



El programa EHDI de Connecticut opera bajo los Estatutos Generales de Connecticut, Sección 19a-59, que entró en vigencia el 1 de julio de 2000, y requiere que a todos los bebés nacidos en Connecticut se les realice un examen de audición al nacer. Todos los resultados de las pruebas de audición de recién nacidos se informan al Departamento de Salud Pública.

Para obtener más información sobre el examen de audición para recién nacidos, comuníquese con:

Connecticut Department of Public Health
Early Hearing Detection and Intervention
Program

410 Capitol Avenue, MS # 11 MAT
P.O. Box 340308

Hartford, CT 06134-0308

Mensaje de voz: (860) 509-8251

Fax seguro: (860) 629-6965

<https://portal.ct.gov/ehdi>

Servicio de retransmisión de
telecomunicaciones 7-1-1

Para obtener más información sobre apoyos para bebés sordos o con problemas de audición, comuníquese con:

Línea de información sobre desarrollo infantil

1-800-505-7000

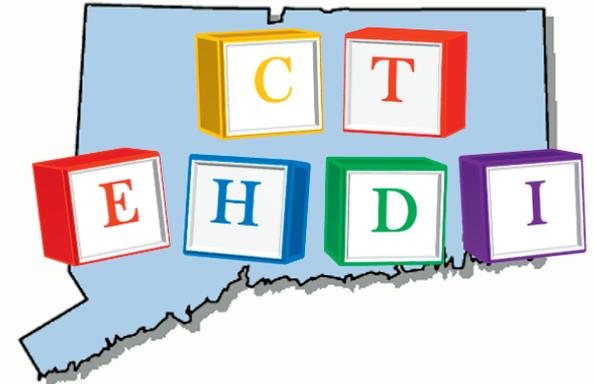
www.birth23.org

La impresión de este folleto tiene el respaldo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. (HHS) bajo la subvención número H61MC00088 denominado: Examen Universal de Audición para Recién Nacidos, por la suma de \$ 235,000. La información o el contenido y las conclusiones son del autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU., ni tampoco debe inferirse ningún respaldo.

Rev. 5/2021

iEscuchen!

Una guía para padres sobre la evaluación
auditiva del recién nacido



Programa de Detección e Intervención
Tempranas de la Audición (EHDI) de
Connecticut

Departamento de Salud Pública de Connecticut

Mensaje de voz: (860) 509-8251

Fax: (860) 629-6965

<https://portal.ct.gov/ehdi>

Cuanto
antes
se identifique
la pérdida
auditiva
en un niño, menor
será el impacto,
en su
educación,
relaciones y
potencial de
aprendizaje.

Examen de audición de recién nacido

¿Por qué se les realiza un examen de detección a los bebés al nacer?

La pérdida auditiva es una de las discapacidades que ocurren con más frecuencia en los recién nacidos. Un examen de audición identifica a los bebés que necesitan pruebas adicionales para determinar su capacidad para oír. La mayoría de los bebés con pérdida auditiva no muestran síntomas, por lo que es tan importante que el examen de audición de su bebé se complete al mes de edad. Los primeros tres años de vida son los más importantes para desarrollar las habilidades del lenguaje y la comunicación.

¿Mi bebé tiene riesgo de perder la audición?

Hay muchos factores de riesgo que pueden contribuir a la pérdida de audición, como la estadía en la UCIN; genética; antecedentes familiares de pérdida auditiva; una infección en la madre durante el embarazo, como Citomegalovirus (CMV); u otros factores. Si su bebé tiene factores de riesgo de pérdida auditiva, el médico o el audiólogo de su hijo deben sugerir exámenes auditivos más frecuentes.

¿Cómo se examinan los bebés?

Se utiliza un método rápido e indoloro para medir las respuestas de su bebé al sonido.

¿Qué pasa si mi bebé no pasa la prueba?

Debe programar una cita con un **audiólogo pediátrico** (una persona capacitada para evaluar la audición en bebés y niños) lo antes posible. El personal de partos o el médico de su bebé pueden ayudarlo. También puede encontrar centros de audiología en el siguiente enlace: www.ehdipals.org.

¿Qué pasa si mi bebé tiene pérdida auditiva?

