diferentes entre os distritos. Converse com a escola sobre o programa do jardim de infância.
- ★ Algumas escolas em Connecticut começaram a incluir brincadeiras mais objetivas e aprendizagem baseada em projetos nas salas de aula do jardim de infância. Aqui estão alguns exemplos de como as escolas estão fazendo isso:
 - ★ [Construindo cérebros para o futuro: um olhar sobre a aprendizagem lúdica na pré-escola e no jardim de infância](#)
 - ★ [Excursão virtual - Escola primária Oswegatchie](#)

Ajuda com a pré-escola para o ano letivo de 2024-25

Muitas famílias que têm filhos completando 5 anos entre 2 de setembro de 2024 e 1º de janeiro de 2025 planejavam mandá-los para o jardim de infância antes da mudança da data limite.

Abaixo apresentamos os recursos para famílias e seus filhos para o ano letivo de 2024-2025.

- ★ Se o seu filho frequenta a pré-escola, converse com o pessoal do programa sobre a situação da sua família e como eles continuarão a apoiar o desenvolvimento do seu filho se ele não frequentar o jardim de infância.
- ★ Se o seu filho não chegou a frequentar um programa de cuidados e educação infantil, considere como uma experiência pré-escolar pode ajudá-lo antes de ingressar no jardim de infância.
- ★ Você pode obter informações sobre cuidados infantis conversando com outras famílias, pesquisando on-line ou usando a ferramenta de pesquisa on-line [2-1-1 Child Care](#).
- ★ Se precisar de ajuda com o custo de um programa pré-escolar, você pode procurar possíveis apoios, como o [Care 4 Kids \(Cuidados para crianças\)](#), oportunidades de pré-escola financiadas pelo estado, programas de pré-escola de escolas públicas ou o Head Start (Preparação escolar). Para saber mais sobre possíveis programas de baixo custo e assistência financeira do Care 4 Kids, entre em contato com [2-1-1 Child Care](#).