Se recomienda encarecidamente inscribir a su bebé en los servicios de intervención temprana de la audición tan pronto como se le diagnostique una pérdida auditiva, pero a más tardar a los seis meses de edad. El **Sistema para Infantes hasta Tres Años de Connecticut** asiste a las familias cuyos bebés tienen pérdida auditiva, incluso ofrecen apoyo de intervención. Llame al 1-800-505-7000 o visite www.birth23.org para solicitar una evaluación gratuita. También hay organizaciones de padres que pueden ayudar: **Connecticut Hands and Voices** y **Guide By Your Side** en www.cthandsandvoices.org; o la **Red de apoyo familiar de Connecticut** en www.CTFSN.org.

Lista de verificación del habla, la audición y la conducta *

Nacimiento - 3 meses

- Reacciona a los sonidos fuertes.
- Se calma o sonríe cuando se le habla.
- Reconoce su voz y se calma si llora.
- Al alimentarse, comienza o deja de succionar en respuesta al sonido.
- Gorjea y emite sonidos placenteros.
- Tiene una forma especial de llorar por diferentes necesidades.
- Sonríe cuando te ve.

4 - 6 meses

- Sigue los sonidos con los ojos.
- Responde a los cambios en el tono de su voz.
- Observa juguetes que emiten sonidos.
- Presta atención a la música.
- Balbucea como un habla y usa muchos sonidos diferentes, incluidos los sonidos que comienzan con p, b y m.
- Se ríe.
- Balbucea cuando está emocionado o triste.
- Hace sonidos de gorgoteo cuando está solo o jugando en compañía.

7 - 12 meses

- Disfruta jugando a las escondidas y a las palmaditas.
- Gira y mira en la dirección de los sonidos.
- Escucha cuando se le habla.
- Entiende palabras para artículos comunes como "taza", "zapato" o "jugo".
- Responde a solicitudes ("Ven aquí" o "¿Quieres más?").
- Balbucea usando grupos de sonidos largos y cortos ("tata, upup, bibibi").
- Balbucea para llamar y mantener la atención.
- Se comunica mediante gestos como agitar o levantar los brazos.
- Imita diferentes sonidos del habla.
- Tiene una o dos palabras ("Hola", "Dada" o "Mamá") antes del primer cumpleaños.

1 - 2 años

- Conoce algunas partes del cuerpo y puede señalarlas cuando se le pregunta.
- Sigue órdenes sencillas ("Haz rodar la pelota") y comprende preguntas sencillas, como ("¿Dónde está tu zapato?").
- Disfruta de historias, canciones y rimas sencillas.
- Señala imágenes, cuando se nombran, en libros.
- Adquiere nuevas palabras de forma regular.
- Utiliza algunas preguntas de una o dos palabras, como ("¿Dónde gatito?" o "¿Adiós?").
- Junta dos palabras ("Más galleta").
- Utiliza muchos sonidos consonantes diferentes al principio de las palabras.

2 - 3 años

- Tiene una palabra para casi todo.
- Utiliza frases de dos\tres palabras para hablar\preguntar.
- Utiliza sonidos k, g, f, t, d y n.
- Habla de una manera que los familiares y amigos entiendan.
- Nombra objetos para preguntar por ellos o para dirigir la atención hacia ellos.

* La lista de verificación es de: el Instituto Nacional de Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación (www.nidcd.nih.gov).

Consejos:

- Si su bebé necesita ver a un audiólogo, obtenga copias de los resultados del examen de audición y los resultados de CMV del pediatra de su bebé y llévelos a la cita de audiología.
- Si su bebé nació con un factor de riesgo (como CMV o tiene antecedentes familiares), programe una cita con un audiólogo pediátrico, incluso si su hijo pasó la prueba de audición. Si le preocupa qué factores de riesgo pueden causar una pérdida auditiva después del nacimiento de su bebé, hable con su pediatra.
- **Recuerde, un resultado de audición pasajero significa que la audición de su bebé es normal solo en el momento de la prueba. Una pérdida auditiva podría desarrollarse más tarde por muchas razones. Comuníquese con su médico o audiólogo si tiene alguna inquietud.**